



المعك	مملك المستشارين في التوجيه التربوي ومملك المستشارين في النخطيط التربوي	مدة : 3 ساعات
المادة	تحليل نص في المياسات العمومية التربوية	المعامل 1

تعليمات وتوجيهات للمرشح(ة)

1. يتكون الاختبار من 60 سؤالاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q60؛
2. لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (A, B, C, D) واحد منها فقط هو الجواب صحيح؛
3. تخصص ورقة واحدة للإجابة لكل مترشح(ة). لا يمكن تعويض أو تغيير ورقة الإجابة؛
4. تتم الإجابة فقط في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة بورقة الإجابة (Feuille Réponse)، وذلك من خلال وضع علامة x داخل الخانة على الشكل التالي: ☒ أو تظليلها كاملة كما يلي: ☒ باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المنيّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
7. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح، وتمنح نقطة صفر لكل جواب خاطئ أو ملفى.

نص الانطلاق:

تقوم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي على أساس قاعدة إقامة الجسور والممرات بين مكوناتها ومستوياتها من جهة، وبينها وبين المحيط الاقتصادي والاجتماعي والمهني والعلمي والتقني والثقافي من جهة أخرى، وذلك استنادا للمبادئ والأليات التالية:

- وضع برامج ومشاريع تربوية وتعليمية وتكوينية مشتركة بصفة تعاقدية لتمكين المتعلم من اكتساب المعارف والمهارات اللازمة وترصيدها؛
- ضمان حركية المتعلم في المسارات التعليمية والتكوينية والمهنية المتاحة، وذلك حسب الكفايات اللازمة المستوفاة، والتخصص الملائم، والتجربة المكتسبة، ومعايير الاستحقاق، حسب كل حالة على حدة؛
- إحداث شبكات للتربية والتعليم والتكوين على الصعيدين المحلي والجهوي، للربط بين مكونات المنظومة ومستوياتها؛

- جعل المنظومة دائمة الانفتاح والتلازم مع محيطها الخارجي، ولاسيما من خلال إحداث مرصد للملاءمة بين المهن والتكوينات الجديدة وحاجات سوق الشغل؛

- إحداث أليات خاصة للتنسيق في إعداد وتنفيذ البرامج والعمليات التالية:

- البرامج والمناهج والتكوينات والمسالك الدراسية؛
- برامج تكوين الفاعلين التربويين والمهنيين؛
- عمليات التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي؛
- عمليات الإشهاد والمعالجة بين الشهادات، والتصديق على المكتسبات المهنية والحرفية.

قانون-إطار رقم 51.17 يتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي



لا تتعدى المدة المحددة في القانون الإطار رقم 51.17 (المادة 34) لمراجعة شاملة لنظام التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي:

- | | |
|---|------------|
| A | ثلاث سنوات |
| B | أربع سنوات |
| C | خمس سنوات |
| D | ست سنوات |

Q2 يحدد الإطار الوطني للإشهاد:

- | | |
|---|----------------------------|
| A | تصنيف الشهادات |
| B | عتبة الحصول على الشهادات |
| C | نسبة الحاصلين على الشهادات |
| D | معدلات الحصول على الشهادات |

Q3 يضي التصديق على المكتسبات المهنية والحرفية:

- | | |
|---|---|
| A | منح شهادات نهاية التكوينات المهنية والحرفية |
| B | منح شهادات حصول التكوينات المهنية والحرفية |
| C | التصديق على برنامج التكوين المهني والحرفي |
| D | منح شهادات الاعتراف بمكتسبات التعلم الآتية من التجربة المهنية والمؤهلات الشخصية |

Q4 يعتمد المسار المهني للمتعم بالتعليم المدرسي ابتداء من:

- | | |
|---|--------------------------|
| A | التعليم الأولي |
| B | التعليم الابتدائي |
| C | التعليم الإعدادي |
| D | التعليم الثانوي التأهيلي |

Q5 يقوم الإلتصاف في التربية حسب الرؤية الاستراتيجية على:

