

مباراة الدخول إلى سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية (دورة يونيو 2019)	مدة الإنجاز: 4 ساعات	التاريخ : 2019 / 06 / 29
---	-----------------------------	---------------------------------

الوضعية:

خلال لقاء تواصلبي خاص بالإدارة التربوية حول مفهوم وأساليب التدبير الإداري الحديث للمؤسسة التعليمية، أفرزت مداخلات المتحاورين رأيين مختلفين: أحدهما يرى أن التدبير الناجح للإدارة التربوية يتجسد في شخصية المدير وقدرته على قيادة المؤسسة بناء على رؤيته ومشروعه. بينما يرى الطرف الآخر أن القيادة المثلى للمؤسسة تتمثل في الوعي بأساليب التدبير الإداري الحديث الذي ينبني على الحكامة والجودة والتدبير التشاركي والعمل بالفريق وتفعيل أدوار الحياة المدرسية والانفتاح على المحيط...

انطلاقاً من هذه الوضعية:

1. حدد الإشكالية المطروحة
2. عرف ما يلي: الحكامة، الجودة، التدبير التشاركي، الحياة المدرسية
3. يتعدد الفاعلون والمتدخلون في تدبير الشأن التربوي بالمؤسسة التعليمية
- 1 - حدد هؤلاء المتدخلين
- 3 - اقترح خطة لإشراكهم في مشروع المؤسسة تفعيلًا لمبادئ التدبير التشاركي.
- 3 - بين أهمية مشروع المؤسسة في الارتقاء بالتدبير الإداري والتربوي للمؤسسة التعليمية.
4. ترتبط جودة التعليمات بمدى تفعيل آليات الحياة المدرسية
- 1 - حدد أهم آليات تفعيل وتدبير الحياة المدرسية
- 3 - بين أدوار الحياة المدرسية في المساهمة في الارتقاء بجودة التعليمات
5. يركز التدبير الناجح على حكمة تزاوج بين المسؤولية والمحاسبة وعلى روح التغيير وإرادة التجديد في الأساليب ومنهجية الفعل والتدبير.
- 4 - من خلال هذا الرأي بلور تصورك حول سبل الارتقاء بالإدارة التربوية.

ملحوظة: تخصص نقطتان لجودة العرض