مباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي - دورة 2022
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	مسلك المستشارين في التوجيه التربوي	مدة الإنجاز :	ساعتان
المادة	موضوع في سيكولوجية التربية	المعامل	1

تعليمات وتوجيهات للمترشح(ة)

1. يتكون الاختبار من **60** سؤالا: من السؤال **Q01** إلى السؤال **Q60**؛
2. لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (**A, B, C, D**) واحد منها فقط صحيح؛
3. تخصص **ورقة واحدة للإجابة** (**Feuille réponse**) لكل مترشح(ة). **لا يمكن تعويض أو تغيير ورقة الإجابة**؛
4. تتم الإجابة في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة بورقة الإجابة، وذلك من خلال وضع علامة × **داخل** الخانة على الشكل التالي:☒ أو تظليلها **كاملة** كما يلي: ■ باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يسمح **مطلقاً** بالتشطيب أو باستعمال **المُبَيِّض** (Blanco) في ورقة الإجابة؛
6. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
7. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح، وتمنح نقطة صفر لكل جواب خاطئ أو ملغى.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 1/14

Q01	"مرحلة الكُمون" مرحلة أساسية في تطور الشخصية حسب "سيجموند فرويد"، وتتحدد خلال الفترة العمرية:
A	2 - 5 سنوات.
B	5 - 7 سنوات.
C	7 - 12 سنة.
D	12 - 16 سنة.

Q02	لاحظت أن بعض تلاميذك يتعاطون للمخدرات، الإجراء الأولي الذي ستقوم به هو:
A	محاولة التواصل معهم.
B	إحالتهم على إدارة المؤسسة.
C	إحالتهم على الأمن.
D	إخبار آبائهم.

Q03	حسب "جان بياجي"، يبدأ "الحكم الأخلاقي" لدى الطفل عندما يتمكن من:
A	إدراك إلزامية العقاب وعلاقته بالفعل المرتكب.
B	الاعتراض على الأساليب المعتمدة في العقاب.
C	النظر إلى العقاب كظلم يمارس عليه.
D	استدخال أساليب العقاب والاقتناع بها.

Q04	تتميز الأسئلة الموضوعية عن الأسئلة المقالية بكونها:
A	أسهل إجابة.
B	أكثر موثوقية.
C	تقيس جميع الأهداف المعرفية.
D	أسهل إعدادا.

Q05	تنسجم إحدى العبارات التالية مع مفهوم "التربية الدامجة":
A	أطفال عاديون ومدرسون عاديون.
B	أطفال خاصون ومدرسون خاصون.
C	جميع الأطفال وبرامج مكيفة ومرنة.
D	أطفال خاصون وبرامج خاصة أو عادية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 2/14

Q06	من بين مداخل المنهاج الدراسي الوطني:
A	التربية على الاختيار.
B	التربية على التوجيه.
C	التربية على المهن.
D	التربية على المواطنة.

Q07	تقدم خدمة "المواكبة النفسية الاجتماعية" للمتعلمين بمؤسسات التعليم الثانوي حسب النصوص التنظيمية من طرف:
A	الأستاذ الرئيس.
B	الأستاذ المصاحب.
C	الملحق التربوي.
D	المستشار في التوجيه التربوي.

Q08	حسب النصوص التنظيمية للتربية الدامجة، تحدث على مستوى كل مؤسسة تعليمية دامجة لجنة تضم في عضويتها:
A	الأستاذ المشرف على قاعة الموارد للتأهيل والدعم.
B	جميع أساتذة الأقسام التي يدرس بها تلاميذ في وضعية إعاقة.
C	المستشار في التوجيه التربوي.
D	الحارس العام للخارجية.

Q09	يتم الاستئناس بالمشروع الشخصي للمتعلم خلال مرحلة:
A	التعليم الأولي.
B	التعليم الابتدائي.
C	التعليم الثانوي الإعدادي.
D	التعليم الثانوي التأهيلي.

