مباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي - دورة فبراير 2021
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المسلك	مسلك المستشارين في التوجيه التربوي ومسلك المستشارين في التخطيط التربوي	مدة الإنجاز :	3 ساعات
المادة	تحليل نص في السياسات العمومية التربوية	المعامل	1

تعليمات وتوجيهات للمترشح(ة)

1. يتكون الاختبار من 60 سؤالا: من السؤال **Q1** إلى السؤال **Q60**؛
2. لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (A, B, C, D) واحد منها فقط هو الجواب صحيح؛
3. تخصص **ورقة واحدة للإجابة** لكل مترشح(ة). **لا يمكن تعويض أو تغيير ورقة الإجابة**؛
4. تتم الإجابة فقط في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة بورقة الإجابة (Feuille Réponse)، وذلك من خلال وضع علامة **x داخل** الخانة على الشكل التالي:☒ أو تظليلها كاملة كما يلي: ■ باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
5. **لا يسمح مطلقاً** بالتشطيب أو باستعمال **المَبْيَض** (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
7. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح، وتمنح نقطة صفر لكل جواب خاطئ أو ملغى.

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 1/13

نص الانطلاق:

تقوم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي على أساس قاعدة إقامة الجسور والممرات بين مكوناتها ومستوياتها من جهة، وبينها وبين المحيط الاقتصادي والاجتماعي والمهني والعلمي والتقني والثقافي من جهة أخرى، وذلك استنادا للمبادئ والأليات التالية:

- وضع برامج ومشاريع تربوية وتعليمية وتكوينية مشتركة بصفة تعاقدية لتمكين المتعلم من اكتساب المعارف والمهارات اللازمة وترصيدها؛
- ضمان حركية المتعلم في المسارات التعليمية والتكوينية والمهنية المتاحة، وذلك حسب الكفايات اللازمة المستوفاة، والتخصص الملائم، والتجربة المكتسبة، ومعايير الاستحقاق، حسب كل حالة على حدة؛
- إحداث شبكات للتربية والتعليم والتكوين على الصعيدين المحلي والجهوي، للربط بين مكونات المنظومة ومستوياتها؛
- جعل المنظومة دائمة الانفتاح والتلاؤم مع محيطها الخارجي، ولاسيما من خلال إحداث مرصد للملاءمة بين المهن والتكوينات الجديدة وحاجات سوق الشغل؛
- إحداث آليات خاصة للتنسيق في إعداد وتنفيذ البرامج والعمليات التالية:
  - البرامج والمناهج والتكوينات والمسالك الدراسية؛
  - برامج تكوين الفاعلين التربويين والمهنيين؛
  - عمليات التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي؛
  - عمليات الإشهاد والمعادلة بين الشهادات، والتصديق على المكتسبات المهنية والحرفية.

قانون-إطار رقم 51.17 يتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

الممسوحة ضو

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 2/13

Q1	لا تتعدى المدة المحددة في القانون الإطار رقم 51.17 (المادة 34) لمراجعة شاملة لنظام التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي:
A	ثلاث سنوات
B	أربع سنوات
C	خمس سنوات
D	ست سنوات

Q2	يحدد الإطار الوطني للإشهاد:
A	تصنيف الشهادات
B	عتبة الحصول على الشهادات
C	نسبة الحاصلين على الشهادات
D	معدلات الحصول على الشهادات

Q3	يعني التصديق على المكتسبات المهنية والحرفية:
A	منح شهادات نهاية التكوينات المهنية والحرفية
B	منح شهادات حضور التكوينات المهنية والحرفية
C	التصديق على برنامج التكوين المهني والحرفي
D	منح شهادات الاعتراف بمكتسبات التعلم الآتية من التجربة المهنية والمؤهلات الشخصية

Q4	يُعتمد المسار المهني للمتعلم بالتعليم المدرسي ابتداء من:
A	التعليم الأولي
B	التعليم الابتدائي
C	التعليم الإعدادي
D	التعليم الثانوي التأهيلي

