



## المادة الأولى: الغرض من الدراسة

تهدف الدراسة إلى التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، وذلك بهدف التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

## المادة الثانية: منهجية الدراسة

تتميز الدراسة بالمنهجية النوعية، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، وذلك بهدف التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

تتميز الدراسة بالمنهجية النوعية، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، وذلك بهدف التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

| المرحلة         | الهدف                                                                             | النتائج                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| المرحلة الأولى  | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة |
| المرحلة الثانية | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة |

تتميز الدراسة بالمنهجية النوعية، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، وذلك بهدف التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

| المرحلة         | الهدف                                                                             | النتائج                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| المرحلة الأولى  | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة |
| المرحلة الثانية | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة |
| المرحلة الثالثة | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة | التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة |

تتميز الدراسة بالمنهجية النوعية، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، وذلك بهدف التعرف على الممارسات المتبعة في مجال التعليم في المدارس الحكومية في مدينة القاهرة، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.