



المكتبة العامة

مركز التوجيه والتخطيط التربوي

مباراة الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي

دورة شتبر 2015

موضوع في علم النفس التربوي

وضعية - مشكلة:

تتلقى مجموعة من مرمسي المرحلة الإعدادية في إطار نورة تكميلية لمدقنة موضوع " علاقة
المعلم بالصحة النفسية للمراهق"، بعد ملاحظة مجموعة من الحالات الشاذة في المؤسسات
التعليمية من مناعطين للمحذرات، وتلاميذ ذو ميولات إجرامية، وبعض التلاميذ الذين يعانون من
ضغوطات نفسية...

وأثار الموضوع نقاشا حادا نظرا لاعتادة المدرسين مع هذه الفئة من التلاميذ، وأقرز موقفين:
موقف أول يرى بأن أدوار المعلم هو المساهمة في تكوين شخصيه "متوازنة" حتى تكون
مؤهلة للانتماج الاجتماعي الفعال، وهو مطالب بالاهتمام بالصحة النفسية للتلاميذ، ومواءمة
بمحصر أدوار المعلم في التفكير فقط مسئلا على ذلك كثرة الإكراهات (الاكتظاظ، ضخامة
لمقررات، نظام التقويم...) التي لا يمكنها أن تساعد المعلم على الاهتمام بالصحة النفسية
للمراهقين خاصة وأن هؤلاء يعرفون تعبيرات كثيرة على المستوى النفسي، الجسمي، العقلي.
يكون من الصعب على المعلم معرفتها عمق ولا يرى إحد حلول للمشاكل النفسية التي
يعانون منها.

1- أقرز (ي) الإشكالية التي نعالجها الوضعية المشكلة

2- ما هو الموقف الذي يتسمم مع قناعتك التربوية؟ دعم (ي) موقفك بأنه مسدود من
مرجعيات نظرية ومن أواقع

3- دقق (ي) الوضعية المشكلة مبررا (د) الشروط المطلوبة توفرها في المؤسسة التعليمية
لدعم التوازن النفسي للتلاميذ؟