المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بوجدة	**اختبار الشق الكتابي** من مباراة الولوج إلى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين **سلك تكوين أطر الإدارة التربوية** **وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي** **(دورة يوليوز 2016)**

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية	مدة الإنجاز: 4 ساعات	التاريخ: 2016/07/03	صفحة 1 من 3

لتجاوز الأعطاب التي التصقت بالمنظومة التربوية المغربية، فتحت الوزارة الوصية أوراشا عدة للإصلاح حاولت من خلالها ملامسة جميع عناصر المنظومة وفي مقدمتها الإدارة التربوية. وهكذا حددت التدابير ذات الأولوية، في محور الحكامة، نتيجة أساسية تتمثل في تكوين المديرين وتعزيز آليات القيادة لتدبير المؤسسات التعليمية؛ ولتحقيق الجودة راهنت على تخليق الفضاء المدرسي بمحاربة مجموعة من الظواهر السلبية وفي مقدمتها الغياب غير المبرر للأطر الإدارية والتربوية؛ كما راهنت لتحقيق الفاعلية والنجاعة على أجرأة الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة من مدخل يتميز بالبساطة والواقعية والتأثير.

ونحن إذ نضع بين يديك مجموعة من الوثائق التي تحيل على بعض هذه الأوراش نطلب منك استثمار المناسب منها، فضلا عن رصيدك النظري والمنهجي والعملي، لمقاربة ما يلي:

أولا) إبراز الأدوار القيادية التي يجب على مدير المؤسسة التعليمية الاضطلاع بها، وفق مقاربة التدبير الحديث، من أجل ضمان نجاعة وفعالية قيادة مشروع المؤسسة. (6 ن)

ثانيا) تحديد أهم المداخل التي تعتمدها الوزارة الوصية للحد من ظاهرة الغياب غير المبرر انطلاقا من النصوص التنظيمية والتشريعية. (5 ن)

ثالثا) تقديم تصورك لمشروع المؤسسة الذي يتماشى والمشروع التربوي لوزارة التربية الوطنية، مراعيا الآليات المؤسساتية والتربوية التي يتطلبها بناء مشروع في هذا المستوى (تحديد أدوات التتبع والأجرأة وآليات التمويل...). (7 ن)

تمنح نقطتان لجمالية المنتوج النهائي (سلامة اللغة، التنظيم، الخلو من التشطيب...)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4281 - Wadifa Info - page 1/3

أجب عن الأسئلة التالية بناء على الدعامات الواردة أعلاه، موظفا خبراتك المهنية:

1. انكر الأليات التي تمكن المؤسسة التعليمية من تحقيق جودة تدبيرها. (2ن)

2. أبرز مؤشرات حسن تدبير المؤسسة التعليمية. (2ن)

3. تحدث عن الحكامة باعتبارها دعامة أساسية في تدبير الحياة المدرسية. (4ن)

4. بين أهمية مشروع المؤسسة تماشيا مع مقتضيات التوجيهات ذات الصلة. (4ن)

5. أوضح كيف يمكن لرئيس المؤسسة أن يتدخل، في إطار اختصاصاته، لضمان تدبير نسقي أمثل لها. (8ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4281 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me