ROYAUME DU MAROC
MINISTERE DE LA SANTE

IBN ROCHD ابن رشد
Casablanca الدار البيضاء
CHU

المركز الإستشفائي الجامعي ابن رشد
Centre Hospitalier Universitaire Ibn Rochd

المملكة المغربية
وزارة الصحة

مباراة ولوج إطار تقني من الدرجة الثالثة

يوم السبت 24 دجنبر 2016

مادة الإختبار العام

المعامل : 02

المدة : 03 ساعات

1) لخص(ي) النص التالي وعلق عليه وضع(ي) له عنوانا
2) ترجم (ي) الملخص إلى اللغة الفرنسية

يوصف العصر الحديث الذي رافق انتشار المعلوماتية والاتصالات بأنه عصر المعلومات. وقد لازمته هذه الصفة تماشياً مع ما درج عليه المؤرخون والباحثون في إطلاق صفة على كل عصر تتناسب مع النشاط العلمي أو الاقتصادي الأوسع انتشاراً أو الأكثر تأثيراً في الحياة. ويتجه الاقتصاد العالمي أكثر من أي وقت مضى نحو الاقتصاد المبني على المعرفة أو العلم و«التكنولوجيا»، كما يزداد اعتماد النمو الاقتصادي والاجتماعي على المستوى «التكنولوجي» وعلى نمو هذا المستوى، وقد شاع تسمية هذا المجتمع بمجتمع المعرفة

تتعاظم أهمية المعرفة في الاقتصاد، وتدخل المعرفة عنصرا أساسياً أكثر فأكثر في تنافسية الصناعة وفي تنمية قطاعات الإنتاج والخدمات كافة. ويتجلى ذلك في زيادة نسبة الصادرات المعرفية في مجمل الصادرات كما تزداد صادرات الخبرة، وصادرات الخدمات المعرفية من استشارات ومعلومات وغير ذلك. وكذلك تزداد نسبة تكلفة المعرفة في التكلفة الإجمالية للمنتجات والخدمات. ومن الظواهر الأخرى لهذه التغيرات تحول المعرفة إلى سلعة، مما يستدعي حمايتها والحفاظ على سريتها. كما أدى ذلك إلى تغير أساسي في حسابات الأصول الثابتة والأصول غير المادية للشركات لمصلحة الأصول المعرفية التي ازدادت قيمتها إلى حد كبير.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3987 - Wadifa Info - page 1/9

وهكذا ينتقل الاقتصاد المعتمد على إنتاج السلع والخدمات المبنية على المادة في مجتمع المعرفة إلى الاعتماد على السلع والخدمات المبنية على المعرفة. ويؤدي ذلك أيضاً إلى تغير في عمليات الإنتاج والتسويق، إذ إن السلعة المعرفية تُنتَج مرة واحدة، وتُباع ملايين المرات بخلاف السلع المادية التي يجب أن تُنتَج كل مرة. إن هذا التغير يجعل أرباح الشركات - مثل شركات البرمجيات العملاقة - والدول التي تنتج المعرفة أرباحاً خيالية.

هذا ويتلخص بناء مجتمع المعرفة بتوفير البيئة المناسبة لاكتساب المعرفة وتطويرها وتبادلها وتوظيفها لخدمة الاقتصاد الوطني. وقد ظهرت نظريات ومعايير وتوصيات تهدف إلى تحضير البيئات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية؛ لتتلاءم مع متطلبات مجتمع المعرفة ولتجعل عملية الانتقال إليه أسهل وذات مردود أعلى.

إن هذا الاتجاه يحاكي ما توفره كل دولة للصناعيين فيها عندما تمدهم بالكهرباء والماء، وخدمات الطرق والاتصالات اللازمة لبناء المنشآت الصناعية وتشغيلها، وتضع تحت تصرفهم المعايير والمقاييس والمواصفات الضرورية لضبط الإنتاج وجودة المنتجات، وتفرض مجموعة من القوانين والأنظمة التي تحدد إجراءات إنشاء هذه الشركات والطرق والأساليب التي ينبغي أن تطبقها في أثناء عملها اليومي.