- | | |
|---|---|
| A | توفير مقعد بيداغوجي للجميع بنفس المواصفات دون تمييز |
| B | توزيع متكافئ لموارد الدعم |
| C | العمل بمقاربة النوع |
| D | الأخذ بعين الاعتبار تميز التلاميذ المتفوقين |

Q6 يقصد بمشروع المؤسسة في القانون الإطار رقم 51.17:

- | | |
|---|--|
| A | الإطار المنظم لمشاريع النهوض بفضاءات الأنشطة الموازية داخل المؤسسة التعليمية |
| B | الإطار المنظم للعلاقة بين المؤسسة والشركاء |
| C | مجموع المشاريع البيداغوجية التي ينجزها المدرس مع المتعلمين |
| D | الإطار المنهجي الموجه لمجهودات جميع الفاعلين التربويين والشركاء |

Q7	الهيئة المكلفة بالتقييم الخارجي لمنظومة التربية والتكوين هي:
A	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
B	المجلس الأعلى للحسابات
C	المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي
D	المفتشية العامة للتربية والتكوين

Q8	تستغرق الدراسة بالتعليم المدرسي خلال الموسم الدراسي:
A	ثلاثين أسبوعا
B	اثنان وثلاثين أسبوعا
C	أربعة وثلاثين أسبوعا
D	سنة وثلاثين أسبوعا

Q9	نجد من بين مشاريع مجال الإتصاف وتكافؤ الفرص حسب المذكرة 047-20 بتاريخ 18 غشت 2020:
A	ترقية المدرسين
B	تطوير وتنويع التعليم الخاص
C	تطوير البرامج والمناهج
D	شروط التصديق على الشواهد

Q10	يبلغ عدد الجامعات العمومية بالمغرب:
A	10 جامعة
B	12 جامعة
C	14 جامعة
D	16 جامعة

Q11	أعيد تنظيم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بتاريخ:
A	2011
B	2012
C	2014
D	2015

Q12	الهيئة المكلفة بالتقييم بقطاع التعليم التابعة للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي هي:
A	الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التعليم والتكوين والبحث العلمي والتكوين المهني
B	الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
C	الهيئة المركزية لتقييم قطاع التعليم
D	المركز الوطني للتقييم والامتحانات

Q13	البرنامج الدولي لتتبع مكتسبات التلاميذ (PISA) هو برنامج يتم وضعه وتنفيذه من طرف:
A	منظمة الإيسيسكو ICESCO
B	منظمة اليونسكو UNESCO
C	منظمة اليونيسيف UNICEF
D	منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OCDE

Q14	ترمز PNEA إلى:
A	البرنامج الحديد الأورو-إفريقي
B	البرنامج الوطني لتقييم المكتسبات
C	البرنامج الوطني للدراسات التطبيقية
D	البرنامج الوطني للتقويم والتطبيق

Q15	تتأط مهمة تنمية وتجريب تقنيات الاعلام والتوجيه المدرسي بـ:
A	مديرية المناهج
B	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب
C	مديرية منظومة الاعلام
D	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

Q16	يقصد بالمتعلم في القانون الإطار رقم 51.17:
A	كل تلميذ مستفيد من خدمات مؤسسات التربية والتعليم
B	كل مستفيد من الخدمات التعليمية أو التكوينية أو هما معاً
C	كل مستفيد من خدمات التربية إلى حدود سن التعليم الإلزامي
D	كل مستفيد من خدمات مؤسسات التكوين المهني أو التكوين بالتدرج

Q17	يقصد بالتناوب اللغوي:
A	تتويج لغات التدريس
B	تدريس لغات متعددة
C	اعتماد اللغة الأم ولغة أجنبية واحدة على الأقل
D	اعتماد كل اللغات الرسمية للمغرب في التدريس

Q18	تشتمل حافظة المشاريع المندمجة لتتزيل الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 على:
A	ثلاثة مجالات
B	سنة مجالات
C	تسعة مجالات
D	اثنا عشر مجالاً

