



مباريات التحويل إلى مركز التوجيه
والتهيئة التربوي - دورة 2022
○ الموضوع

ATLAS 1 HOURS

ATLAS 1 HOURS

ATLAS 1 HOURS



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي
المركز الوطني للتكوين والامتحانات

الاسم	مركز التستيزين في التوجيه التربوي
الاسم	موضوع في التستيزين الترموية
الاسم	الاسم
الاسم	الاسم

تعليمات وتوجيهات للمتدرب (ة)

1. يتكون الاختبار من 60 سؤالاً من السؤال Q1 إلى السؤال Q60؛
2. لكل سؤال أربعة إجابات مقترحة (A, B, C, D) واحد منها فقط هو الجواب صحيح؛
3. تخصص ورقة واحدة للإجابة لكل مترشح (ة). لا يمكن تعريض أو تغيير ورقة الإجابة؛
4. تتم الإجابة فقط في الخلية المقابلة للإجابة الصحيحة بورقة الإجابة (Feuille Réponse)، وذلك من خلال وضع علامة X داخل الخلية على الشكل التالي: X أو تظنيها كلمة كما يلي: ■ يستعمل قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يسمح مطلقاً بالتدليس أو بالتدليس (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
7. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح، وتمنح نقطة صفر لكل جواب خاطئ أو منقح.

المادة 10

قامت المملكة المغربية بعملية إصلاح كبرى للتعليم خلال الفترة 2000 - 2009، أعقبه البرنامج الاستعجالي (2009-2012). وتمثلت الأولوية الرئيسية لاستراتيجية وزارة التربية الوطنية في ضمان التعليم الإلزامي للأطفال حتى سن 15 عاما. وكان التركيز على تطوير النظام التعليمي من خلال مشاريع، بما في ذلك بناء المدارس، وتحسين أساليب التدريس، وتنفيذ المشاريع المبتكرة التي تنطوي على الدعم الاجتماعي، والتصدي لمظاهر اللامساواة.

ونتيجة لذلك، قطعت المملكة المغربية شوطا بعيدا في توفير التعليم الابتدائي للجميع، مع تحقيق التكافؤ على مستوى النوع الاجتماعي.

ورغم الزيادة الكبيرة في معدلات الالتحاق خلال السنوات العشر الماضية ظلت جودة التحصيل الدراسي منخفضة. ويبقى التحدي الرئيس الآن متمثلا في تحسين جودة التعلم ومخرجاته؛ إذ إن نظام التعليم الحالي لا يخرج أفراداً يمتلكون المهارات والقدرات المطلوبة في سوق العمل. بالإضافة إلى ذلك فإن المهارات الأساسية للمتعلمين والمتعلمات لم ترتق إلى المستوى المطلوب لتمكينهم من التنافس في سوق عالمية مفتوحة. من هنا تبدو الحاجة إلى إدراج تدابير وإجراءات محددة خاصة بالتدريب التوجيهي، وذلك بهدف تعزيز روح المبادرة في المدارس والجامعات تمهيدا لتشجيع التفكير الريادي من الشباب.

مكتب اليونيسف الإقليمي للشرق الأوسط وشمال أفريقيا 2017

"الدراسة التحليلية لتعليم المهارات الحياتية والمواطنة في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا" ص ص 88-89 بتصرف

Q1	اليونيسف هي:
(A)	منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم
B	منظمة الأمم المتحدة للطفولة
C	منظمة العالم الإسلامي للتربية والثقافة
D	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

Q2	حسب النص أهم تحدٍ يواجه منظومة التربية والتكوين في المغرب هو:
A	التعميم
B	العدالة الاجتماعية
C	تكافؤ الفرص بين الجنسين
(D)	الجودة

Q3	عملية الإصلاح خلال الفترة (2009-2000)، ركزت على تفعيل مقتضيات:
A	المخطط الخماسي
B	منتديات الإصلاح
C	الكتاب الأبيض
(D)	الميثاق الوطني للتربية والتكوين

Q4	يستهدف سلك التعليم الابتدائي، حسب القانون الإطار، الأطفال ابتداءً من سن:
A	3 سنوات
(B)	4 سنوات
C	5 سنوات
D	6 سنوات

Q5	تستهدف مدرسة الفرصة الثانية، الجيل الجديد، الفئة العمرية:
A	8 - 15
(B)	13 - 18
C	8 - 13
D	13 - 17

Q6	يقوم برنامج تيسير على تقديم دعم:
(A)	نقدي
B	عيني
C	خدماتي
D	نقدي وعيني

Q7 يستهدف مشروع تكوين المدرسين الحالي:

A 10 آلاف مدرّس ومدرّسة

B 50 ألف مدرّس ومدرّسة

C 100 ألف مدرّس ومدرّسة

D 150 ألف مدرّس ومدرّسة

Q8 قامت الوزارة بإحداث سلك الإجازة المهنية في التربية سنة:

A 2016

B 2018

C 2020

D 2022

Q9 حدّد النموذج التنموي الجديد هدف تملك المهارات الأساسية عند نهاية مرحلة التعليم الابتدائي، لدى:

A أزيد من 50 بالمائة من المتعلّمين

B أزيد من 60 بالمائة من المتعلّمين

C أزيد من 80 بالمائة من المتعلّمين

D أزيد من 90 بالمائة من المتعلّمين

Q10 لا تتعدى نسبة المتعلّمين الذين يمتلكون المهارات الأساسية بالتّعليم الابتدائي حالياً أزيد من:

A 50 بالمائة من المتعلّمين

B 40 بالمائة من المتعلّمين

C 30 بالمائة من المتعلّمين

D 20 بالمائة من المتعلّمين

Q11 تتناول اختبارات PIRLS موضوعاً للقياس:

A تعلّقات المتعلّم

B نتائج المؤسسة التعليمية

C أداء المدرّس

D حكمة المنظومة التربوية

Q12 يشمل قطاع التربية والتعليم غير النظامي:

A برامج التربية غير النظامية ومحو الأمية والتكوين المهني

B برامج التربية غير النظامية والتربية الدامجة والتعليم العتيق.

C برامج التربية غير النظامية ومحاربة الأمية وبرامج تعليم أبناء الجالية المغربية.

D برامج التربية غير النظامية والتعليم العتيق والتكوين المهني.

Q13	يتمّ تحيين مشروع المؤسسة المندمج:
A	كل سنة
B	كل سنتين
C	كل ثلاث سنوات
D	كل أربع سنوات

Q14	يعتبر نادي الموجه ضمن أنديّة المؤسسة:
A	التوجيهية
B	التربوية
C	التدبيرية
D	الرياضية

Q15	تمّ اعتماد منهجية DEPART كمدخل أساسي لـ:
A	الجودة
B	التعميم
C	التقويم
D	الانطلاق

Q16	من المهام الأساسية للأستاذ الرئيس:
A	تقاسم التجارب الديدانكتيكية الناجحة مع باقي الأطر التربوية
B	الإسهام في تحقيق حاجات الأساتذة والأستاذات في مجال التكوين المستمر
C	مساعدة المتعلم على تشخيص وتجاوز تعثراته وعلى الاندماج في الحياة المدرسية
D	تأطير الأساتذة المبتدئين تحت إشراف المفتش التربوي

Q17	بدأ العمل برقمنة مسطرة التوجيه التربوي والمهني سنة:
A	2015
B	2019
C	2020
D	2021

Q18	في إطار "تعليم ذو جودة للجميع" تناول النموذج التنموي الجديد تعزيز نظام التوجيه، ضمن رافعة:
A	تجديد المحتويات والمناهج البيداغوجية لتعليم فعالٍ ومحفّز
B	جعل المؤسسات تتحمل مسؤوليتها لكي تصبح محرّكاً للتغيير ولتعبئة الفاعلين
C	إعادة تنظيم المسار الدراسي ونظام التقويم لضمان نجاح كل متعلم
D	الاستثمار في تكوين وتحفيز المدرسين قصد جعلهم الضامنين لنجاح التعلّيمات

Q19	من مؤشرات معيار المردودية أثناء تقييم الأداء المهني للمستشار في التوجيه أو التخطيط التربوي:
A	المشاركة في دورات التكوين المستمر
B	التقيد بالنصوص التشريعية والتنظيمية
C	القدرة على التشخيص والمراقبة والتتبع
(D)	التخطيط والبرمجة وتحديد الأولويات

Q20	تختص المجالس الجهوية التربوية، إلى جانب الحكومة، بـ:
A	بناء وصيانة المؤسسات التعليمية
B	بناء الثانويات الرياضية
C	بناء وصيانة المدارس الجماعية
(D)	إحداث مراكز التكوين المهني

Q21	يهدف نموذج ثانوية التحدي إلى الرفع من فعالية وأداء المؤسسة التعليمية بالارتكاز على:
A	تحسين نسب النجاح بالثانوية التأهيلية
B	إكساب التلاميذ المهارات الحياتية
(C)	تطوير آلية العمل بمشروع المؤسسة المندمج
D	تنمية السلوك المدني وحس المواطنة

Q22	اللجنة الدائمة المكلفة بتجديد وملاءمة البرامج والمناهج، تابعة لـ:
A	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتكوين
B	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
C	رئاسة الحكومة
(D)	مديرية المناهج

Q23	حددت الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 المدى المتوسط للإصلاح في:
A	3 سنوات
(B)	6 سنوات
C	9 سنوات
D	12 سنة

Q24	استحضرت الرؤية الاستراتيجية اختلالات المدرسة التي وقف عليها تقرير 2014 المنجز من طرف:
A	المجلس الوطني للبحث العلمي والتقني
B	الهيئة الوطنية للتقييم
C	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
(D)	المجلس الأعلى للحسابات

2015	A
2017	B
2018	C
2019	(D)

حسب المرسوم 2.20.472 السقف الزمني للذعم التربوي محدد في:	Q26
اسبوع في الدورة	A
نصف يوم في الاسبوع	B
ساعتان اسبوعيا	(C)
يوم في الشهر	D