يمكن تلخيص متطلبات بناء مجتمع المعرفة بما يأتي:

أ - تكوين الأطر البشرية

تُعد الأطر البشرية المكوّن الأهم في مجتمع المعرفة، وتُعدّ إجراءات تكوين الأطر البشرية أهم الإجراءات في الوصول إلى مجتمع المعرفة، كما أن عوائد الاستثمار في تكوين الأطر البشرية أعلى من عوائد الاستثمار في أي من المجالات الأخرى في المجتمع. تنطلق إجراءات تكوين الأطر البشرية عادةً من دراسات ترصد الوضع الراهن، وتستشرف مستقبل العلم و«التكنولوجيا»؛ لتستنبط الاختصاصات التي ينبغي التركيز عليها في تكوين القوى العاملة، كما تشمل هذه الإجراءات أيضاً تحسين نوعية التكوين، وإحداث مؤسسات تعليمية جديدة تواكب الاختصاصات الجديدة؛ وإعادة النظر في المناهج المعتمدة في مراحل التعليم كافة بهدف زيادة المواد التي تسهم في الانتقال إلى مجتمع المعرفة، مثل تكنولوجيا المعلومات وضبط الجودة .ومن الإجراءات أيضاً الاعتناء بالتكوين المستمر وتبني فكرة التعلم مدى الحياة خاصة في المجالات «التكنولوجية» سريعة التطور وتوفير التمويل لأعمال التدريب، وزيادة عدد الموفدين في مجالات العلوم و«التكنولوجيا»؛ وتوسيع الاهتمام بالدراسات العليا في الجامعات في المجالات العلمية و«التكنولوجية»؛ وربط هذه الدراسات بالمجتمع ربطاً محكماً. كما تشمل هذه الإجراءات تعزيز التعاون العلمي والتكنولوجي مع المؤسسات الإقليمية والدولية وفق خطة واضحة وهادفة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

ب - الإجراءات القانونية

وتتضمن إصدار التشريعات التي تنظم عقود اكتساب المعرفة وعقود شراء وسائل الإنتاج والتجهيزات وتحديثها على نحو يضمن نقل بعض المعرفة للوطن، والتشريعات الخاصة بضبط الجودة والمواصفات والمقاييس، وتشريعات حماية الملكية الفكرية؛ وتشريعات حرية الفكر والترجمة والتأليف والنشر؛ والتشريعات المحفزة للقطاع الخاص لتمويل أنشطة العلوم و«التكنولوجيا» وقيام الشركات الاستشارية في شؤون الإنتاج والخدمات.

ج - الإجراءات المالية

وتشمل منح تحفيز ضريبي ومالي للقطاع الخاص والعام للاستثمار في البحث والتطوير، وإدخال «التكنولوجيا» الحديثة في قطاعات الإنتاج والخدمات؛ ومنح تسهيلات ضريبية وجمركية تشجع نشوء قطاعات اقتصادية تستند إلى المعرفة؛ وإجراءات توفير رأس المال المخاطر لدعم قيام مؤسسات إنتاجية وخدمية مبنية على المعارف الوطنية الجديدة، وإجراءات زيادة المصروف على البحث والتطوير نسبة من الناتج الإجمالي. كما تشمل الإجراءات اللازمة لتحسين وضع العاملين في العلم و«التكنولوجيا» ومنع هجرة العقول.