يعتبر التعلم مدى الحياة، حسب القانون الإطار، كل نشاط يهدف إلى تطوير المهارات والمعارف في إطار:

Q19	يعتبر التعلم مدى الحياة، حسب القانون الإطار، كل نشاط يهدف إلى تطوير المهارات والمعارف في إطار:
A	مشروع شخصي أو مهني
B	التعلم الذاتي
C	التكوين المستمر
D	البيداغوجيات النشطة

يضم قطاع التربية والتعليم غير النظامي على وجه الخصوص، التربية غير النظامية و:

Q20	يضم قطاع التربية والتعليم غير النظامي على وجه الخصوص، التربية غير النظامية و:
A	محاكاة الأمية وتعليم أبناء الجالية
B	محاكاة الأمية والتعليم العتيق
C	محاكاة الأمية والتكوين المهني
D	محاكاة الأمية والتعليم الأصلي

يعتمد مقياس الانصاف المجالي الترابي بالنسبة لمؤسسات التعليم الإعدادي والابتدائي والثانوي على:

Q21	يعتمد مقياس الانصاف المجالي الترابي بالنسبة لمؤسسات التعليم الإعدادي والابتدائي والثانوي على:
A	وجود المؤسسة التعليمية في تراب الجماعة
B	وجود المؤسسة التعليمية على مسافة متساوية من كل الجماعات
C	وجود المؤسسة التعليمية على بعد أقل من 5 كلمترات من مقر سكني التلميذ
D	وجود المؤسسة التعليمية على بعد أقل من 3 كلمترات من مقر سكني التلميذ

يضم التعليم المدرسي:

Q22	يضم التعليم المدرسي:
A	التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي
B	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي
C	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي وأقسام تحضير شهادة التقني العالي
D	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي العام والتعليم الثانوي الأصلي

من أهداف نظام التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي، حسب القانون الإطار، مصاحبة المتعلم في:

Q23	من أهداف نظام التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي، حسب القانون الإطار، مصاحبة المتعلم في:
A	توفير الدعم البيداغوجي المستدام
B	ضمان النجاح بتميز
C	اجتياز الامتحانات الإشهادية
D	الحصول على بعض أشكال الدعم المادي

ينجز التقييم الداخلي لمنظومة التربية والتكوين، من طرف:

Q24	ينجز التقييم الداخلي لمنظومة التربية والتكوين، من طرف:
A	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي
B	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
C	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
D	البرلمان بمجلسيه

Q25 تتبّع اللجنة الوطنية لتتبع ومواكبة إصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي:

A عشرة مشاريع استراتيجية

B ثلاثة عشر مشروعا استراتيجيا

C ستة عشر مشروعا استراتيجيا

D تسعة عشر مشروعا استراتيجيا

Q26 يعتبر النقل المدرسي في المجال القروي اختصاص ذاتي لـ:

A الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين

B المديرية الإقليمية

C مجلس الجماعة

D مجلس العمالة أو الاقليم

Q27 من المشاريع المنمجة لتنزيل الرؤية الاستراتيجية في مجال الحكامة والتعبئة:

A تطوير وتنويع العرض المدرسي

B الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات

C تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات

D تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين

Q28 من بين وظائف المدرسة التي حددتها الرؤية الاستراتيجية:

A ضمان النجاح للجميع

B البحث والابتكار

C الدعم الاجتماعي للفئات الهشة

D تعزيز الخصوصيات الجهوية

Q29 من بين أسس المدرسة الجديدة التي حددتها الرؤية الاستراتيجية:

A الجودة للجميع

B التعميم

C المجانية

D القراءة للجميع

Q30 تعتبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:

A مصالح الدولة مسيرة بصورة مستقلة

B مؤسسات عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي

C مصالح خارجية لوزارة التربية الوطنية

D مرافق مسيرة عن طريق التدبير المفوض

Q31	تسلم رخص فتح أو توسيع مؤسسات التعليم الاولى من طرف:
A	المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية
B	المجلس الجماعي
C	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
D	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