Q5	يقوم الإنصاف في التربية حسب الرؤية الاستراتيجية على:
A	توفير مقعد بيداغوجي للجميع بنفس المواصفات دون تمييز
B	توزيع متكافئ لموارد الدعم
C	العمل بمقاربة النوع
D	الأخذ بعين الاعتبار تميّز التلاميذ المتفوقين

Q6	يقصد بمشروع المؤسسة في القانون الإطار رقم 51.17:
A	الإطار المنظم لمشاريع النهوض بفضاءات الأنشطة الموازية داخل المؤسسة التعليمية
B	الإطار المنظم للعلاقة بين المؤسسة والشركاء
C	مجموع المشاريع البيداغوجية التي ينجزها المدرّس مع المتعلمين
D	الإطار المنهجي الموجه لمجهودات جميع الفاعلين التربويين والشركاء

الممسوحة ضوئيا

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 3/13

Q7	الهيئة المكلفة بالتقييم الخارجي لمنظومة التربية والتكوين هي:
A	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
B	المجلس الأعلى للحسابات
C	المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي
D	المفتشية العامة للتربية والتكوين

Q8	تستغرق الدراسة بالتعليم المدرسي خلال الموسم الدراسي:
A	ثلاثين أسبوعا
B	اثنان وثلاثين أسبوعا
C	أربعة وثلاثين أسبوعا
D	ستة وثلاثين أسبوعا

Q9	نجد من بين مشاريع مجال الإنصاف وتكافؤ الفرص حسب المذكرة 20-047 بتاريخ 18 غشت 2020:
A	ترقية المدرسين
B	تطوير وتنويع التعليم الخاص
C	تطوير البرامج والمناهج
D	شروط التصديق على الشواهد

Q10	يبلغ عدد الجامعات العمومية بالمغرب:
A	10 جامعة
B	12 جامعة
C	14 جامعة
D	16 جامعة

Q11	أعيد تنظيم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بتاريخ:
A	2011
B	2012
C	2014
D	2015

Q12	الهيئة المكلفة بالتقييم بقطاع التعليم التابعة للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي هي:
A	الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التعليم والتكوين والبحث العلمي والتكوين المهني
B	الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
C	الهيئة المركزية لتقييم قطاع التعليم
D	المركز الوطني للتقييم والامتحانات

الممسوحة ضو

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 4/13

Q13	البرنامج الدولي لتتبع مكتسبات التلاميذ (PISA) هو برنامج يتم وضعه وتنفيذه من طرف:
A	منظمة الإيسيسكوICESCO
B	منظمة اليونسكوUNESCO
C	منظمة اليونسيف UNICEF
D	منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OCDE

Q14	ترمز PNEA إلى:
A	البرنامج الحديد الأورو-إفريقي
B	البرنامج الوطني لتقييم المكتسبات
C	البرنامج الوطني للدراسات التطبيقية
D	البرنامج الوطني للتقويم والتطبيق

Q15	تناط مهمة تنمية وتجريب تقنيات الاعلام والتوجيه المدرسي بـ:
A	مديرية المناهج
B	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب
C	مديرية منظومة الاعلام
D	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

Q16	يقصد بالمتعلم في القانون الإطار رقم 51.17:
A	كل تلميذ مستفيد من خدمات مؤسسات التربية والتعليم
B	كل مستفيد من الخدمات التعليمية أو التكوينية أو هما معاً
C	كل مستفيد من خدمات التربية إلى حدود سن التعليم الالزامي
D	كل مستفيد من خدمات مؤسسات التكوين المهني أو التكوين بالتدرج

Q17	يقصد بالتناوب اللغوي:
A	تنويع لغات التدريس
B	تدريس لغات متعددة
C	اعتماد اللغة الأم ولغة أجنبية واحدة على الأقل
D	اعتماد كل اللغات الرسمية للمغرب في التدريس

Q18	تشتمل حافظة المشاريع المندمجة لتنزيل الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 على:
A	ثلاثة مجالات
B	ستة مجالات
C	تسعة مجالات
D	اثنا عشر مجالاً

