

الاختبار	اختبار في مادة التخصص	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
التخصص	التربية الإسلامية	المعامل	3

دليل التصحيح

أولاً: الأسئلة الموضوعية المغلقة: (50 ن)

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
21	د	0,5 ن
22	أ	0,5 ن
23	ج	0,5 ن
24	د	0,5 ن
25	أ	0,5 ن
26	أ	0,5 ن
27	ب	0,5 ن
28	ب	0,5 ن
29	أ	0,5 ن
30	ب	0,5 ن
31	ج	0,5 ن
32	ج	0,5 ن
33	د	0,5 ن
34	ج	0,5 ن
35	ب	0,5 ن
36	د	0,5 ن
37	د	0,5 ن
38	د	0,5 ن
39	أ	0,5 ن
40	أ	0,5 ن

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
1	ج	0,5 ن
2	ج	0,5 ن
3	د	0,5 ن
4	أ	0,5 ن
5	ب	0,5 ن
6	ب	0,5 ن
7	ب	0,5 ن
8	ج	0,5 ن
9	د	0,5 ن
10	ج	0,5 ن
11	ب	0,5 ن
12	ب	0,5 ن
13	أ	0,5 ن
14	ج	0,5 ن
15	أ	0,5 ن
16	ج	0,5 ن
17	ب	0,5 ن
18	ج	0,5 ن
19	ب	0,5 ن
20	أ	0,5 ن

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
61	ج	1ن
62	أ	1ن
63	ج	1ن
64	د	1ن
65	أ	1ن
66	ج	1ن
67	د	1ن
68	د	1ن
69	د	1ن
70	ج	1ن
71	د	1ن
72	ج	1ن
73	أ	1ن
74	ج	1ن
75	أ	1ن
76	ب	1ن
77	ج	1ن
78	أ	1ن
79	ج	1ن
80	ب	1ن

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
41	ج	0,5 ن
42	ج	0,5 ن
43	ب	0,5 ن
44	ب	0,5 ن
45	ب	0,5 ن
46	د	0,5 ن
47	أ	0,5 ن
48	ب	0,5 ن
49	ج	0,5 ن
50	ب	0,5 ن
51	د	0,5 ن
52	د	0,5 ن
53	أ	0,5 ن
54	ج	0,5 ن
55	ب	0,5 ن
56	ج	0,5 ن
57	أ	0,5 ن
58	ب	0,5 ن
59	ج	0,5 ن
60	د	0,5 ن

ثانيا: الأسئلة المقالية المفتوحة: (25 ن) (تراعى مضامين الإجابة لا حرفيتها).

رقم س	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	النقط
81	يحدد القضية المركزية التي يطرحها سياق الوضعية.	من ذلك: - أسس ومداخل الانخراط الواعي لمدرس مادة التربية الإسلامية، في توظيف واستثمار مجالات المعرفة والفكر التربوي الإسلامي موضوعا ومنهجاً، بما يجعله مساهماً في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية ومراميها، التي تدور حول حفظ مصالح العباد الدينية والدينية. - الفكر التربوي الإسلامي وعلاقته بتحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية ومراميها.. (تقبل كل صياغة مناسبة)	1ن
82	- يبين أربع سمات مميزة للفكر التربوي الإسلامي	من السمات المطلوب تحديدها وبيانها، اتصافه: - بالاهتمام بالإنسان جسمياً وعقلياً وانفعاليا وخلقياً واجتماعياً - بالمجتمع باعتباره وعاء يصوغ الفرد ويشكل اتجاهاته - أنه فكر أصيل في مصادره ومنهجه، يحافظ على ثوابت الأمة ويحرص على ترسيخ العقيدة والقيم - هو فكر متجدد يتصل بكل نتاج علمي وفكري يخدم الإنسانية، يساير مستجدات العصر مع المحافظة على الثوابت - فكر منفتح على ثمرات الفكر البشري، يجمع بين الأصالة والمعاصرة - يهتم بالفرد والجماعة والمجتمع في آن واحد (1ن لكل جواب مناسب)	4ن
83	- يذكر أربعة مجالات تربوية أسس لها الشرع، واشتغل بها الفكر التربوي الإسلامي، ويستشهد على كل مجال من الكتاب أو السنة	من تلك المجالات : - عنايته بالتربية العقلية / التربية الخلقية / التربية الجسمية/ التربية النفسية/ التربية العقدية / التربية التعبدية / التربية المالية /... (0.25ن لكل مجال) - الاستشهاد: يقبل كل نص شرعي مناسب لما أدلى به المتباري (1ن لكل استشهاد بنص شرعي مناسب للمجال)	1ن 4ن
84	يحلل قولة الكاتب في السند1	مما يمكن تناوله في التحليل : التوحيد جوهر الإسلام و قمة هرم المقاصد العليا الحاكمة: - تعهد الإسلام الرعيل الأول، بإرساء عقيدة التوحيد طيلة العهد المكي: - تخرج جيل قرآني التوحيد، نقي الإيمان خال من كل المؤثرات الجاهلية: - استقرار التوحيد في قلوب الرعيل الأول خالصا سائغا من النبع القرآني الصافي. (يقبل كل تحليل سليم)	3ن

