

الاختبار	الاختبار في مادة التخصص	مادة الاختبار	عدد ساعات
التخصص	الفلسفة	المطلوب	3

الاختبار في مادة التخصص

أ. الوضعية الاختبارية الأولى (50 ن)

رقم السؤال	الجواب الصحيح	نقطتان (02 ن)
1	ب	
2	أ	
3	أ	
4	ع	
5	أ	
6	ج	
7	ع	
8	د	
9	د	
10	ب	
11	أ	
12	أ	
13	ع	
14	أ	
15	ب	
16	ع	
17	د	
18	أ	
19	ع	
20	أ	
21	ع	
22	ب	
23	د	
24	ب	
25	ع	

ب. الوصف الاحصائي للنابذة (10 ن)

محدد لموضوع : في صياغة الاشياء الفلسفية تناول العناصر الاتية :

- بعد الموسوع بشكل وظيفي وأن يؤسس إشكاليته بإبراز المفردات والإحراجات التي يثيرها، وأن يقوم ببناء الإشكالات الفلسفية بما إذا كانت الفلسفة طريقة في العيش، وللاشارة الأسس المرتبطة به. من قبيل، ما هي الفلسفة؟ ما طريقة العيش؟ وهل الفلسفة طريقة في العيش أم هي نظرية خالصة هل تستهدف، أساسا، التفكير أم العمل؟
- أن يفتتح الإشكال إلى عناصره المفردة ويتناول تلك العناصر بالتفصيل و يناقشها عبر المقارنة بين الأطروحات التي تناولت هذا الإشكال، وذلك باستحضار مضامينها وأسسها المعرفية وحججها، وكذلك النتائج التي خلصت إليها الفلاسفة التي حاولت الانتصار لها، ويمكنه أن يتطرق إلى ما يلي:
 - « المنظور المتداول قبل الفلسفة لها ممارسة نظرية خالصة وفعل فكري محض،
 - « هذا المنظور جعل صورة الفلاسفة عند الكثيرين صورة إنسان غارق في التأمل منقطع عن العالم و بعيد عن هموم الواقع،
 - « تجسد هذه الصورة، مثلا، في الفلاسفة من خلال شخص ملائيس الذي جر على نفسه سطرته الطائفة عندما سقط في بئر لفرط تحديثه في العلم،
 - « ضلت الفلسفة الطريق بتوغلها في مسائل معرفية وعرفية عويصة ومعقدة لا يقومها إلا الفلسفة،
 - « الفصل بين الفلسفة والعيش يجعل من الفلسفة مجردة وفكرية غير ذي نفع،
 - « الفلسفة من حيث هي بحث لأكاديمي لتصبح فلسفة وعلمية ومنفصلة عن الواقع وبالتالي متفردة لأهل الناس،
 - « إن اعتبار الفلسفة مجرد نظرية أو معرفة يند عن قسور الفلاسفة في تقيدها طبيعتها،
 - « إن كل ما نتج من نظريات عبر تاريخ الفلسفة لا يمكن اعتبارها فلسفة بل مجرد خطاب عن الفلسفة لأن الفلسفة هي فن العيش لا فن الخطاب،
 - « كانت الفلسفة دائما، وما تزال، طريقة في العيش ولعلها هي الحياة ولعلها تتميز في الوجود،
 - « نهاية الفلسفة بالبحث عن السعادة يؤكد الربط بين الفلسفة والحياة،
 - « إن اعتبار الفلسفة طريقة في العيش يكسبها معنى ودلالة ويجعل منها مكملا لحياة الناس لا فنية قليلة منهم حسب،
 - « على الفلسفة أن يقتنوا بصرها الذي تخلص من خلال التحدث مع الناس في الشؤون والأشياء التي تهمهم وجعل من الفلسفة طريقة في الحياة،
 - « لا تقصي الفلسفة كلها الهمم النظرية والمعرفية، لكن هذا الهمم ليس مطلوباً لذاته بل لتقديمه وتوضيح الهمم الوجودي والحياتي في الفلسفة،
 - « الفصل الفلسفي من حيث هو طريقة في العيش ليس وصفاً جاهزة لفتنى من عند فلاسفة أو غير، بل مجهودا مكتسب بعد هناك

تحدث الفلسفة بوصفها طريقة في العيش تحولاً conversion في الوجود وتغييراً عميقاً في النظرة إلى الذات وإلى العالم.

هذا البعد الوجودي العميق في الفلسفة ليس حكراً على الفلسفة اليونانية والرومانية القديمة بل يمتد إلى تاريخ الفلسفة برمتها.

تقوم الفلسفة على مجموعة من التمارين الروحية exercices spirituels تستهدف خلق نمط خاص في الوجود والعيش يملأ القلب السعادة.

التمارين الروحية أعمال شخصية وإبداعية تحدث الذات بواسطتها التحول الجذري المطلوب.

تتسم حياة الإنسان بالأم Le souci والنكد وسيطرة الأهواء، والفلسفة هي طريقة لعلاجها والتخلص منها.

الفلسفة، بوظيفتها العلاجية، تعمل على تحسين الحياة من كل الشواغل والانفعالات المؤلمة وتمهد الطريق لحياة الإنسان.

تضع الفلسفة قواعد لممارسة الأخلاقية الفريدة والجماعية والسيكولوجية.

على ضوء تلك القواعد يتمكن من مبادئ السلوك والتصرف العكس في الحياة الفردية والجماعية.

عندما توجهنا الفلسفة إلى ما يمكننا أن نحققه في حياتنا وتحدد لنا سبل النجاح في اختباراتنا وتصرفاتنا.

عندما نقطن شكل ممارسة أو برنامجاً يروم تغيير الواقع بما يحسن أوضاع الإنسان عامة، وبعض الفئات المجتمعية على وجه الخصوص.

عندما توجهنا إلى العناية بمحيطنا الإيكولوجي بالحرص المحيط الذي نعيش فيه.

عندما نمكنا الفلسفة من إضفاء طابع جمال على حياتنا وجعلها موضع إقبال واستمتاع.

في مقابل ما تقدم.

اعتبرت الفلسفة على الدوام مجالاً للتفكير ومهداً للإبداع الفلسفي.

الفلسفة لا تتعامل مع الواقع مباشرة بل تكتفي بإنتاج خطاب فكري للواقع.

لم يفضل الفلاسفة طوال التاريخ سوى إبداع النظريات وتفسيرها وحججها.

لم يول لكثر الفلاسفة عناية بالحياة بل انزوا إلى التأمل والتأليف.

من مظاهر البعد النظري للفلسفة اختصاصها بخلق المفاهيم.

الفلسفة هي، كذلك، إبداع وقراءة للنصوص.

تضي الفلسفة بالمنهج واليات التفكير، وتصر اهتمامها في البحث عن شروط التفكير الجيد.

المعرفة هي الفلسفة مطلوبة لذاتها لا للآليات لتجاوزها.

لا يمكن إحتزال الفلسفة في وصفات جاهزة لمداداة النفس أو لحسن التصرف والعيش.

يرى الكثير من الفلاسفة أن ربط الفلسفة باليومي والمعيش خط من قيمتها وخروج من لظلماتها.

يقدم المترشح (ة) من خلال التركيب خلاصة لموضوعه، يبرز فيها أهم الرحلات التي يفتح عليها التفكير في الإشكال الذي تناوله، كما يمكنه تقديم رأي شخصي مدعم.