

CONCOURS D'ACCES AU CYCLE DE LA LICENCE DES INSTITUTS SUPERIEURS
DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET TECHNIQUES DE SANTE.
SESSION DU 23 JUILLET 2017
DUREE : 2H.30mn

INSTRUCTIONS POUR REPONDRE SUR LA GRILLE DE REPONSES

La grille de réponses est unique (il n'est distribué qu'une seule grille de réponses par candidat).
Remplir les cases correspondantes aux informations demandées (Pour le nom et prénom en majuscule)
Pour répondre aux 50 questions, cocher sur la grille de réponses avec un stylo à bille bleu ou noir la case correspondante à la ou les bonnes réponses en mettant une croix ☒.
Ne pas utiliser le correcteur (Blanco).
L'usage de la calculatrice et du téléphone portable est strictement interdit.

مادة علوم الحياة والأرض

Q1	الأم والتشوهات التي تلاحظ أثناء الفحص مجهود عضلي غير طبيعي من طرف:	Q2	يتم تجهيز مخزون الطاقة ATP عبر المسارات التالية:
A	الميتوكوندريا في العضلة	A	من مواد الأسمين
B	المنسج النسي في العضلة	B	من مواد لكتامين
C	الشعور في وسط في العضلة	C	من مواد نقي الشحم للبرون
D	الأنسجة في العضلة	D	من الإقراجات حاملة
Q3	يتم عدم التطور عبر انقسام داخل:	Q4	التي تكون من هذه الحبر من هزيئات التتطور. يتراوح ما بين
A	شواء	A	100 - 50
B	الستوحي	B	100 - 100
C	أورورومات	C	2500 - 300
D	العضلة تشعة	D	100000 - 2500
Q5	الصح:	Q6	البروتين داخل في تركيب:
A	ظاهرة بولوجية تمثل من صيغة ADN	A	المبسط الدقة المصنعة
B	مرحلة تركب ARN في براء النطية	B	المبسط النقية المصنعة
C	مرحلة تركب البروتينات في الستولارم	C	النشاء السوميلارم
D	مرحلة من مراحل الدورة المعوية	D	السرويلارم
Q7	التنفس الهوائي مقرون بتشغيل النشطة القلبية التي تنمو في:	Q8	هذا التركيب البروتيني. تقوم المصنعات الرئيسية من:
A	الغشاء الداخلي للميتوكوندري	A	أنسجة الشدة. تيات في شاق متحدات المدمتات
B	الشعر	B	أنسجة الأنسج الأمية في شكل حبة البينية
C	الغشاء الداخلي للميتوكوندري	C	حق البروتينات التي تيات أخرى من العلية
D	الغشاء الداخلي والشعر للميتوكوندري	D	أجزاء اندولات على البروتينات من أجل أن تصبح وطيفة
Q9	الاستجابة المناعية النوعية:	Q10	الصناعة الخلوية:
A	نواي في إنتاج مسافات اصنام نوعية ضد مواد المصدا	A	صناعة نوعية
B	نواي في إنتاج طرقات المناعة فنتة ضد مواد المصدا	B	صناعة غير نوعية
C	تحدد على الخصائص	C	صناعة دتية
D	تحدد على العوامل الطبيعية	D	توفر على داتمة
Q11	يتداخل الجسم العظمي:	Q12	الوحدة الوظيفية المسؤولة عن التنقل العضلي هي:
A	فان محول العلية في التطور العبدري	A	السرويلارم
B	من محول العلية في التطور العبدري	B	السرويلارم
C	في التطور الأموني	C	النشطة السرويلارم
D	في التطور الاصلي	D	السرويلارم
Q13	فرع نورتي:	Q14	مميزات الدورة الحسية عند المرأة:
A	مجموعة الأنسج الأمية النشطة في تركيب بروتين	A	الانسية صولة بارفاج في الحرز المصرون
B	مجموعة الوحدات الحرارية	B	الانسية نبعة تحيز الحرز المصرون
C	مجموعة الخلايا الحرارية والأنسج الأمية	C	الانسية نبعة تحيز الجسم الأصغر
D	مجموعة جميع الخلايا الحية	D	الانسية نبعة ارتفاع الحرز H.L في بروتين