Q32	بدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:
A	مدير الأكاديمية
B	مجلس تدبير
C	مجلس اداري
D	مجلس الجهة

Q33	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسة:
A	تفريبية
B	استشارية
C	تنفيذية
D	تحكيمية

Q34	بمعد سلك التعليم الاولى:
A	سنة واحدة
B	سنتين
C	ثلاث سنوات
D	أربع سنوات

Q35	تستهدف اختبارات TIMSS مكتسبات تلاميذ السنة:
A	السادسة ابتدائي
B	الثانية اعدادي
C	الثالثة اعدادي
D	الجنوع المشتركة

Q36	لا يعتبر المستشار في التوجيه بالثانوي الإعدادي عضوا في:
A	المجلس التعليمي
B	مجلس التدبير
C	المجلس التربوي
D	مجلس القسم

Q37	يستفيد تلميذ السلك الإعدادي بالمجال القروي من برنامج الدعم تيسير بشرط عدم تجاوزه عتبة:
A	3 غيابات
B	4 غيابات
C	5 غيابات
D	6 غيابات

Q38	يتم تمويل برنامج الدعم الاجتماعي "تيسير" من:
A	ميزانية وزارة التربية الوطنية
B	صندوق دعم التماسك الاجتماعي
C	الصندوق الخاص بالنهوض بمنظومة التربية والتكوين وتحسين جودتها
D	صندوق التنمية القروية والمناطق الجبلية

Q39	الشعار المعتمد في مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بشأن تنظيم السنة الدراسية 2020-2021 "قطاع التربية الوطنية" هو:
A	"من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ومواطنة ودامجة"
B	"من أجل مدرسة منفتحة ومنصفة ومواطنة ودامجة"
C	"من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ودامجة وذات جودة"
D	"من أجل مدرسة منصفة ومواطنة ودامجة وحديثة"

Q40	يوجه الدعم المشروط لـ:
A	الأسر المعوزة من أجل ضمان مواصلة أطفالها التمرس
B	المؤسسات التعليمية الخاصة الشريكة مع القطاع العام
C	المؤسسات التعليمية المحتضنة لأقسام الإدماج
D	جمعية دعم مدرسة النجاح

Q41	يعقد مجلس التدبير بالمؤسسات التعليمية اجتماعاته السنوية إلزاماً على الأقل:
A	مرة واحدة
B	مرتين
C	ثلاث مرات
D	خمس مرات

Q42	تقوية شبكات مؤسسات التربية والتكوين من المهام المسندة بالأكاديمية لقسم:
A	التخطيط والخريطة المدرسية
B	الشؤون التربوية
C	تدبير الموارد البشرية
D	الشؤون الإدارية والمالية

Q43	يعني (PAGESM):
A	مشروع دعم المتدربين في وضعية صعبة بالمغرب
B	مشروع دعم متدربين أبناء الجالية المغربية
C	مشروع دعم تدبير التربية غير النظامية بالمغرب
D	مشروع دعم تدبير المؤسسات التعليمية بالمغرب

Q44	إحدى المديرات التالية لا تنتمي إلى الهيكل الرسمية لوزارة التربية الوطنية:
A	مديرية تكوين الأطر
B	مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية
C	مديرية الشؤون القانونية والمنازعات
D	مديرية الشؤون العامة والميزانية والممتلكات

Q45	في إطار انفتاحها على الشركاء أنشأت الوزارة على موقعها الإلكتروني:
A	منصة الشركاء
B	فضاء الشركاء
C	نافذة الشركاء
D	خدمة الشركاء

Q46	أحدثت الوزارة أقسام الإدماج ابتداء من الموسم الدراسي:
A	1995-1994
B	1998-1997
C	2002-2001
D	2008-2007