د - الإجراءات المؤسسية

وتشمل تشجيع إحداث مؤسسات العلم و«التكنولوجيا» وتسهيله؛ وتفعيل مؤسسات البحث والتطوير في القطاعين الخاص والعام؛ والتركيز على بناء القدرات الوطنية؛ والتنسيق والربط بين مؤسسات العلم و«التكنولوجيا» وفعاليات الإنتاج والخدمات، مثل حدائق العلم وحاضنات الأعمال والمؤسسات الوسيطة التي تربط بين البحث والتطوير من جهة والإنتاج والخدمات من جهة أخرى؛ ومؤسسات النشر العلمي وشبكات المعلومات وقواعدها والجمعيات العلمية و«التكنولوجية» ومؤسسات المواصفات والمقاييس والجودة ومؤسسات الاعتماد.

هـ - توفير البنية التحتية

لابد من إنشاء «بنوك» المعلومات وتطويرها؛ ووسائل الوصول إلى المعلومات وتبادلها وتطويرها، وذلك بوساطة توفير وسائل الاتصال ومراكز المعلومات، وتخفيض كلف الاتصال وتحسين سرعتها لجعلها في متناول أوسع شريحة من أفراد المجتمع. ويلاحَظ في هذا المجال الاعتماد المتزايد على الشبكات الرقمية الوطنية التي توفر الوسائل الموثوقة والرخيصة لتبادل المعلومات سواءً بين مواقع العمل المختلفة لمؤسسة معينة أو بين الأنظمة الوطنية الموزعة بين عدة مؤسسات. في المراحل المتقدمة تصل الحكومات إلى مايُطلق عليه مصطلح الحكومة الإلكترونية التي تتلخص باستخدام الأنظمة المعلوماتية والشبكات لتقديم الخدمات الحكومية للمواطنين والمؤسسات والشركات.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3987 - Wadifa Info - page 3/9

الفرص والتحديات التي يفرضها مجتمع المعرفة

ثمة علاقة وطيدة بين امتلاك المعرفة ومعدلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويمثل الانتقال إلى مجتمع المعرفة فرصة أمام الدول والمجتمعات النامية وتحدياً في الوقت ذاته.

تشير الدراسات الاقتصادية إلى أن عائدات الاستثمار في البحث والتطوير أعلى بعدة مرات من أي شكل من أشكال الاستثمار الأخرى، وقد تنبهت الدول والشركات لهذه الظاهرة؛ ولذلك فإن نسبة ما تصرفه الدول المتقدمة على البحث والتطوير في القطاعين العام والخاص إلى الناتج المحلي الإجمالي كان في ازدياد مضطّرد في العقود الأربعة الأخيرة. من جهة أخرى تنبهت بعض الدول النامية لذلك، وزادت ما تصرفه على العلم والتقافة لديها إلى حد كبير؛ مما أدى إلى معدلات نمو مرتفعة عندها.

وفي الطرف المقابل يؤدي ضعف المستوى المعرفي و«التكنولوجي» لدى البلدان النامية إلى ازدياد نسبة البطالة؛ وضعف التنوع الاقتصادي؛ وانخفاض معدلات النمو؛ وهجرة العقول والرساميل؛ وزيادة المديونية. هذا كله يؤدي من ثم إلى انخفاض الناتج المحلي الإجمالي وعدم المقدرة على التنمية الاجتماعية والإنسانية.

ويبدو أن الميزات التفاضلية التقليدية للدول النامية (رخص اليد العاملة، توفر المواد الأولية، توفر الأرض) تقل أهميتها تدريجياً بالمقارنة مع ازدياد أهمية الميزات التنافسية المبنية على المعرفة؛ والتي تؤدي إلى زيادة في الإنتاجية وفي القدرة التنافسية.

