المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار المستشارين في التوجيه التربوي
دورة دجنبر 2014
الموضوع

الصفحة 1 / 1

المادة :	اختبار حول الإعلام والمساعدة على التوجيه	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

منتديات توجيه
www.tawjihnet.net

اكتب في الموضوع التالي مستعملا إحدى اللغتين: العربية أو الفرنسية

Sujet :

L'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans les établissements de l'Education et de la Formation au Maroc est en train de se faire progressivement. Le domaine de l'information et de l'orientation scolaire est également concerné par l'utilisation de ces technologies, aussi bien par les cadres de l'Orientation que par les élèves et leurs familles.

1)- Illustrez en expliquant par deux exemples l'utilisation possible des TIC dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaire. **(4 points)**

2)- Quelles sont à votre avis les précautions méthodologiques à prendre en considération lors de l'utilisation des TIC dans ce domaine par les élèves, en particulier ceux de l'enseignement secondaire ? **(4 points)**

3)- Quel serait selon vous le rôle que pourrait jouer un(e) conseiller(e) en orientation dans le domaine de l'aide à l'orientation auprès des élèves utilisant les TIC ? Sous quelles formes pourrait être dispensée cette aide ? **(6 points)**

4)- Comment les conseillers(res) en orientation pourraient-ils tirer profit de l'utilisation du système de gestion de la scolarité « Massar » dans leurs diverses tâches ? Que proposez-vous pour surmonter les éventuelles contraintes rencontrées lors de cette utilisation ? **(6 points)**

****

الموضوع:

تشهد إدماجاً تدريجيًا لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مؤسسات التربية والتكوين بالمغرب. ومجال الإعلام والتوجيه التربوي معني أيضا باستعمال هذه التكنولوجيا، سواء من طرف أطر التوجيه أو من طرف التلاميذ وعائلاتهم.

1). أعط مثالين تشرح فيهما الاستعمال الممكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال الإعلام والتوجيه المدرسي. **(4 نقط)**

2). ما هي في رأيك الاحتياطات المنهجية التي ينبغي أن تُأخذ بعين الاعتبار عند استعمال هذه التكنولوجيا في مجال الإعلام والتوجيه من طرف التلاميذ، خاصة تلاميذ التعليم الثانوي؟ **(4 نقط)**

3). ما هو في نظرك الدور الذي يمكن أن يقوم به المستشار(ة) في التوجيه التربوي في مجال المساعدة على التوجيه لفائدة التلاميذ المستعملين لهذه التكنولوجيا؟ وما هي الأشكال التي يمكن أن تتخذها هذه المساعدة؟ **(6 نقط)**

4). كيف يمكن للمستشارين في التوجيه الاستفادة من استعمال منظومة "مسار" للتدبير المدرسي في مختلف مهامهم؟ وما الذي تقترحه لتجاوز المعيقات المحتملة التي يمكن مصادفتها أثناء هذا الاستعمال؟ **(6 نقط)**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4313 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me