

اختبار الشق الكتابي

من مباراة التوظيف إلى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

سلك تكوين أطر الإدارة التربوية
وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
(نورة يوليو 2016)

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

بوجدة

صفحة 1 من 3

التاريخ: 2016/07/03

مدة الإنجاز: 4 ساعات

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية

لتجاوز الأعطاب التي التصقت بالمنظومة التربوية المغربية، فتحت الوزارة الوصية أوراشا عدة للإصلاح حاولت من خلالها ملامسة جميع عناصر المنظومة وفي مقدمتها الإدارة التربوية. وهكذا حددت التدابير ذات الأولوية، في محور الحكامة، نتيجة أساسية تتمثل في تكوين المديرين وتعزيز آليات القيادة لتدبير المؤسسات التعليمية؛ وتحقيق الجودة راهنات على تخليق الفضاء المدرسي بمحاربة مجموعة من الظواهر السلبية وفي مقدمتها الغياب غير المبرر للأطر الإدارية والتربوية؛ كما راهنات لتحقيق الفاعلية والنجاحة على أجراء الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة من مدخل يتميز بالشمولية والواقعية والتأثير. ونحن إذ نضع بين يديك مجموعة من الوثائق التي تحيل على بعض هذه الأوراش نطلب منك استثمار المناسب منها، فضلا عن رصيدك النظري والمنهجي والعمل، لمقاربة ما يلي:

- أولا) إبراز الأدوار القيادية التي يجب على مدير المؤسسة التعليمية الاضطلاع بها، وفق مقاربة التدبير الحديث، من أجل ضمان نجاحه وفعالية قيادة مشروع المؤسسة. (6 ن)
- ثانيا) تحديد أهم المداخل التي تعتمد عليها الوزارة الوصية للحد من ظاهرة الغياب غير المبرر انطلاقا من النصوص التنظيمية والتشريعية. (5 ن)
- ثالثا) تقديم تصورك لمشروع المؤسسة الذي يتماشى والمشروع التربوي لوزارة التربية الوطنية، مراعى الآليات المؤسساتية والتربوية التي يتطلبها بناء مشروع في هذا المستوى (تحديد أدوات المتابعة والأجراء وآليات التمويل...). (7 ن)

تمنح نقطتان لجمالية المنتوج النهائي (سلامة اللغة، التنظيم، الخلو من التشطيب...)

أجب عن الأسئلة التالية بناء على الدعامات الواردة أعلاه، موظفا خبراتك المهنية:

1. أذكر الآليات التي تمكن المؤسسة التعليمية من تحقيق جودة تدبيرها. (2ن)
2. أبرز مؤشرات حسن تدبير المؤسسة التعليمية. (2ن)
3. تحدث عن الحكامة باعتبارها دعامة أساسية في تدبير الحياة المدرسية. (4ن)
4. بين أهمية مشروع المؤسسة تماثيا مع مقتضيات التوجيهات ذات الصلة. (4ن)
5. أوضح كيف يمكن لرئيس المؤسسة أن يتدخل، في إطار اختصاصاته، لضمان تدبير نسقي أمثل لها. (8ن)