وقد نشأت بنتيجة تباين سرعة استجابة المؤسسات والحكومات لمتطلبات مجتمع المعرفة اختلافات جذرية في البنى الاقتصادية والعلمية ، وأحياناً الاجتماعية، وتمثلت في الإمكانات المتوافرة لكل مواطن للاستفادة من ثمار التطور العلمي والتقني. وقد أوجد هذا التباين تحديات حقيقية أمام الدول التي تسعى إلى اللحاق بركب التقدم نتيجة صعوبة توفير مستوى مماثل لما تقدمه الدول المتقدمة لمواطنيها ومؤسساتها من تسهيلات سواء للاستفادة من منتجات العلم في مجالات الحياة اليومية أو في تطوير قطاع اقتصادي جديد؛ هو اقتصاد المعلومات أو اقتصاد المعرفة. ونشأ مفهوم ديموقراطية المعلومات للدلالة على ضرورة توافر المعلومات لكل من يهتم بها، وعدم فرض قيود تقنية أو قانونية تؤدي إلى عدم التكافؤ في الحصول على المعلومات المفيدة؛ مما يؤدي إلى خلل في القدرة التنافسية في المجالات المختلفة.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو wadifa-info.com

ROYAUME DU MAROC
MINISTERE DE LA SANTE
IBN ROCHD ابن رشد
Casablanca الدار البيضاء
CHU

المملكة المغربية
وزارة الصحة

المركز الإستشفائي الجامعي ابن رشد
Centre Hospitalier Universitaire Ibn Rochd

Concours pour l'accès au grade de Technicien de Troisième Grade

Samedi 24 Décembre 2016

Epreuve Commune

Coefficient : 02 **Durée de l'épreuve: 03 Heures**

1/ - Résumer le texte ci-dessous, le commenter et y donner un titre

2/ - Traduire le résumé en langue arabe

Le Web est devenu ces dernières années le canal d'informations le plus utilisé par les jeunes. Ils sont de plus en plus nombreux à posséder un smartphone ou une tablette et accèdent à Internet quel que soit l'endroit où ils se trouvent. La mobilité empêche la vigilance des parents de s'exercer, alors même que des sites pour adultes, de jeux d'argent ou faisant l'apologie de la violence se multiplient, un mineur peut y accéder en toute simplicité en quelques clics.

Les enfants et adolescents sont sujets à un bombardement quotidien de contenus à ne pas mettre devant tous les yeux et toutes les oreilles et ces dangers ne se limitent pas aux sites pornographiques. Tous les utilisateurs du Web se retrouvent à un moment ou à un autre face aux risques bien réels, allant du vol d'informations personnelles au harcèlement en ligne, en passant par des arnaques diverses et variées.

Les enfants et les adolescents constituent une cible privilégiée pour les malfaiteurs du net: grands consommateurs de contenus ludiques et des réseaux sociaux, ils n'ont pas le recul ni l'expérience suffisants pour discerner une situation à risque ni un contenu potentiellement nuisible.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3987 - Wadifa Info - page 5/9

Entre les spams diffusés via les réseaux sociaux, pouvant contenir des liens vers des sites pornographiques ou contaminés par des virus et les e-mails de phishing reçus directement dans la boite mail en provenance de comptes amis piratés, c'est la sécurité de l'ordinateur qui est directement concernée. Un malware peut avoir plusieurs fonctions: espionner et voler les informations de l'utilisateur (mots de passe, photos, documents de travail), transformer sa machine en zombie et l'exploiter pour un envoi de spam ou effectuer des cyberattaques, prendre en otage des fichiers et réclamer une rançon, ou juste détruire le système d'exploitation.

Sans oublier que toute une partie des sujets destinés aux ados mettent en avant des prouesses physiques dangereuses dans des vidéos Youtube, ou encore des incitations à publier des photos de soi compromettantes. La volonté de se faire accepter par un groupe, le marketing des annonceurs et l'entraînement de foule participent à la diffusion et à l'intégration de messages qui ne sont pas toujours adaptés au lecteur. Un jeune sans recul nécessaire prendra au 1er degré une vidéo d'insultes entre rappeurs célèbres et cherchera à les imiter, ou bien s'affamera pour suivre une tendance de beauté irréaliste.