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 5/13

Q19	يعتبر التعلم مدى الحياة، حسب القانون الإطار، كل نشاط يهدف إلى تطوير المهارات والمعارف في إطار:
A	مشروع شخصي أو مهني
B	التعلمات الذاتية
C	التكوين المستمر
D	البيداغوجيات النشطة

Q20	يضم قطاع التربية والتعليم غير النظامي على وجه الخصوص، التربية غير النظامية و:
A	محاربة الأمية وتعليم أبناء الجالية
B	محاربة الأمية والتعليم العتيق
C	محاربة الأمية والتكوين المهني
D	محاربة الأمية والتعليم الأصيل

Q21	يعتمد مقياس الانصاف المجالي الترابي بالنسبة لمؤسسات التعليم الاعدادي والابتدائي والثانوي على:
A	وجود المؤسسة التعليمية في تراب الجماعة
B	وجود المؤسسة التعليمية على مسافة متساوية من كل الجماعات
C	وجود المؤسسة التعليمية على بعد أقل من 5 كلومترات من مقر سكنى التلميذ
D	وجود المؤسسة التعليمية على بعد أقل من 3 كلومترات من مقر سكنى التلميذ

Q22	يضم التعليم المدرسي:
A	التعليم الابتدائي والثانوي الاعدادي والثانوي التأهيلي
B	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي
C	التعليم الابتدائي والتعليم الاعدادي والتعليم الثانوي وأقسام تحضير شهادة التقني العالي
D	التعليم الابتدائي والتعليم الاعدادي والتعليم الثانوي العام والتعليم الثانوي الأصيل

Q23	من أهداف نظام التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي، حسب القانون الإطار، مصاحبة المتعلم في:
A	توفير الدعم البيداغوجي المستدام
B	ضمان النجاح بتميز
C	اجتياز الامتحانات الإشهادية
D	الحصول على بعض أشكال الدعم المادي

Q24	ينجز التقييم الداخلي لمنظومة التربية والتكوين، من طرف:
A	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي
B	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
C	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
D	البرلمان بمجلسيه

الممسوحة ضوئيا

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 6/13

Q25	تتتبع اللجنة الوطنية لتتبع ومواكبة إصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي:
A	عشرة مشاريع استراتيجية
B	ثلاثة عشر مشروعا استراتيجيا
C	ستة عشر مشروعا استراتيجيا
D	تسعة عشر مشروعا استراتيجيا

Q26	يعتبر النقل المدرسي في المجال القروي اختصاص ذاتي لـ:
A	الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين
B	المديرية الإقليمية
C	مجلس الجماعة
D	مجلس العمالة أو الاقليم

Q27	من المشاريع المندمجة لتنزيل الرؤية الاستراتيجية في مجال الحكامة والتعبئة:
A	تطوير وتنويع العرض المدرسي
B	الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات
C	تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات
D	تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين

Q28	من بين وظائف المدرسة التي حددتها الرؤية الاستراتيجية:
A	ضمان النجاح للجميع
B	البحث والابتكار
C	الدعم الاجتماعي للفئات الهشة
D	تعزيز الخصوصيات الجهوية

Q29	من بين أسس المدرسة الجديدة التي حددتها الرؤية الاستراتيجية:
A	الجودة للجميع
B	التعميم
C	المجانية
D	القراءة للجميع

Q30	تعتبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:
A	مصالح الدولة مسيرة بصورة مستقلة
B	مؤسسات عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي
C	مصالح خارجية لوزارة التربية الوطنية
D	مرافق مسيرة عن طريق التدبير المفوض

الممسوحة ضو

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 7/13

Q31	تسلم رخص فتح أو توسيع مؤسسات التعليم الاولي من طرف:
A	المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية
B	المجلس الجماعي
C	الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
D	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

Q32	يدير الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:
A	مدير الأكاديمية
B	مجلس تدبير
C	مجلس اداري
D	مجلس الجهة

