

اختبار الشق الكتابي

من مباراة التلوج إلى المراكز الجهوية لمهن
التربية والتكوين
مسلك أطر الإدارة التربوية
(دورة يوليوز 2017)

ROYAUME DU MAROC
MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
طنجة تطوان الحسيمة

الصفحة: 1 على 2

التاريخ: 2017/07/03

مدة الإجازة: 4 ساعات

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة المذيلة أسفله:

ورد في الرؤية الاستراتيجية، الرافعة 15 المعنونة باستهداف حكمة ناجعة لمنظومة التربية والتكوين منا يلي:

«ظلت الحكامة من الإشكالات العرضية التي تواجهها المدرسة منذ عقود سواء في بعدها المتعلق بنجاعة التدبير أم في أبعادها الأخرى ذات الصلة بالمشاركة، الشفافية، وربط المسؤولية بالمحاسبة.

إن التحولات التي عرفها المجتمع المغربي، وما أفرزته من توجهات عامة تضع الحكامة الناجعة في صلب تطوير النسق المجتمعي برمته. لذا، وبالنظر للرهانات المعقودة على المدرسة على تنمية وتأهيل الإمكانيات البشرية، فإنها معنية أكثر بالانخراط في هذه التحولات واستدماج مستلزمات هذه الحكامة، بغاية تحقيق النجاعة والفعالية في مختلف إنجازاتها، بما في ذلك النجاح في تحقيق أهداف الإصلاحات الحالية والمرتبقة للمدرسة...»

ولتنزيل الرؤية الاستراتيجية اعتمدت الوزارة الوصية 16 مشروعا مندمجا، مستحضرة فيها المنظور الشمولي والنسقي لهذه الرؤية، موزعة على ثلاثة مجالات للتدخل، ومن بينها مجال الحكامة والتعبئة المبني على الارتقاء بالموارد البشرية وسن ثقافة التعاقد والمحاسبة، وتمتين روابط المؤسسة بمحيطها، ونهج أسلوب التدبير الرقمي.

من خلال هذا النص، واعتمادا على مكتسباتك المستلهمة من تجربتك وتتبعك للمستجدات التربوية وما يعرفه واقع منظومة التربية والتكوين:

1. حدد المفاهيم التالية: الرؤية الاستراتيجية، الحكامة، التدبير بالتعاقد، التدبير الرقمي؛
2. يشكل العنصر البشري حلقة أساسية في الرفع من أداء المنظومة التربوية، بين الجوانب الواجب الاهتمام بها لتحقيق غاية الارتقاء بمردودية الموارد البشرية؛
3. يعتبر التعاقد مدخلا لتحقيق الحكامة الجيدة في ميدان التربية والتكوين، حلل وناقش هذا الرأي مبرزا أهمية التعاقد في الرفع من القدرات التدبيرية للمؤسسات التعليمية؛
4. بين كيف يمكن للتدبير الرقمي أن يساهم في الارتقاء بالأداء التدبيري لمنظومة التربية والتكوين بصفة عامة والمؤسسة التعليمية على وجه الخصوص؛
5. يعتبر تعزيز وتعبئة الفاعلين والشركاء رهانا لتجديد المدرسة المغربية وتحسين جودتها ومردوديتها، بين دور الشراكة في إحداث دينامية التغيير بالمؤسسة وربطها بمحيطها.

سلم التنقيط

2ن	مطابقة المنتج المطلوب	الملاءمة
2ن	سلامة اللغة، مقرونية الخط، وضوح الأفكار، تنظيم المنتج.	جودة وإتقان المنتج
16ن	2ن + 3ن + 3ن + 4ن + 4ن	التوظيف المناسب للموارد