Q10	يعتمد أخصائيو القياس النفسي والتربوي في متغير النوع سلم القياس:
A	الاسمي.
B	الترتيبي.
C	النسبي.
D	الفئوي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 3/14

Q11	في مجال الاستشارة التربوية، يقصد بالموقف اللاتوجيهي للمستشار :
A	الانطلاق من فرضية للحوار يتم التحقق منها مع المستشير.
B	التركيز على ما يعيشه المستشير وما يحسه.
C	الاهتمام بالمشكل في حد ذاته.
D	التركيز على الأحداث التي يعبر عنها المستشير.

Q12	يمتلك الأطفال آليات اكتساب اللغة في سن مبكرة حسب النظرية:
A	البنائية.
B	الجشطالتية.
C	التوليدية.
D	السوسيوبنائية.

Q13	في مجال الاستشارة التربوية، التدخل اللفظي الأساسي المساعد على التعبير التلقائي لدى المستشير هو:
A	التأويل والتفسير.
B	الدعم والمواساة.
C	إعادة الصياغة.
D	اقتراح الحلول.

Q14	تعتمد "بيداغوجيا التحكم" على:
A	التحكم في أدوات التعليم.
B	التحكم الفردي في سيرورة التعلم.
C	تحكم التلميذ في تعلماته.
D	التحكم في حرية التعلم لدى التلميذ.

Q15	يحرص المستشار في التوجيه التربوي أثناء مواكبته للتلميذ على:
A	التعاطف المطلق معه.
B	تقديم حلول له.
C	تقديم النصيحة له.
D	إرساء علاقة تعاقد معه.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 4/14

Q16	تركز "مقابلة التوضيح" في مجال الاستشارة التربوية على:
A	التعبير عن الأنشطة المنجزة.
B	تغيير وضعية اجتماعية.
C	اتخاذ القرار.
D	تحليل وضعية حياتية.

Q17	يتمّ تدقيق المشروع الشخصي للمتعلم خلال مرحلة:
A	التعليم الابتدائي.
B	التعليم الثانوي الإعدادي.
C	التعليم الثانوي التأهيلي.
D	التعليم العالي.

Q18	يقصد بتقدير الذات عند الطفل:
A	الثقة في النفس.
B	القدرة على النقد الذاتي.
C	معرفة نقائص الذات.
D	تقبل الذات كما هي.

Q19	من مميزات "التقمص الوجداني" في وضعية الاستشارة التربوية:
A	التفريق بين أحاسيس الطرفين.
B	الانغماس الكلي في عالم الآخر.
C	التأثر العاطفي والوجداني بالآخر.
D	تبني مشاكل الآخر.

Q20	يُعتبر التوجيه والمشروع الشخصي للتلميذ من بين المعايير التي يمكن اعتمادها لمنح علامة الجودة للمؤسسات التعليمية؛ وذلك حسب:
A	القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
B	القرار الوزاري المتعلق بالتوجيه المدرسي والمهني.
C	النموذج التنموي الجديد.
D	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 5/14

Q21	يؤدي المستشار في التوجيه التربوي خدمة الإعلام المدرسي والمهني بطريقة جيدة إذا اعتمد:
A	التواصل.
B	الاتصال.
C	إبلاغ المعلومات.
D	الإخبار بالمستجدات.

Q22	تستهدف الممارسة البيداغوجية في مجال التوجيه كفايات مرتبطة بمجال معرفة الذات والتموقع في المحيط، وهو مجال مُصنف حسب التوجيهات الرسمية ضمن:
A	الكفايات الثقافية.
B	الكفايات التواصلية.
C	الكفايات المنهجية.
D	الكفايات الاستراتيجية.

Q23	يستخدم مفهوم "الشعور" في مجال التحليل النفسي بمعنى الخبرات:
A	الحسية.
B	المؤلمة.
C	الواعية.
D	الكامنة.