Q33	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسة:
A	تقريرية
B	استشارية
C	تنفيذية
D	تحكيمية

Q34	يمتد سلك التعليم الاولي:
A	سنة واحدة
B	سنتين
C	ثلاث سنوات
D	أربع سنوات

Q35	تستهدف اختبارات TIMSS مكتسبات تلاميذ السنة:
A	السادسة ابتدائي
B	الثانية اعدادي
C	الثالثة اعدادي
D	الجذوع المشتركة

Q36	لا يعتبر المستشار في التوجيه بالثانوي الإعدادي عضوا في:
A	المجلس التعليمي
B	مجلس التدبير
C	المجلس التربوي
D	مجلس القسم

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 8/13

Q37	يستفيد تلميذ السلك الاعدادي بالمجال القروي من برنامج الدعم تيسير بشرط عدم تجاوزه عتبة:
A	3 غيابات
B	4 غيابات
C	5 غيابات
D	6 غيابات

Q38	يتم تمويل برنامج الدعم الاجتماعي "تيسير" من:
A	ميزانية وزارة التربية الوطنية
B	صندوق دعم التماسك الاجتماعي
C	الصندوق الخاص بالنهوض بمنظومة التربية والتكوين وتحسين جودتها
D	صندوق التنمية القروية والمناطق الجبلية

Q39	الشعار المعتمد في مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بشأن تنظيم السنة الدراسية 2020-2021 "قطاع التربية الوطنية" هو:
A	"من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ومواطنة ودامجة"
B	"من أجل مدرسة منفتحة ومنصفة ومواطنة ودامجة"
C	"من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ودامجة وذات جودة"
D	"من أجل مدرسة منصفة ومواطنة ودامجة وحديثة"

Q40	يوجه الدعم المشروط لـ:
A	الأسر المعوزة من أجل ضمان مواصلة أطفالها التمدرس
B	المؤسسات التعليمية الخاصة الشريكة مع القطاع العام
C	المؤسسات التعليمية المحتضنة لأقسام الإدماج
D	جمعية دعم مدرسة النجاح

Q41	يعقد مجلس التدبير بالمؤسسات التعليمية اجتماعاته السنوية إلزاماً على الأقل:
A	مرة واحدة
B	مرتين
C	ثلاث مرات
D	خمس مرات

Q42	تقوية شبكات مؤسسات التربية والتكوين من المهام المسندة بالأكاديمية للقسم:
A	التخطيط والخريطة المدرسية
B	الشؤون التربوية
C	تدبير الموارد البشرية
D	الشؤون الإدارية والمالية

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 9/13

Q43	يعني (PAGESM):
A	مشروع دعم المتمدرسين في وضعية صعبة بالمغرب
B	مشروع دعم تمدرس أبناء الجالية المغربية
C	مشروع دعم تدبير التربية غير النظامية بالمغرب
D	مشروع دعم تدبير المؤسسات التعليمية بالمغرب

Q44	إحدى المديريات التالية لا تنتمي إلى الهيكلة الرسمية لوزارة التربية الوطنية:
A	مديرية تكوين الأطر
B	مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية
C	مديرية الشؤون القانونية والمنازعات
D	مديرية الشؤون العامة والميزانية والممتلكات

Q45	في إطار انفتاحها على الشركاء أنشأت الوزارة على موقعها الإلكتروني:
A	منصة الشركاء
B	فضاء الشركاء
C	نافذة الشركاء
D	خدمة الشركاء

Q46	أحدثت الوزارة أقسام الإدماج ابتداءً من الموسم الدراسي:
A	1995-1994
B	1998-1997
C	2002-2001
D	2008-2007

Q47	المبدأ الذي تم إعماله لتحقيق العدالة الاجتماعية والمجالية في الاستفادة من الفرص التعليمية:
A	المساواة
B	التعميم
C	المجانية
D	التمييز الإيجابي