Q15	المسيلة الدموية التي تسير بوجود مضاد A و مضاد B	A A B B C AB D O
Q16	تصلب عضلة قلبية في:	A A B B C C D D
Q17	توجد بروتينات HMC نوع 1:	A A B B C C D D
Q18	الهرمونات التي يفرزها المبيض خلال الدورة الجنسية عند المرأة هي:	A A B B C C D D
Q19	في التطور الأول:	A A B B C C D D
Q20	من أهم مصرات العضلة الهيكلية 1:	A A B B C C D D
Q21	تتطلب تطور العضلة عبر السراجل حسب الترتيب التالي:	A A B B C C D D
Q22	تفسر التمثولي مصحوب ب:	A A B B C C D D
Q23	تحدث هذه التفاعلات في مختلف الأجزاء و الخصائص الدموية:	A A B B C C D D
Q24	تخص العضلة الهيكلية المنشطة مصحوب ب:	A A B B C C D D
Q25	دور النشقة السرفولامرية في النشقة العضلية هو:	A A B B C C D D
Q26	يتم صنع حمض ثيوفيت على مستوى:	A A B B C C D D
Q27	في المرحلة التمهيدية:	A A B B C C D D
Q28	يتم إعداد بروتين "عشاء نووي و شواء" يتم ثلاثي الفسفور المعزل ثلاثي يعرف المصنع المسمى بدرجة شواء هو المصنع منتج شواء	A A B B C C D D
Q29	يحدث نهيج و ضم لعل لتصل:	A A B B C C D D
Q30	الأمم المسؤول عن صنع الشا هو:	A A B B C C D D

Epreuve de Français

Complétez pour les phrases suivantes le(s) mot(s) correctement orthographié(s) :

Q31. Les professionnels de santé travaillent souvent dans des équipes.....	A Pluridisciplinaires	B Pluridisciplinaires	C Pluridisciplinaires	D Pluridisciplinaires
Q32. En pratique, il faut toujours donner aux patients des conseils rendent confiants	A Qu'ils	B Qu'il est	C Qu'il les	D Qu'il est
Q33. Les deux semaines qu'il a à l'hôpital se sont avec beaucoup de peine.	A vécu/écoulé	B vécu/écoulés	C vécu/écoulées	D vécu/écoulés
Q34. Au niveau des établissements de santé, l'accueil consiste à orienter..... les patients	A Gentiment	B Gentiment	C Gentillement	D Gentiment
Q35. Ce patient est victime d'un accident de la	A voie publique	B voie public	C voie public	D voie publique

Choisissez la définition du mot souligné ci-dessous qui vous paraît convenir.

Q36. <u>Moribide</u>	A Mourant	B Trouble	C Mortel	D Pathologique
Q37. <u>Defectif</u>	A Incomplet	B Vaincu	C Imparfait	D Abandon
Q38. <u>Plethora</u>	A Anarchie	B Plénitude	C Surabondance	D Petite quantité
Q39. <u>Versatile</u>	A Inconstant	B Instable	C Superflue	D Frivole
Q40. <u>Subalterne</u>	A Remplaçant	B Auxiliaire	C Inférieur	D Suppléant

Cochez la bonne réponse

Q41. Le verbe « soigner » se conjugue comme suit :	A Imparfait : je soignais	B Passé simple : je soignai
	C Futur : je soignerai	D Subjonctif présent : je soigne
Q42. Le verbe « tenir » se conjugue comme suit :	A Imparfait : je tenais	B Passé simple : je tins
	C Futur : je tiendrai	D Subjonctif présent : je tienne
Q43. Le verbe « devoir » se conjugue comme suit :	A Imparfait : je devais	B Passé simple : je dus
	C Futur : je devrai	D Subjonctif présent : je doive
Q44. Le verbe « savoir » se conjugue comme suit :	A Imparfait : je savais	B Passé simple : je sus
	C Futur : je saurai	D Subjonctif présent : je sache
Q45. Le verbe « voir » se conjugue comme suit :	A Imparfait : je voyais	B Passé simple : je vis
	C Futur : je verrai	D Subjonctif présent : je voie

Cochez la phrase correctement orthographiée. (Q46 à Q50)

Q46.	A Il répartissait les tâches entre les membres de l'équipe lorsqu'il entendait un bruit très fort	C Si tu voulais, tu pourrais réussir
	B Il répartissait les tâches entre les membres de l'équipe lorsqu'il entendait un bruit très fort	D Si tu voulais, tu aurais pu réussir
	C Il répartit les tâches entre les membres de l'équipe lorsqu'il entendait un bruit très fort	E Elles se sont laissé arrêter
	D Il répartit les tâches entre les membres de l'équipe lorsqu'il entendait un bruit très fort	F Elles se sont laissées arrêter
Q47.	A Si tu voulais, tu pourrais réussir	G La pièce qu'il a vu jouer l'a ému
	B Si tu voulais, tu pourrais réussir	H La pièce qu'il a vu jouer l'a émue
	C Si tu voulais, tu pourrais réussir	I Si je peux, je viens
	D Si tu voulais, tu pourrais réussir	J Si je peux, je viendrai
Q48.	A Elles se sont laissées arrêter	
	B Elles se sont laissé arrêter	
Q49.	A La pièce qu'il a vu jouer l'a ému	
	B La pièce qu'il a vu jouer l'a émue	
Q50.	A Si je peux, je viens	
	B Si je peux, je viendrai	