



المادة :	اختبار حول الإعلام والمساعدة على التوجيه	مدة : الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

Vous pouvez répondre en Français ou en Arabe.

Sujet :

Le projet E3P7 du programme d'urgence 2009-2012 de l'Education Nationale concerne la mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient. Il est stipulé dans ce projet que l'objectif du programme d'urgence dans ce domaine est « d'offrir à chaque élève les moyens de s'orienter vers une formation adaptée à son profil et offrant les meilleures perspectives en termes de débouchés sur le marché de l'emploi ».

La note ministérielle N° 17 en date du 17 Février 2010, parue dans le cadre de la mise en œuvre de certaines mesures préconisées par le projet E3P7, stipule que les services d'information et d'aide à l'orientation « englobent toutes les activités adressées à l'apprenant(e), à partir de la première année de l'enseignement secondaire collégial, dans le but de lui permettre de poursuivre ses études avec succès, et de prendre des décisions éducatives et professionnelles objectives et rationnelles, en vue de réaliser son projet personnel. Partant de là, ces activités s'articulent principalement autour de l'aide à apporter à l'apprenant(e) pour la connaissance de soi, de son environnement scolaire, de formation, et professionnel, l'acquisition des méthodologies et des mécanismes du projet personnel, et l'insertion effective dans la vie scolaire en général ».

Questions : (5 points par question)

- 1- Analysez et discutez l'objectif du programme d'urgence dans le domaine de l'information et l'orientation, tel qu'il est cité ci-dessus.
- 2- Donnez un exemple concret, avec une description sommaire, d'une activité visant à aider l'apprenant(e) dans la connaissance de soi, au niveau de la troisième année du collège.
- 3- Donnez un exemple concret, avec une description sommaire, d'une activité visant à aider l'apprenant(e) dans la connaissance de son environnement scolaire, de formation, et professionnel, au niveau de l'année terminale du cycle du Baccalauréat..
- 4- Quelles sont à votre avis les principales contraintes qui pourraient entraver la réalisation du type d'activités mentionnées dans la deuxième question ? Et que proposeriez-vous pour les surmonter ?

الموضوع:

يتعلق المشروع E3P7 من البرنامج الاستعجالي 2009-2012 للتربية الوطنية بوضع نظام ناجع للإعلام والتوجيه. وقد ورد في هذا المشروع أن الهدف من البرنامج الاستعجالي في هذا المجال هو ' تمكين كل تلميذ من وسائل التوجيه نحو تكوين يتماشى مع ميولاته، ويعطي إمكانيات مستقبلية جيدة للانفتاح على منافذ سوق الشغل'.

تتصل المذكرة 17 المؤرخة في 17 فبراير 2010، والصادرة في إطار تفعيل بعض بنود المشروع E3P7 ، على أن خدمات الإعلام والمساعدة على التوجيه تشمل 'جميع الأنشطة الموجهة للمتعلم(ة)، ابتداء من السنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي، قصد تمكينه من مساهمة دراسته بنجاح، واتخاذ قرارات تربوية ومهنية موضوعية وواعية، في أفق تحقيق مشروعه الشخصي. وعليه، تتمحور هذه الأنشطة أساسا حول مساعدة المتعلم(ة) على معرفة ذاته ومحيطه الدراسي والتكويني والمهني، واكتساب منهجيات وآليات المشروع الشخصي، والاندماج الفعلي في الحياة المدرسية عموما'.

الأسئلة: (5 نقط عن كل سؤال)

- 1- حلل وناقش الهدف من البرنامج الاستعجالي في مجال الإعلام والتوجيه كما ورد ذكره أعلاه.
- 2- أعط مثالا عمليا، مع وصف مختصر، لإحدى الأنشطة التي تهدف لمساعدة المتعلم(ة) على معرفة ذاته، في مستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي.
- 3- أعط مثالا عمليا، مع وصف مختصر، لإحدى الأنشطة التي تهدف لمساعدة المتعلم(ة) على معرفة محيطه الدراسي والتكويني والمهني، في مستوى السنة الختامية من سلك البكالوريا.
- 4- ما هي في رأيك أهم المعوقات التي يمكن أن تحول دون إنجاز مثل ذلك النوع من الأنشطة المذكور في السؤال الثاني؟ وما الذي يمكنك اقتراحه لتجاوزها؟