



الكتابة العامة

مركز التوجيه والنخبة التربويين

مباراة الدخول إلى مركز التوجيه والنخبة التربويين

مدة الاختبار: 3

يعمل على تحسين مستوى التعليم العام في المملكة المغربية.

ويشكل عام، إن ظروف العمل التي توفرها المدرسة، والمنعطفات بالبنية التحتية، والموارد البشرية، والعتاد الزمني وغيرها، تقوم بدور لا يستهان به في عملية التعليم والتعلم، ذلك أن الظروف غير الملائمة تؤثر سلباً على أداء التلاميذ، ولتفسيح تأثير هذا العامل على التعليمات، تم اعتماد مؤشر يعكس الصعوبات التي يواجهها المدرسون في القسم، ويتكون هذا المؤشر من خمسة عناصر هي: حالة البنات، واكتظاظ الأقسام، وعدد ساعات العمل، وقضاء العسر، والموارد البشرية، ولقياسه، تم بناء سلم اعتماداً على الأجوبة المقدمة لثلاثة أنواع من الأسئلة: أسئلة تتعلق بالمشاكل الصعبة بسببها التي يواجهها المدرس، وأسئلة تتعلق بالمشاكل البسيطة التي يواجهها، ونوع ثالث يتعلق بعدم وجود أية مشكلة، وبمجرد تحليل هذا المؤشر، في السنة الرابعة ابتدائي، أن الفرق بين نتائج التلاميذ الذين صرح مدرسوهم أنهم يعانون من مشاكل صعبة بسببها، وأولئك الذين صرح مدرسوهم أنهم لا يواجهون أية مشكلة، هو 44 نقطة في الرياضيات، و 115 نقطة في القراءة، و 119 نقطة في العلوم، وفي السنة الثانية إعدادي، تتراوح الفوارق بين نسط التلاميذ، حسب درجة المشاكل التي يعاني منها مدرسوهم، بين 12 نقطة في العلوم و 126 نقطة في الرياضيات.

مقتطف من التقرير التحليلي لمجلس الأقاليم للتربية والتكوين والبحث العلمي

الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

تطبيق التربية والتكوين 2000-2013، الحكومات المحلية، والتحديات، ديسمبر 2014، ص 120

أكتب أيضاً كتاباً مستعيباً بالأسئلة التالية

- 1- ما هي الظاهرة التي يطرحها النص؟
- 2- حسن العوامر التي تساهم في استئصال الظاهرة؟
- 3- انطلاقاً من تجربةك التربوية إلى أي حد تشفق مع التحليل المقدم؟
- 4- اقترح حلولاً لمعالجة الظاهرة.