

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
الرشيدية

مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - دورة يوليوز 2017

الصفحة 1/3

الاختبار الكتابي

مدة الإنجاز : 4 ساعات

التاريخ: الاثنين 03 يوليوز 2017

الوضعية المهنية الأولى:

لم يستوعب الأستاذ المصاحب "علي" موقف مدير المؤسسة التي يشتغل فيها، والذي امتنع عن مساعدته في مهمته الجديدة وتنفيذ برنامج السنوي للمصاحبة مدعياً بأن هذه المهمة لا تعنيه البتة. ورغم أن الأستاذ سعى جاهدا للتواصل مع المدير قصد توضيح الجانب العلائقي بينهما، فإن المدير تمسك بتصورات التقليدية لمهمة الإدارة التربوية وخاصة الجانب السلطوي والتراقي، وعدم الشفافية مع المرفوسين، ناهيك عن جهله بأهمية المصاحبة وأبعادها، واستخفافه بالمذكرات التي تلقاها في موضوع المصاحبة التربوية والتكوين عبر الممارسة.

يحدث هذا والمؤسسة تشهد تعيين أساتذة متدربين، خريجي المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، وأساتذة موظفين بموجب عقود. وجميعهم في أمس الحاجة للمواكبة والمصاحبة لتنمية كفاياتهم المهنية واندماجهم السريع في محيطهم المدرسي والاجتماعي.

على إثر ذلك، وتقاديا للأصطدام مع رئيسه المباشر، اضطر الأستاذ "علي" إلى إلغاء مجموعة من الأنشطة المبرمجة لفائدة الأساتذة الجدد، خارج حصصه الدراسية، والتي تستلزم تعاون ومشاركة السيد المدير.

1 - استخرج الأخطاء المهنية التي ارتكبها المدير، وحدد بعض انعكاساتها على مردودية المؤسسة. (3 نقط)

2 - برأيك، ماذا ينبغي على السيد المدير أن يقوم به من أجل مراجعة سلوكياته وتحسين مردودية أدائه المهني؟ (3 نقط)

3 - تحدث عن أهمية مصاحبة ومواكبة الأساتذة الجدد في: (4 نقط)

- تنمية كفاياتهم المهنية؛

- اندماجهم في المحيط المدرسي؛

- اندماجهم في المحيط الاجتماعي.

مباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - دورة يوليو 2017

الصفحة 2/3

الاختبار الكتابي

مدة الإنجاز: 4 ساعات

التاريخ: الاثنين 03 يوليو 2017

الوضعية المهنية الثانية:

ضمن الإطار الإداري المتدرب "أحمد" مشروعه الشخصي حول الارتقاء بالإدارة التربوية، مجموعة من التدابير والإجراءات لخصها في النص الآتي:

"... سأعمل جاهدا على خلق مناخ تسوده الثقة والاحترام المتبادل بين مختلف الفاعلين داخل المؤسسة، كما سأسعى لتحديد الأدوار وتوزيع المهام بين مختلف المتدخلين، وتفعيل مختلف مجالس المؤسسة.

وبما أن المؤسسة مجال للتنشئة الاجتماعية، وفضاء للتربية والتكوين، سوف أسهر على تفعيل أنشطة الحياة المدرسية، وسأعمل على التواصل المستمر مع التلميذات والتلاميذ وأولياء أمورهم. كما سأسعى لعقد شراكات تعود بالنفع على المؤسسة.

ومن جهة أخرى، سأحرص على توفير الظروف الملائمة لضمان حسن سير الممارسات التربوية داخل الفصول الدراسية، وكذا التدبير الجيد للموارد البشرية واللوجستية المتوفرة. كما سأشجع وأضمن المبادرات المجددة الهادفة لمواكبة المستجدات التربوية والتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.

انطلاقا من هذه الوضعية المهنية، واعتمادا على مكتسباتك وعلى الأسناد المقدمة:

- 1 - استخرج من النص العبارات التي تشير إلى التدابير والإجراءات التي سيقوم بها الإداري المتدرب "أحمد" من أجل الارتقاء بالإدارة التربوية؛ وصنفها وفق المجالات المناسبة الواردة في جدول الوثيقة الآتية. (3 نقط)
- 2 - حدد مختلف مجالس المؤسسة، والتي سيسعى "أحمد" لتفعيلها، مع إبراز ثلاث مهام لكل مجلس. (3 نقط)
- 3 - أشار "أحمد" في مشروعه لمجموعة من التدابير والإجراءات التي تعتبر من الأساليب المعتمدة في القيادة التربوية الحديثة، تحدث، في حدود 15 سطرا، عن القيادة التربوية (المفهوم - الأنواع - الأساليب - مقومات القيادة التربوية الحديثة). (4 نقط)

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
الرشيدية

مباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - دورة يوليو 2017

الاختبار الكتابي

الصفحة 3/3

مدة الإنجاز: 4 ساعات

التاريخ: الاثنين 03 يوليو 2017

الأسناد:

الوثيقة 1

- يعمل الأستاذ(ة) المصاحب(ة) ، في إطار تعاوني وتشاركي، مع مديرات ومديري المؤسسات المعنية بمزاولة المصاحبة، على بلورة وأجراء برنامج المصاحبة؛
 - يعمل الأستاذ(ة) المصاحب(ة) على تنفيذ برنامج المصاحبة خارج الحصص الدراسية الخاصة بعمله الصفي؛
 - يساهم مديرو(ات) المؤسسات التعليمية في تعبئة الموارد البشرية والمادية لنجاح مشروع المصاحبة؛
 - يوثق مديرو(ات) المؤسسات التعليمية في تقاريرهم (هن) اليومية أنشطة المصاحبة المنجزة؛
- "منتطف من دليل المصاحبة والتكوين عبر الممارسة - المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب"

الوثيقة 2

المجالات	العبرة (ات) التي تشير إليها في النص
أخلاقيات المهنة	قلت هنا سورء التفة
التواصل	ات اصرح الله منة راءنا
تدبير الحياة المدرسية	تفويد المجالس - أنشطة الحياة المدرسية
قيادة التغيير	تجميع المباريات البارء - حنة به الهدوم
التدبير المالي والمادي	حمة ركاك - التجميع اليه للموارد المؤسسات
التدبير التربوي	تدبير المظروف - التجميع اليه للموارد المدرسية

ينقل هذا الجدول على ورقة التحرير ويعبأ بالمناسب.

الوثيقة 3

القيادة ... التربوية للمدرسة سلوك يقوم به المدير(ة) القائد لتوجيه نشاط المجالس والأساتذة والتلاميذ والشركاء لتحقيق رسالة المدرسة. والقيادة وظيفة لها دور أساسي في نجاح التدبير وكفاية يتفاعل فيها الفن بالعلم لتمكين المدير(ة) من كسب ثقة واحترام المجالس والأساتذة والتلاميذ والشركاء، ومن القدرة على التأثير في سلوكهم ومواقفهم، وحفزهم على الانخراط الفعال في تحقيق أهداف المدرسة.

"التدبير التربوي والإداري والمالي للمؤسسة من أجل الجودة، وزارة التربية الوطنية - المملكة المغربية - 2012"