المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
مراكش - آسفي

مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية

دورة 2017 (3 يوليوز)

اختبار الشق الكتابي

نص الوضعية:

السيد عبد الحميد أستاذ ممارس بقطاع التعليم المدرسي، فاعل جمعوي ومهتم بتتبع أوراش إصلاح المدرسة المغربية موقعه كأستاذ لم يساعده كثيرا على الإسهام في بلورة منطوق الرؤية الاستراتيجية 2015/2030 و اجراة حافظة المشاريع المندمجة لوزارة التربية الوطنية.

بعد صدور المذكرة المنظمة لمباراة الدخول للمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية، اعتبر السيد عبد الحميد انها فرصته لتحقيق رؤيته للإصلاح من خلال موقع القيادي داخل المؤسسة التي سيحظى بتدبيرها والإشراف عليها.

اعتبارا لما سبق، صاغ السيد عبد الحميد رسالته التحفيزية للترشح للمباراة ومما جاء فيها:

« ... إن فشل العديد من جهود التغيير في المؤسسات التعليمية مرده إلى الإفراط في ممارسة الإدارة وتغييب الدور القيادي، ذلك أن معظم المديرين يتقنون دور المدير بصورة جيدة ولكنهم لا يمارسون قائد التغيير بشكل فعال، فهم يقومون بعمليات التخطيط والتنظيم وإدارة شؤون الموارد البشرية والرقابة وحل مشكلات العمل اليومية- اي ممارسة جميع المهام الإدارية التي تحقق الأهداف على المدى القصير، اما عندما يتعلق الأمر بقيادة برامج التطوير والتأهيل؛ فقد لا تكفيهم هذه المهام الإدارية لتحقيق النجاح المأمول من مشاريع الإصلاح.

لذلك يتعين اليوم أن يضطلع المدير الناجح بوصفه قائدا للتغيير أن الإدارة التربوية في جوهرها عملية قيادة في المقام الأول، تعتمد في جوهرها على الحكامة الجيدة بمرتكزاتها الثلاثة: التخطيط الاستراتيجي - التدبير التشاركي - والتدبير بالنتائج في إطار المأسسة والتعاقد...»

المطلوب:

استحضارا لتجربتك الميدانية واطلاعك على الرؤية الاستراتيجية للمجلس الأعلى التعليم و للمشاريع المندمجة لوزارة التربية الوطنية، واعتمادا على الأسناد رفقته، أجب (ي) على التعليمات

1- انطلاقا من نص الوضعية، حدد (ي) بوضوح: (6ن)

أ. الفرق بين التدبير الإداري والتدبير القيادي مع الإشارة إلى خصائص ومميزات كل واحدة بد مفهوم الحكامة بمرتكزاتها الثلاث.

2- يقتضي التغيير التمكن من خطوات منهجية للتنفيذ.

وضح (ي) بتفصيل مفهوم كل خطوة من الخطوات الخمس لتحقيق التغيير (انظر السند 2 علاقتها بالتدبير القيادي، مع الإشارة إلى الخلل الذي ينتج عن غياب إحدى هذه الخطوات.

3- أشار السيد عبد الحميد في نص رسالته التحفيزية إلى أن القيادة التربوية الانفتاح على مختلف الفاعلين والشركاء بما يضمن التعاقد لإنجاح مشروع المدرسة الجديد أبرز (ي) تدابير وأدوار مختلف الفاعلين لبلوغ تعبئة مجتمعية مستدامة تساعد السيد عبد على تحقيق رؤيته للإصلاح وبلوغ أهداف مشروع مدرسته المستقبلية. (8ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4286 - Wadifa Info - page 1/3

	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش - آسفي مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الادارة التربوية	
اختبار الشق الكتابي	دورة 2017 (3 يوليوز)	

شبكة التصحيح:

السؤال	عناصر الإجابة
1- انطلاقا من نص الوضعية، حدد (ي) بوضوح: (6ن) أ. الفرق بين التدبير الإداري والتدبير القيادي مع الإشارة إلى خصائص ومميزات كل واحدة منهما. ب. مفهوم الحكامة بمرتكزاتها الثلاث.	✓ الفرق بين التدبير الإداري والتدبير القيادي: **التدبير الإداري:** ترتكز الإدارة على أربع عمليات رئيسية هي: (التخطيط، التنظيم، التوجيه والإشراف، المراقبة) - سلطة مستمدة من تعيين رسمي. - سلطة مستمدة من المنصب. - سلطة محددة بضوابط وتقاليد إدارية. - يعطي الأوامر ويراقب المرؤوسين. - ينفذ التوجيهات ويتخذ القرارات. - يطبق الجزاءات والمكافآت. **التدبير القيادي:** ترتكز القيادة على ثلاث عمليات رئيسية هي: (تحديد الاتجاه والرؤية - حشد القوى تحت هذه الرؤية - التحفيز) - سلطة ناجمة عن رضا المجموعة وقبولها. - أدوار ريادية تؤهل لتزعم المجموعة. سلطة قابلة للتداول حسب المهام. - يملك رؤية واضحة للقيادة التطوير. - يخطط للتغيير ويقنع المجموعة بالانخراط. - يبادر ويستثمر الفرص المتاحة. ✓ مفهوم الحكامة: • **الحكامة:** أداة للنجاعة والفعالية في التسيير والتدبير وعلى مستوى النتائج والمردودية. • **التخطيط الإستراتيجي:** أداة للقيادة الناجعة يرتكز على وثيقة مرجعية تحدد: الاختيارات والتوجهات / الغايات و الأهداف و الأولويات / مؤشرات القيادة/النتائج المنتظرة / التدابير الإجرائية للتطبيق / التتبع و التقييم. • **التدبير بالنتائج:** مقاربة تدبيرية من اجل تحقيق نتائج واضحة و دقيقة قابلة للقياس و ترتكز على: الدقة والوضوح و السهولة في التطبيق / نتائج قابلة للقياس / قابلية التحقق / الملاءمة / تحديد مدة الإنجاز. • **التدبير التشاركي:** يتأسس على اشراك فعلي لجميع المتدخلين و فتح حوار صريح و مؤسسي مع المحيط ومكونات المجتمع المدني يرتكز على: التواصل المستمر والفعال / التوافق / الشفافية و إعمال القانون / التعاقد - المسائلة - المحاسبة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4286 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me