Les e-mails, la messagerie instantanée ou les réseaux sociaux sont des moyens de communications extrêmement pratiques, pour échanger avec ses amis ou sa famille. Mais c'est aussi une porte ouverte aux personnes aux intentions dangereuses. Un jeune avec un compte Skype renseigné ou un profil Facebook public s'expose à des contacts avec des personnes inconnues, qui ne pourraient pas l'approcher autrement dans la vie courante.

Selon plusieurs études, plus d'un enfant sur deux aurait été abordé par des inconnus en ligne et l'ONU estime à plus de 750 000 le nombre de prédateurs cherchant à entrer en contact avec des enfants sur Internet.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3987 - Wadifa Info - page 6/9

Les réseaux sociaux sont excellents pour tisser des liens sociaux et s'exprimer. Les jeunes les adorent ! Mais ils n'ont pas toujours le recul nécessaire pour estimer la valeur des informations qu'ils partagent avec le monde entier. Si la famille part en week-end et qu'il n'y a personne à la maison, partager cette information sur les réseaux sociaux peut présenter un danger. Si l'ado fait du sport dans un club, partager en public l'adresse de son lieu entraînement hebdomadaire n'est pas sans risques non plus.

Sur le long terme, une utilisation sans restriction des réseaux sociaux laisse des traces qui sont extrêmement difficiles à effacer et si ces dernières sont compromettantes, peuvent conduire à du harcèlement en ligne ou à l'école, sans parler d'un impact potentiel sur l'avenir professionnel du jeune quelques années plus tard.

Curieux et souvent un peu rebelles, les ados peuvent rester éveillées toute la nuit collés à leur écran, à lire des forums, à regarder des vidéo ou scotchés sur un jeu vidéo. Mais ces nuits de veille laissent des traces le lendemain et la fatigue accumulée nuit à la concentration et impacte directement sur les études.

De plus, rester assis sans bouger pendant des heures devant l'ordinateur n'apporte rien en terme de bonne hygiène de vie. C'est au moment de la croissance qu'une pratique régulière de sport contribue au développement musculaire du jeune et aide à acquérir une bonne condition physique pour son avenir d'adulte.

Les enfants se sont toujours moqués d'autres enfants, ce n'est qu'en grandissant qu'ils apprennent à se conduire de manière civilisée. Avec l'avènement des réseaux sociaux, une photo peu avantageuse ou une réponse mal formulée à un post peuvent déclencher tout un processus de victimisation, avec des conséquences très graves dans la vie quotidienne de l'enfant, impactant lourdement son développement.

Mais, enfin, comment protéger nos jeunes contre les dangers du Web ?

Il n'y a pas de meilleure façon de lutter contre les menaces du Web que sensibiliser les plus jeunes à une utilisation avisée et responsable du Web, avec des explications claires et des exemples de comportements à adopter.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3987 - Wadifa Info - page 7/9

A l'école, ce rôle d'accompagnement et d'explications doit être assuré par des enseignants, à la maison il doit être tenu par les parents ou les grands frères et sœurs. Mais une surveillance et une présence constante ne sont pas possibles, que ce soit à cause du manque de disponibilité des parents ou du désir (de plus en plus affirmé) de l'enfant ou de l'adolescent(e) d'acquérir de l'indépendance dans ses activités ou que ce soit en raison des appareils connectés de plus en mobiles et performants. Comment expliquer à un(e) préadolescente(e) que c'est pour son bien que ses parents souhaitent limiter ou contrôler ses activités privées sur Internet ?

C'est la raison pour laquelle un contrôle parental discret mais efficace, présent sur tous les appareils fixes ou mobiles gérant l'accès au Web, permet de protéger le mineur contre les divers dangers d'Internet et constitue ainsi une aide précieuse dans la démarche éducative menée par les parents.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3987 - Wadifa Info - page 8/9

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة توظيف تقنيين متخصصين - الشركة الجهوية متعددة الخدمات سوس ماسة - تخصص

Modèle de concours de recrutement des techniciens spécialisés – SRM Souss-Massa – Gestion et comptabilité –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/392

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me