

اختبار الشق الكتابي

من مباراة الولوج إلى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

سلك تكوين أطر الإدارة التربوية
وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
(دورة ماي 2015)

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

السلطنة المغربية للتربية والتكوين
الجهة المغربية للتربية والتكوين
السلطنة المغربية للتربية والتكوين
الجهة المغربية للتربية والتكوين

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية	مدة الإنجاز: 4 ساعات	التاريخ: 2015/05/23	صفحة 1 من 1
------------------------------------	----------------------	---------------------	-------------

I. الوضعية الأولى: (10 نقط)

في بداية الموسم الدراسي، كلفت بمهمة إدارة مدرسة ابتدائية عمومية.

بعد شهرين من تحملك لهذه المسؤولية، اتصل بك أحد أعضاء المكتب الجمعي. أب، وأولياء التلاميذ، مدعيا أنه كلف من لدن أعضاء المكتب بتبليغك رسالة شفاهية مفادها أن جل أساتذة المدرسة يعتمدون التلقين كطريقة للتدريس، وهذا يقف عليه على مستوى تحصيل التلاميذ وتتميزهم بالكفايات المستهدفة في طور التعليم الابتدائي.

1. قدم مختلف التلاميذ التي تعترض اعتمادها في شكل

2. من بين هذه التلاميذ، قررت تنظيم لقاء أساتذة المؤسسة في موسم أعم بطريات التعلم ووقعها

على الملصق المرفق في المرفق، وقررت افتتاح اللقاء بمعرض في الموضوع كإرضية للنقاش. قدم مضامين هذا العرض

II. الوضعية الثانية: (10 نقط)

كلفت بإدارة مؤسسة إعدادية تتواجد بقرية نائية وعرة المسالك، ينحدر معظم تلامذتها من أوساط

فقيرة تمتن الزراعة وتربية الدواجن أساسا. تشكل نسبة التلاميذ الذكور بالمؤسسة 70% ونسبة الإناث

30 في المئة.

مباشرة بعد الدخول المدرسي لاحظت تأخيرات متكررة لبعض الأساتذة، بل وحتى غياب بعضهم في حصص يوم السبت، من جهة أخرى، وإبتداء من منتصف شهر دجن لاحظت ارتفاع وتيرة غياب التلاميذ، خاصة الإناث منهم بشكل ملحوظ يومي بانقطاعات وشيكة عن الدراسة.

وضح ما تعترض القيام به لتجاوز هذا الوضع.

* على المرشح معالجة الوضعية الأولى والثانية في ورقتي امتحان منفصلتين