

اختبار الشق الكتابي من مباراة التلوج إلى المراكز الجهوية لمهن التربية و التكوين سلك تكوين أطر الإدارة التربوية و أطر هيئة الدعم الإداري و التربوي و الاجتماعي (دورة يوليو 2016)			السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين سطات				
الصفحة : 1 من 5		التاريخ : 2016/07/03		مدة الاجاز : 4 ساعات		المسك : تكوين أطر الإدارة التربوية	

نصت مذكرات وزارية عدة على مشروع المؤسسة كآلية لدعم التجديد التربوي في المؤسسات التعليمية، وقدمت لملاح ومقاربات أدى العمل بها إلى تحارب وابتكارات كانت نتيجة للتدبير أكثر تشاركية. بيد أن واقع التدبير بكل المؤسسات يكشف عن قصور في حسن استثمار الموارد والشركاء و حفزهم على الإبداع والتغيير. و هذا الواقع يتخذ تحديات متعددة، تمثل لها بالحالة الواردة في (الوثيقة 1).

و بما أن المؤسسة التعليمية مطالبة بتسطير لخطيط استراتيجي وفق ميثاق أو مشروع تربوي (الوثيقتان 2 و 3)، فإن الإدارة التربوية مدعوة لاتخاذ المبادرة على قاعدة مفهوم القيادة التشاركية، لأن الإدارة في صميمها، مسؤولية جماعية لا ينهض بها شخص واحد، بل تسدعي مظاهر جهود كل الفاعلين من داخل وخارج المؤسسة.

بصفتك مسؤولا إداريا بمؤسسة تعليمية، بين كيف ستساهم في معالجة هذه الوضعية بناء على الوثائق التي بين يديك، مستثمرا المكتسبات التربوية والتشريعية والإدارية، وذلك من خلال:

- 1- تحديد أبرز المهام الأساسية للتدبير التشاركي. (8 نقط)
- 2- تبيان آليات إجراء التدبير التشاركي بالمؤسسة التعليمية. (6 نقط)
- 3- تحديد السبل والوسائل التي ستستعملها في معالجة الحالة الواردة في (الوثيقة 1) والتي من شأنها أن تساعد على توسيع مجال الثقافة التشاركية، من أجل الرفع من جودة تعلمات المتعلمين. (6 نقط)

الأسناد:

- الوثيقة 1: مقتطف من رسالة موجهة من أسناد الرياضيات إلى مدير المؤسسة.
- الوثيقة 2: التدبير 17 حول توطيق التدبير ذات الأولوية ضمن المشاريع الاستراتيجية 2015-2030.
- الوثيقة 3: مقتطف من الرافعة 23 - ريادة و قدرات تدبيرية ناجعة في مختلف مستويات المدرسة (الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 - المجلس الأعلى للتعليم ص 71)
- الوثيقة 4: التدبير التشاركي : المفهوم وشبكة الأهداف.