Q48	حسب الرؤية الاستراتيجية يمتد المشروع الشخصي للمتعلم:
A	من التعليم الأولي إلى السلك الثانوي التأهيلي
B	من السلك الابتدائي إلى التعليم العالي
C	من السلك الابتدائي إلى الثانوي التأهيلي
D	من السلك الثانوي التأهيلي إلى التعليم العالي

الممسوحة ضوئيا

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 10/13

Q49	بالإضافة إلى الأطر المشتركة، يتكون موظفو وزارة التربية الوطنية، حسب النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، من:
A	خمس هيئات
B	عشر هيئات
C	خمسة عشر هيئة
D	ثلاث وعشرون هيئة

Q50	بلغ متوسط سنوات التمدرس بالمغرب حسب الأطلس المجالي للفوارق في مجال التربية 2017:
A	4.84 سنة
B	5.64 سنة
C	6.12 سنة
D	6.44 سنة

Q51	يعمل الأستاذ الرئيس تحت إشراف:
A	مدير المؤسسة
B	المدير الإقليمي
C	مفتش في التوجيه التربوي
D	مفتش تربوي

Q52	لا تشمل عملية الإحصاء المدرسي إحدى العمليات التالية:
A	المعلومات المرتبطة بفضاءات الاستقبال
B	المعلومات المرتبطة بالموارد البشرية
C	المعلومات المرتبطة بالمتمدرسين
D	المعلومات المرتبطة بتمويل برامج الدعم الاجتماعي

Q53	حسب توصيات المجلس الأعلى للتربية والتكوين، في الرؤية الاستراتيجية، تدرج لغة أجنبية ثالثة على سبيل الاختيار انطلاقاً من السلك:
A	الابتدائي
B	الثانوي الإعدادي
C	الثانوي التأهيلي
D	التعليم العالي

Q54	من بين رافعات مدرسة الجودة للجميع حسب الرؤية الاستراتيجية:
A	مأسسة الجسور بين مختلف أطوار وأنواع التربية والتكوين
B	مأسسة جهوية البرامج والمناهج
C	توحيد مجالس المؤسسة التعليمية
D	استقطاب تمويل مشاريع المؤسسة

الممسوحة ضوئيا

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 11/13

Q55	في إطار تقييم المردودية الخارجية للمدرسة حسب الرؤية الاستراتيجية تم رصد:
A	ضعف في التمكن من اللغات الأجنبية
B	ارتفاع معدلات الهدر المدرسي في الأسلاك الأساسية
C	اختلال في توزيع الدعم بين المديريات الإقليمية
D	صعوبة الاندماج الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والقيمي للمتخرجين.

Q56	تتراوح مدة التكوين التأهيلي في مؤسسات التكوين المهني حسب الرؤية الاستراتيجية، ما بين:
A	2 و 6 أشهر
B	3 و 6 أشهر
C	3 و 9 أشهر
D	6 و 12 أشهر

Q57	التدرج المهني المنظم بموجب القانون 12.00 يرتكز على تكوين تطبيقي يتم بالمقاولة بنسبة:
A	50 بالمائة على الأقل
B	60 بالمائة على الأقل
C	70 بالمائة على الأقل
D	80 بالمائة على الأقل

Q58	حسب الرؤية الاستراتيجية يعتبر "تعزيز تموقع المغرب ضمن البلدان الصاعدة" رافعة لـ:
A	الارتقاء بالفرد والمجتمع
B	ريادة ناجحة وتدبير جديد للتغيير
C	الارتقاء بالمستوى المعيشي للأسرة
D	ربط المؤسسة بالمحيط السوسيو اقتصادي

Q59	التعليم الأصيل تشرف عليه:
A	وزارة التربية الوطنية
B	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
C	المجالس العلمية المحلية
D	مؤسسة محمد السادس لتكوين الأئمة والمرشدين

Q60	تستهدف التربية الدامجة الأطفال:
A	في وضعية صعبة
B	في وضعية إعاقة
C	في العالم القروي
D	المنقطعين

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4049 - Wadifa Info - page 12/13

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me