

الاختبار	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز :	ساعتان
التخصص	الاجتماعيات	المعامل	1

• الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (12.5 نقطة)

السؤال	الجواب	النقطة	السؤال	الجواب	النقطة
س1	B	0.5	س15	C	0.5
س2	C	0.5	س16	C	0.5
س3	D	0.5	س17	B	0.5
س4	B	0.5	س18	C	0.5
س5	D	0.5	س19	A	0.5
س6	B	0.5	س20	C	0.5
س7	D	0.5	س21	D	0.5
س8	C	0.5	س22	C	0.5
س9	C	0.5	س23	B	0.5
س10	D	0.5	س24	B	0.5
س11	D	0.5	س25	A	0.5
س12	C	0.5	مجموع النقط على 12.5/.....		
س13	B	0.5			
س14	B	0.5			

❖ الوضعية الاختبارية الثانية : وضعيات ديداكتيكية (12.5 نقطة)

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الوضعية 1 : ديداكتيك التاريخ 1- التعريف وضوابط الانتقاء: يقبل جواب المترشح(ة) إذا اتجه نحو الآتي: - تعريف: نتاج لغوي مكتوب، قد يكون جملة أو فقرة أو كتابا، أنتج لأغراض معينة في زمن ومكان محددين، ويفيد في تقديم معطيات عن الماضي البشري خلال فترة زمنية ما. وقد يكون مصدريا أصليا أو مرجعيا... - ضوابط الانتقاء: ملائم للمحتوى المعرفي للدرس - مرتبط بأهداف وقدرات التعلم- ملائم لمستوى المتعلمين- التوثيق الصحيح- المقروئية. 2- خطوات استثمار النص المقترح: ينتظر أن يتجه دواب المترشح(ة) نحو الآتي: - الخطوة الأولى: دفع المتعلمين إلى التعريف بنوعية النص وصاحبه ومصدره - الخطوة الثانية: دفع المتعلمين إلى التعريف بالحدث التاريخي موضوع النص: ما ؟ من ؟ أين ؟ متى ؟ - الخطوة الثالثة: دفع المتعلمين إلى تحليل الحدث الوارد في النص: ضبط الأعلام والأماكن التاريخية - استخراج الوقائع/المعطيات التاريخية - تصنيف الوقائع/المعطيات التاريخية - الترتيب الكرونولوجي للوقائع التاريخية - الخطوة الرابعة: دفع المتعلمين إلى تركيب الفكرة الجامعة للنص ومناقشتها في سياق تاريخي مناسب: توطيد دعائم دولة الإدارة.	6.5 ن توزع كالتالي: 1.5 ن 1.5 ن 3.5 ن
الوضعية 2: ديداكتيك الجغرافيا: 1- التعريف وكيفية الاستعمال في الوصف: يقبل جواب المترشح(ة) إذا اتجه نحو الآتي: - مفهوم المورفولوجيا: يرتبط بالسمات التي تتميز بها الكيانات أو الظواهر الجغرافية المدروسة وهي الشكل والبنية والبعد (الحجم /القد)؛ ويستخدم في الوصف كالاتي: الشكل: المظهر الخارجي للكيان الجغرافي- البنية تركيبه الداخلي من حيث النوع والتصنيف والوظيفة والتراتبية. - البعد أو القد ويعني إبراز خصائصه من حيث الكم والحجم والمساحة والمسافة والطول والعدد؛ - مفهوم التوطن: بتحديد الموقع الذي تتوطن فيه الظواهر الجغرافية في المجال، كما يدل على المرجعيات المعتمدة في تحديد الموقع ورصد التوزيعات الجغرافية. ويستخدم في الوصف كالاتي: نميز فيه حسب طبيعة الظواهر الجغرافية أو الكيفية التي تنتظم بها الظواهر في المجال بين توطنين نقطي وتوطنين خطي وتوطنين مساحي؛ - مفهوم الحركة: تطور الظواهر عبر الزمن والمكان ويستخدم في الوصف كالاتي: الحركة في الزمن التي تفرض مساءلة ماضي الظاهرة لفهم حاضرها، والحركة في المكان التي تتجسد في تنقل الظاهرة من مكان إلى آخر.	6 ن توزع كالتالي: 1 ن 1 ن 1 ن

3 ن

2- خطوات الاستثمار الديداكتيكي للمفاهيم الثلاثة في وصف التوزيع المقترح: ينتظر أن يتجه جواب المترشح(ة) نحو الآتي

- الخطوة الأولى: دفع المتعلمين إلى التعريف بنوعية الكيان الجغرافي موضوع الخريطة : توزيع الصناعة الأمريكية وأنواع التعبير الكارطوغرافي المستعملة في تمثيله؛
- الخطوة الثانية: دفع المتعلمين إلى استعمال مفهوم المورفولوجيا في وصف الأنواع الصناعية من حيث الشكل والبنية والحجم باعتماد المفتاح ووثائق كمية مساعدة؛
- الخطوة الثالثة: دفع المتعلمين إلى توطيد المناطق الصناعية المنتشرة عبر التراب الأمريكي والتمييز بين أنواع التوطن المستعملة في ذلك؛
- الخطوة الرابعة: دفع المتعلمين إلى رصد الحركية الصناعية داخل التراب الأمريكي في الزمن: مناطق قديمة أخرى حديثة/ وفي المكان: الامتداد في الجنوب والغرب وعلى الحدود مع المكسيك.