

اختبار الشق الكتابي من مباراة التلوج إلى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين سلك تكوين أطر الإدارة التربوية (دورة 3 يوليوز 2016)	 السلطة الوطنية للإدارة التربوية والتكوين المهني المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فاس مكنان
الصفحة 1 على 3	مدة الإنجاز: 4 ساعات
	التاريخ: 3 يوليوز 2016

نص الموضوع:

حظي مجال الحكامة والتدبير بالاهتمام في مختلف مشاريع إصلاح منظومة التربية والتكوين خلال العقدتين الأخيرتين، فشكل بذلك معجورا رئيسا في الميثاق الوطني للتربية والتكوين، والميثاق الاستعجالي (2009-2012) ووثيقة التدابير ذات الأولوية، وفي مختلف تقارير المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، حيث تعد الإدارة التربوية بمؤسسات التعليم العمومي فاعلا أساسيا في تنزيل إصلاح المنظومة، باعتبارها إحدى أليات التأطير والتدبير الذي يشمل المجال التربوي والمهني والمالي والبشري والتواصلي والاجتماعي. وقد تم تسطير مجموعة من التدابير لتطويرها والارتقاء بها من أجل حكمة جيدة قائمة على القرب والانفتاح والفعالية والنجاعة والقدرة على اتخاذ المبادرات والقرارات الملائمة والمحصنة مما قد يشوبها من عيب جعلها عرضة للطعن أمام الجهات المختصة، بالارتكاز على النصوص التنظيمية والقانونية ذات الصلة، والتصدي للتطوهر السلبية بما فيها الهدر بمختلف أشكاله والفشل الدراسي وتأمين الزمن المدرسي واعتماد نمط تدبيري يستثمر أدوات ومقاربات التدبير الحديث، إضافة إلى تفعيل الحياة المدرسية.

انطلاقا من هذا المستوى الأخير ومن خلال تقرير لافتحاص تربوي أجرته المصالح المختصة بإحدى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، شمل بعض المؤسسات التعليمية؛ وردت مجموعة من الرئاسات لشخصية لوضعيات متباينة في الحياة المدرسية التي تعرفها هذه المؤسسات، إذ لوحظ ما يأتي:

- كثرة غياب المتعلمين، ونفشي ظاهرة العنف بينهم
- إخراج المتعلمين من الفصول الدراسية بدعوى عدم إحضار الكتب المدرسية، أو بسبب الفوضى

والشعب:

- عدم انعقاد اجتماعات مجالس المؤسسة بانتظام وفي مواعييدها المناسبة، مع إهمال إنجاز تقارير حول أشغالها نظرا لمشاكل مرتبطة بعدم التوافق والخلاف وغياب التواصل بين المتدخلين والمفاعلين والشركاء.

- عدم توفر غالبية المؤسسات التعليمية على وثيقة تضبط مشروع المؤسسة، وأن البعض منها أعده المدير بطريقة فردية غير تشاركية لسد الفراغ.

- السماح لبعض المتعلمين غير الممنوحين من الاستفادة من خدمات المطعم المدرسي، والمبيت في الجناح الداخلي بدعوى التضامن الاجتماعي.