ن4	- يحدد المسألة الأصولية التي يقررها السند 2، ويسوق ثلاث حجج للقائلين بخلافها 85 - المسألة : المصلحة ليست دليلا شرعيا مستقلا (ن1) - من حجج الاتجاه المخالف : - المصلحة مصدر من مصادر التشريع التي يرجع إليها المجتهد، وحجة تبني عليها الأحكام؛ دون أن تتوقف على دليل شرعي آخر؛ المصلحة دليل قائم بذاته من أدلة التشريع الإسلامي؛ - المصلحة ثابتة باستقراء الجزئيات الشرعية؛ - المصلحة نظر كلي للشرعية؛ - اجتهاد الصحابة اعتمادا على المصالح... (ن1 لكل حجة مناسبة، في حدود ثلاث نقط)										
ن4	<table> <tr> <td>أمثلة عليها: (يقبل كل مثال مناسب – 0.5 ن لكل مثال)</td><td>وجوه أحكام القرآن الواردة في السند (0.5 ن لكل وجه)</td></tr> <tr> <td>أمور العقيدة/ المواريث/ ...</td><td>ما أبانه سبحانه لخلقه نصا.</td></tr> <tr> <td>كيفية أداء العبادات من صلاة وصيام وحج/...</td><td>ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام</td></tr> <tr> <td>نهي السنة الذكور عن لبس الحرير وخاتم الذهب...</td><td>ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم</td></tr> <tr> <td>الاجتهاد في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، لعدم وجود نص شرعي / محاربة مانعي الزكاة ...</td><td>ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه</td></tr> </table> يصنف وجوه أحكام القرآن الواردة في السند 3، ويقدم مثالا على كل وجه منها 86	أمثلة عليها: (يقبل كل مثال مناسب – 0.5 ن لكل مثال)	وجوه أحكام القرآن الواردة في السند (0.5 ن لكل وجه)	أمور العقيدة/ المواريث/ ...	ما أبانه سبحانه لخلقه نصا.	كيفية أداء العبادات من صلاة وصيام وحج/...	ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام	نهي السنة الذكور عن لبس الحرير وخاتم الذهب...	ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم	الاجتهاد في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، لعدم وجود نص شرعي / محاربة مانعي الزكاة ...	ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه
أمثلة عليها: (يقبل كل مثال مناسب – 0.5 ن لكل مثال)	وجوه أحكام القرآن الواردة في السند (0.5 ن لكل وجه)										
أمور العقيدة/ المواريث/ ...	ما أبانه سبحانه لخلقه نصا.										
كيفية أداء العبادات من صلاة وصيام وحج/...	ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام										
نهي السنة الذكور عن لبس الحرير وخاتم الذهب...	ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم										
الاجتهاد في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، لعدم وجود نص شرعي / محاربة مانعي الزكاة ...	ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه										
ن2 ن2	- يناقش الرأي القائل بعدم استقلال السنة بالتشريع 87 مناقشة وإبداء الرأي: يتفق العلماء على وجود تلك الأحكام، ويختلفون حول تسمية تلك التي استقلت السنة الشريفة بتأسيسها، فمذهبهم الإقرار بوجود أحكام في السنة لم تذكر في القرآن، غير أن بعضهم يسميه استقلالا، وبعضهم الآخر يعتبره بيانا (الخلاف لفظي).... من النماذج نذكر: تحريم جميع القربات من الرضاع/ الحكم بالشاهد واليمين/ تحريم الجمع بين المرأة وعمتها... (ن1 لكل مثال مناسب؛ في حدود 2ن) يعلل رأيه بمثالين من السنة النبوية الشريفة.										