



مسلك أطر الإدارة التربوية

الاختبار الكتابي لمباراة الولوج دورة يوليو 2016

(مدة الاختبار: أربع (4) ساعات)

الوضعية:

تعرف مؤسسات التعليم العمومي العديد من الظواهر التي تؤثر بشكل سلبي على المردودية الداخلية والخارجية للمنظومة التربوية وتنعكس سلباً على جودة تطلعات المتعلمين والمتعلمين، وتتمثل هذه الظواهر فيما يلي:

- ✓ كثرة التجاوزات للنصوص التشريعية والتنظيمية وعدم الالتزام بمواقيت العمل وأخلاقيات المهنة؛
- ✓ ضعف التواصل بين أعضاء المجتمع المدرسي؛
- ✓ قلة الوسائل البيداغوجية وسوء توزيعها على المدرسين؛
- ✓ تكرار النزاعات بين التلاميذ وأطر هيئة التدريس أو أطر الإدارة التربوية؛
- ✓ النزاعات بين الإدارة وأطر هيئة التدريس بسبب سوء توزيع حصص العمل الأسبوعي؛
- ✓ شغل مجالس المؤسسات بسبب عدم انخراط أطر هيئة التدريس في أشغالها؛
- ✓ عدم استثمار وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات الموضوعة رهن إشارة المؤسسات التعليمية؛
- ✓ غياب تصور لتفعيل الحياة المدرسية.

المطلوب:

1. حدد النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بتوزيع الحصص الأسبوعية ومواقيت العمل وتنظيم مجالس المؤسسة. (3 ن)
2. أبرز الأساليب الممكنة للحد من الظواهر التي تؤثر سلباً على المردودية الداخلية والخارجية للمنظومة التربوية. (5 ن)
3. بين كيف يمكن استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتخفيف من هذه الظواهر. (3 ن)
4. صيغ نصوراً واضحاً في أهدافه وأنشطته وموارده وسائل إنجازه للمساهمة في تغيير هذا الوضع. (7 ن)
5. اكتب، باللغة الفرنسية، نصاً موجزاً حول القضايا التي تطرحها هذه الوضعية في حدود 10 أسطر. (2 ن)