Q47	المبدأ الذي تم إعماله لتحقيق العدالة الاجتماعية والمجالية في الاستفادة من الفرص التعليمية:
A	المساواة
B	التعميم
C	المجانية
D	التمييز الإيجابي

Q48	حسب الرؤية الاستراتيجية يمتد المشروع الشخصي للمتعلم:
A	من التعليم الأولي إلى السلك الثانوي التأهيلي
B	من السلك الابتدائي إلى التعليم العالي
C	من السلك الابتدائي إلى الثانوي التأهيلي
D	من السلك الثانوي التأهيلي إلى التعليم العالي

Q49 بالإضافة إلى الأطر المشتركة، يتكون موظفو وزارة التربية الوطنية، حسب النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، من:

A خمس هيئات

B عشر هيئات

C خمسة عشر هيئة

D ثلاث وعشرون هيئة

Q50 بلغ متوسط سنوات التدريس بالمغرب حسب الأطلس المجالي للفوارق في مجال التربية 2017:

A 4.84 سنة

B 5.64 سنة

C 6.12 سنة

D 6.44 سنة

Q51 يعمل الأستاذ الرئيس تحت إشراف:

A مدير المؤسسة

B المدير الإقليمي

C مفتش في التوجيه التربوي

D مفتش تربوي

Q52 لا تشمل عملية الإحصاء المدرسي إحدى العمليات التالية:

A المعلومات المرتبطة بفضاءات الاستقبال

B المعلومات المرتبطة بالموارد البشرية

C المعلومات المرتبطة بالمتدربين

D المعلومات المرتبطة بتمويل برامج الدعم الاجتماعي

Q53 حسب توصيات المجلس الأعلى للتربية والتكوين، في الرؤية الاستراتيجية، تدرج لغة أجنبية ثالثة على سبيل الاختيار انطلاقاً من المسلك:

A الابتدائي

B الثانوي الإعدادي

C الثانوي التأهيلي

D التعليم العالي

Q54 من بين رافعات مدرسة الجودة للجميع حسب الرؤية الاستراتيجية:

A مأسسة الجسور بين مختلف أطوار وأنواع التربية والتكوين

B مأسسة جهودية البرامج والمناهج

C توحيد مجالس المؤسسة التعليمية

D استقطاب تمويل مشاريع المؤسسة

Q55	في إطار تقييم المردودية الخارجية للمدرسة حسب الرؤية الاستراتيجية تم رصد:
A	ضعف في التمكن من اللغة الأجنبية
B	ارتفاع معدلات الهدر المدرسي في الأسلاك الأساسية
C	اختلال في توزيع الدعم بين المديرات الإقليمية
D	صعوبة الاندماج الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والقيمي للمنتخرجين.

Q56	تتراوح مدة التكوين التأهيلي في مؤسسات التكوين المهني حسب الرؤية الاستراتيجية، ما بين:
A	2 و 6 أشهر
B	3 و 6 أشهر
C	3 و 9 أشهر
D	6 و 12 أشهر

Q57	التدرج المهني المنظم بموجب القانون 12.00 يركز على تكوين تطبيقي يتم بالمقابلة بنسبة:
A	50 بالمائة على الأقل
B	60 بالمائة على الأقل
C	70 بالمائة على الأقل
D	80 بالمائة على الأقل

Q58	حسب الرؤية الاستراتيجية يعتبر "تعزيز تموقع المغرب ضمن البلدان الصاعدة" رافعة لـ:
A	الارتقاء بالفرد والمجتمع
B	ريادة ناجحة وتدريب جليل للتغيير
C	الارتقاء بالمستوى المعيشي للأسرة
D	ربط المؤسسة بالمحيط السوسيو اقتصادي

Q59	التعليم الأصيل تشرف عليه:
A	وزارة التربية الوطنية
B	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
C	المجالس العلمية المحلية
D	مؤسسة محمد السادس لتكوين الأئمة والمرشدين

Q60	تستهدف التربية الدامجة الأطفال:
A	في وضعية صعبة
B	في وضعية إعاقة
C	في العالم القروي
D	المنقطعين