Q24	يمثل المشروع الشخصي للمتعلم نتاجا للتفاعل بين ثلاثة أقطاب:
A	الذات والمهن والتكوينات.
B	القيم والمهن والتكوينات.
C	الذات والمهن والمؤسسات.
D	السمات والمهن والمؤسسات.

Q25	تستند مقاربة المشروع الشخصي للمتعلم إلى التيار النظري:
A	السلوكي.
B	البسيكوتقني.
C	الإنسانوي.
D	السوسيومعرفي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 6/14

Q26	تتأسس نظرية التعلم السلوكية على مبدإ البحث في:
A	السيرورات الداخلية لسلوك الدماغ.
B	السيرورات الوراثية للسلوك.
C	السلوكات الفسيولوجية.
D	السلوكات القابلة للملاحظة.

Q27	تتبنى المقاربة الطبية في مجال الإعاقة، التربية:
A	الصحية.
B	الدامجة.
C	المتخصصة.
D	الإدماجية.

Q28	"ألفريد بيني" هو عالم نفس فرنسي تركزت دراساته حول الجوانب:
A	العقلية.
B	الوجدانية.
C	اللاشعورية.
D	الحسية.

Q29	تم التنصيص على تخصيص حصص، ضمن الزمن المدرسي، للممارسات التربوية المواكبة للمتعلم في مجال التوجيه المدرسي والمهني بموجب:
A	القانون الإطار 51.17.
B	قرار النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي.
C	مقرر تنظيم السنة الدراسية 2021-2022.
D	النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي المتضمن لميثاق المتعلم.

Q30	"تقويم صعوبات التعلم" من الممارسات التربوية في مجال التوجيه حسب:
A	القرار الوزاري للتوجيه المدرسي والمهني والجامعي.
B	القانون الإطار 51.17.
C	دليل الدعم البيداغوجي للتصدي للهدر المدرسي.
D	الميثاق الوطني للتربية والتكوين.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 7/14

Q31	تستدعي الممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني اعتماد تقويم متمحور حول:
A	الكفايات وتطبيقاتها العملية.
B	مستويات الفهم والتطبيق.
C	الكفايات النوعية.
D	إعادة إنتاج المعارف والمهارات المكتسبة.

Q32	لمقارنة المتعلمين بعضهم ببعض، نستعمل التقييم:
A	المحكي.
B	المعياري.
C	التنبئي.
D	الموضعي.

Q33	تم التنصيص على المشروع الشخصي للمتعلم كآلية من آليات التوجيه حسب:
A	المنهاج الدراسي الجديد.
B	الكتاب الأبيض.
C	الميثاق الوطني للتربية والتكوين.
D	الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015 - 2030.

Q34	من بين التقنيات السيكوبيداغوجية المعتمدة في المساعدة على بناء وبلورة المشروع الشخصي للمتعلم هناك تقنية تنشيط:
A	الميول المهنية والشخصية.
B	الميول الشخصية.
C	الميول المهنية.
D	الاختيارات الدراسية والمهنية.

Q35	تدخل الممارسة التربوية في مجال التوجيه ضمن "النموذج البيداغوجي" حسب:
A	النظام المدرسي للتعليم الأولي والابتدائي والثانوي.
B	القانون الإطار 51.17.
C	الميثاق الوطني للتربية والتكوين.
D	الكتاب الأبيض.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 8/14

Q36	استعمل "جون بولبي" مفهوم "الانفصال" الذي يقصد به:
A	النفور العاطفي من الأم.
B	الرغبة في التحرر من سلطة الأم.
C	الجفاف العاطفي نتيجة فراق الأم.
D	التخوف من فقدان الأم.

