



مباراة الدخول إلى سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين دورة يوليوز 2016 -	
الأسئلة	الصفحة: 1 على 3

السؤال الأول: (4 نقط)

ورد في كلمة العدد لرسالة التربية والتكوين، (وهي نشرة إخبارية تصدرها وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي، العدد 31 يونيو 2007 ص 3) ما يلي:

إذا كانت القيم باعتبارها "روافد للسلوك المدني تشمل كافة مناحي الحياة البشرية ، فإنها تعني بنفس الدرجة كل المؤسسات الاجتماعية التي تقوم بوظيفة التنشئة و التربية ، رغم اختلاف مواقعها و تباين تأثيرها".

- 1- بين أهمية مفهوم المواطنة و السلوك المدني داخل منظومة التربية و التكوين؟
- 2- ما أهم القيم التي رسخها الدستور المغربي ل 2011 و التي يمكن اعتبارها إطارا مرجعيا في هذا السياق؟
- 3- أبرز دور الفاعل الإداري و التربوي في ترسيخ قيم المواطنة و السلوك المدني؟

السؤال الثاني: (6 نقط)

تعتبر الحياة المدرسية بيئة منظمة تحكمها ضوابط تربوية و إدارية و تتوزع فيها أدوار ومسؤوليات العمل واختصاصات الممارسين التربويين والاجتماعيين، وتسودها علاقات ديمقراطية بين الأفراد و الجماعات باعتبارهم متدخلين في التنشئة الاجتماعية للمتعلم الذي ينبغي أن يتفاعل إيجابيا مع الحياة المدرسية وفضاءاتها.

- 1- عرف الحياة المدرسية و بعض أدوارها؟
- 2- أبرز كيف يمكن لتفعيل الحياة المدرسية المساهمة في تحسين جودة التعليم لدى المتعلمين؟
- 3- في سياق التدبير التشاركي بين أهمية مجالس المؤسسة في إثراء الحياة المدرسية مستشعرا بنماذج من حياتك المهنية بالمؤسسة التي تنتسب إليها؟
- 4- اقترح أدوات و أنشطة لتفعيل الحياة المدرسية حتى تحقق الأهداف المتوخاة منها.

مباراة الدخول إلى سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
دورة يوليوز 2016-

الصفحة: 2 على 3

الأسئلة

السؤال الثالث: (6 نقط)

يكتسي موضوع الإدارة التربوية في علاقته بمشروع المؤسسة أهمية كبيرة في الواقع التربوي المغربي الذي يواجه مجموعة من التحديات والرهانات والإكراهات. وفي هذا الإطار يعتبر مشروع المؤسسة في سياق أي إصلاح تربوي الإطار المنهجي الموجه لمجهودات جميع الفاعلين التربويين والشركاء، والآلية العملية الضرورية لتنظيم وتنفيذ مختلف العمليات التدبيرية والتربوية الهادفة إلى تحسين جودة التعلّيمات لجميع المتعلمين والمتعلّيمات، وأجراة السياسات التعليمية داخل كل مؤسسة تعليمية، مع مراعاة خصوصياتها ومتطلبات انفتاحها على محيطها.

- 1- عرف مشروع المؤسسة؟
- 2- بين فوائد العمل بمشروع المؤسسة على مستويات:
 - التدبير الإداري؟
 - التدبير التربوي البيداغوجي؟
 - تعبئة المجتمع المدرسي الموسع للانخراط الفعال في أداء مهامه؟
- 3- لبناء مشروع المؤسسة يمكن لفريق القيادة أن ينطلق من مجموعة من المقاربات؛ من ضمنها المقاربة الحقوقية، ومقاربة النوع والإنصاف، والمقاربة التشاركية ... من وجهة نظرك متى تستعمل كل واحدة من هذه المقاربات لبناء مشروع مؤسسة يستجيب لحاجيات المؤسسة المستهدفة مع مراعاة محيطها السوسيو تربوي؟.
- 4- أبرز أهم الفوائد التي يمكن أن تجنيها المؤسسة التعليمية بانفتاحها على محيطها في المجالات البيداغوجية والتدبيرية والسوسيوثقافية؟.

السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين طنجة تطوان

مباراة الدخول إلى سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين دورة يوليوز 2016 -

الأسئلة

الصفحة: 3 على 3

السؤال الرابع (4 نقط)

لقد تطور مفهوم التدبير و الإدارة نتيجة تطور الدراسات المتعلقة بعلم الإدارة، وخاصة منها الدراسات المتعلقة بالتنظيم الإداري و القيادة و وظائف التدبير و عملياته. و تبعا لذلك حصل تطور في المفهوم القائم على الرئاسة و التسيير و تنفيذ المساطر و القرارات الإدارية المركزية إلى مفهوم يعتمد القيادة و القيام بوظائف التدبير و عملياته لتحقيق أهداف المؤسسة.

- 1- صنفت دراسات سيكوسوسيولوجية أنواع القيادات إلى ثلاثة أصناف : الديكتاتورية ، والديمقراطية والفوضوية. حدد بدقة سلوك القائد في كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة؟
- 2- بين أهمية التوثيق (الورقي و الرقمي) في تطوير أداء الإدارة التربوية المغربية؟
- 3- عبر عن موقفك من الأندراغوجيا كبيداغوجية يستأنس بها القائد الإداري في تدبير تواصله مع أولياء أمور المتعلمين؟