Q37	يمر المشروع الشخصي للمتعلم من مجموعة من المراحل المتداخلة والمتفاعلة، تركز المرحلة الأولى منها على:
A	إيداع وثيقة المشروع لدى إدارة المؤسسة.
B	تحديد الأولويات.
C	تجميع وتصنيف المعلومات.
D	استكشاف الذات والمحيط.

Q38	في وضعية الاستشارة التربوية، تتميز مهارة "إعادة الصياغة بأسلوب الصدى":
A	بالتفاعل مع الجانب العاطفي للمستشير.
B	بالتفاعل مع الجانب العقلي المعرفي للمستشير.
C	بالتركيز على الإطار المرجعي للمستشير.
D	بتكرار نفس عبارات المستشير بأسلوب خاص.

Q39	يتحدث "كارل أبراهام" عن المرحلة السادية-الفمية التي تتميز:
A	بالميل إلى التوافق مع موضوع الإشباع.
B	بإثارة الانتباه.
C	بالرغبة في الحنان.
D	بتدمير موضوع الإشباع.

Q40	لقياس الأهداف الوجدانية، يمكن الاشتغال وفق صنافة:
A	بنجامين بلوم.
B	أنيتا هارو.
C	روبير ماجر.
D	دافيد كراتوول.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 9/14

Q41	في مجال "التربية الدامجة" يتم الاشتغال وفق ثلاث مقاربات، لتدبير المشروع البيداغوجي الفردي إحداها المقاربة التفريقية، ويقصد بها الاشتغال:
A	بمجموعات صغرى متنوعة.
B	بمجموعات صغرى متجانسة.
C	مع كل متعلم على حدة.
D	مع المتعلم في قاعة الموارد للتأهيل والدعم.

Q42	العلاقة بين المستشار في التوجيه التربوي والإدارة التربوية هي علاقة:
A	تأطير.
B	تنسيق.
C	مراقبة.
D	تراتبية.

Q43	يرى "جون جاك روسو" أن منبع العواطف الملازمة للطفل في حياته هو:
A	تقدير الذات.
B	حب الذات.
C	حب البقاء.
D	حب الآخر.

Q44	لكي تكون الممارسات الصفية مرتبطة بالتوجيه المدرسي والمهني، ينبغي:
A	تقديم حصص للإعلام المدرسي والمهني من طرف المدرس.
B	أن تساهم المواد الدراسية في تنمية كفايات المشروع الشخصي للمتعلم.
C	تخصيص بعض حصص المواد الدراسية لمناقشة التلاميذ في اختياراتهم الدراسية والتكوينية.
D	تفويت جزء من الحصة الدراسية للمستشار في التوجيه التربوي.

Q45	يتميز الرائز الذي يُعد لقياس مستوى المتعلمين بكونه اختبارا كتابيا:
A	تكوينيا.
B	إجماليا.
C	تشخيصيا.
D	تنبؤيا.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 10/14

Q46	من الرواد الكبار للنظريات ذات النزعة الإنسانية في علم النفس:
A	روني سبيتز.
B	كارل روجرز.
C	ألبير باندورا.
D	فريدريك سكينر.

Q47	إحدى القضايا الأساسية التي يدرسها علم النفس التربوي، هي حالات المتعلمين الذين يعانون من:
A	سوء التوافق الدراسي.
B	أمراض عقلية.
C	تأخر عقلي.
D	قصور وظيفي.

Q48	الموضوع الأساس في نظرية علم النفس التكويني هو:
A	ضبط التحولات الفكرية.
B	معرفة آليات التفكير.
C	فهم كيفية تطور القدرات العقلية.
D	معرفة تأثير العاطفة في الجانب العقلي.

Q49	أثناء إحدى الحصص الدراسية، بدأ تلميذان يتشاجران. أول إجراء ستقوم به هو:
A	إحالتهما على مدير المؤسسة.
B	زجرهما بخصم النقط.
C	محاولة إقناعهما بالعدول عن الشجار.
D	العمل على زجرهما.

Q50	"قانون الإغلاق" هو أحد القوانين التي اعتمدت في نظرية التعلم الجشطالتية، ويقوم على إدراك الأشياء:
A	في كليتها.
B	كأنها مجزأة.
C	باعتبارها مستمرة.
D	كأنها منفصلة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 11/14

Q51	تعتبر الوساطة المدرسية ناجحة إذا:
A	قدم الوسيط حلولا ناجعة للمشكل القائم.
B	ساعد الوسيط على بناء حلول ناجعة للمشكل القائم.
C	ركز الوسيط على المشكل القائم فقط.
D	ركز الوسيط على تأويلات طرفي النزاع.

Q52	في مجال الاستشارة التربوية، يتم اعتماد المقابلة الإرشادية في حالة إذا كان المستشير:
A	يتوفر على قدرة غير كافية على التعبير والتحليل.
B	لديه مشكل يتعلق بتطبيق القوانين.
C	متحفظا وممتنعا وراء نظام دفاعي خاص به.
D	يشعر بالعجز عن مواجهة وفهم مشاكله.

Q53	تؤكد البحوث الحديثة حول النمو على:
A	أهمية الوراثة فقط.
B	أهمية الخبرة المكتسبة من البيئة فقط.
C	التأثير المزدوج للوراثة والبيئة.
D	أهمية العوامل الثقافية المرتبطة بالبيئة.

Q54	من بين أدوار "الأستاذ الرئيس"، حسب النصوص التنظيمية، مساعدة المتعلم على:
A	معرفة الآفاق الدراسية.
B	الاندماج المهني.
C	تجاوز تعثراته الدراسية.
D	تدقيق مشروعه الشخصي.

Q55	تستند الممارسة السيكوبيداغوجية، التي تتبنى مبدأ التعاون والشراكة بين مختلف الفاعلين الذين يساهمون في إنضاج ميولات المتعلمين، إلى:
A	مقاربة التربية على القيم.
B	المقاربة الموجهة.
C	المقاربة البنيوية.
D	مقاربة التربية على المواطنة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 12/14

Q56	أول من بلور مفهوم "حديقة الأطفال" هو:
A	ماريا مونتيسوري.
B	فريديريك فروبل.
C	يوهان بستالوتزي.
D	جان بياجي.

Q57	حسب النصوص التنظيمية للتربية الدامجة، تعتبر صعوبات التعلم:
A	نوعا من أنواع الإعاقات.
B	نوعا من أنواع الإعاقة الذهنية.
C	صعوبات ذات طابع بيداغوجي وليست إعاقة.
D	نتاجا لغياب الولوجيات بالمؤسسات التعليمية.

Q58	تتحدد مراحل تطور الشخصية حسب "هنري والون" من خلال:
A	هيمنة العاطفي على العقلي.
B	هيمنة العقلي على العاطفي.
C	التداخل بين العقلي والعاطفي.
D	التناوب في الهيمنة بين العقلي والعاطفي.

Q59	حسب الإطار المرجعي للتربية الدامجة، يقصد بالمشروع البيداغوجي الفردي:
A	وثيقة تتضمن المضامين والأنشطة التي تستجيب لخصوصيات المتعلم.
B	مشروع الأستاذ لتدبير القسم الدامج.
C	مشروع الأستاذ المشرف على قاعة الموارد للتأهيل والدعم.
D	وثيقة تتضمن الاختيارات الدراسية والمهنية للمتعلم.

Q60	يقصد بالقياس في مجال التقويم النفسي والتربوي:
A	التعبير عن الظواهر بواسطة أرقام بناءً على قواعد معينة.
B	إدراك وتأويل الفارق بين وضعية متوخاة ووضعية حقيقية.
C	الاحتكام للإطار المرجعي للتقويم.
D	مقارنة النتائج الدراسية للمتعلمين مع العتبة المحددة سلفا.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/4048 - Wadifa Info - page 13/14

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me