وضعت الوزارة بوابة e-takwine-tanmia.men.gov.ma بغاية	Q27
تكوين اطر متخصصة في التربية الدامجة	A
تكوين مربّي ومربّيات التعليم الأولي	B
تكوين 50 ألف مدرّس	C
التكوين المستمر	(D)

اللجنة الوطنية لتتبع ومواكبة إصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي تابعة لـ:	Q28
وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	A
وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	B
رئيس الحكومة	C
المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي	(D)

تضم وزارة التربية الوطنية مركزياً:	Q29
8 مديريات	(A)
10 مديريات	B
12 مديرية	C
14 مديرية	D

بلغ عدد التلاميذ المنقطعين عن الدراسة على المستوى الوطني برسم موسم 2020-2021:	Q30
125 ألفاً	(A)
252 ألفاً	B
331 ألفاً	C
422 ألفاً	D



Q31 يسمح المرسوم الخاص بجمعية الآباء بأن تقدم الجمعية للمؤسسة التعليمية:

A) الدعم التربوي والاجتماعي

B) الدعم الاجتماعي

C) الدعم التربوي

D) الدعم النفسي والاجتماعي

Q32 من بين المفاهيم التي عرّفها المادة 2 من القانون الإطار:

A) المدن المهنية

B) المراقبة التربوية

C) مشروع المؤسسة

D) الدلائل المرجعية

Q33 صدر المرسوم الخاص بالدعم التربوي سنة:

A) 2001

B) 2005

C) 2009

D) 2021

Q34 يقوم بالدعم المدرسي النظامي:

A) أساتذة برنامج أوراش

B) منشطون تربويون من خارج المؤسسة

C) لجن دعم التمدرس

D) الأساتذة العاملون في المؤسسة

35 حسب تصريح وزير التربية الوطنية، عدد أقسام التعليم الأولي التي سيتم إحداثها أو توسيعها:

A) 1000

B) 2500

C) 3000

D) 4000

Q36 البرنامج الدولي لتقويم التلاميذ PISA يرصد أداء التلاميذ في المجالات الآتية:

A) التكنولوجيا والعلوم والرياضيات

B) القراءة والتكنولوجيا والرياضيات

C) القراءة والرياضيات والعلوم

D) القراءة والكتابة والتعبير

Q37	في إطار تفعيل أدوار الحياة المدرسية تدرج أنشطة التوجيه التربوي ضمن:
(A)	الأنشطة الموازية
B	الأنشطة الصفية
C	الأنشطة الداعمة
D	الأنشطة المندمجة

Q38	تسقط العضوية في جمعية الآباء بمجرد:
(A)	مغادرة الأبناء المؤسسة
B	انتقال المدرس للتدريس في المؤسسة حيث يدرس أبناؤه
C	انتهاء فترة مجلس التدبير
D	استقالة رئيس الجمعية

Q39	المرسوم رقم 2.02.376 يتناول:
A	مؤسسات التعليم الخصوصي
B	مؤسسات التعليم الأصلي
(C)	مؤسسات التربية والتعليم العمومي
D	مؤسسات تكوين الأطر

Q40	يرتكز برنامج مدن المهن والكفاءات على:
A	استفادة المتعلم من تمويل مشروعه الشخصي
B	ربط التكوين المهني بالنشاط الاقتصادي للجهة
(C)	خلق مدن مهنية ذكية للتعليم والتكوين
D	تشجيع المقاوم الذاتي

Q41	من بين أعضاء مجلس التدبير للمؤسسة التعليمية ممثل عن:
A	مجلس الجهة
B	مجلس العمالة أو الإقليم
C	مجلس المقاطعة
(D)	مجلس الجماعة

Q42	الذليل المسطري للتدبير المالي لجمعيات دعم مدرسة النجاح، يهتم:
(A)	مجالات الصرف
B	مشروع المؤسسة المندمج
C	دعم أنشطة الجمعية الرياضية
D	دعم أنشطة الحياة المدرسية



Q43 تأسس المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي سنة:

- 1999 (A)
 2006 B
 2011 C
 2015 D

Q44 يقترح النموذج التنموي الجديد لتحفيز التنافسية بين المؤسسات التعليمية:

- A تقديم منح مالية محفزة
 B تصنيفها ضمن مؤسسات التميز
 C ترتيب المؤسسات وطنياً
 D اعتماد شهادة جودة المؤسسة

Q45 يكتسب ممثلو الأطر التعليمية عضوية مجلس الأكاديمية بـ:

- A التكاليف
 B التعيين
 C الانتخاب
 D الصفة

Q46 حدد النموذج التنموي الجديد هدفاً في أفق 2035 تمكين:

- A 20% من التلاميذ من سلوك المسار المهني.
 B 25% من التلاميذ من سلوك المسار المهني.
 C 30% من التلاميذ من سلوك المسار المهني.
 D 35% من التلاميذ من سلوك المسار المهني.

Q47 يعين مدير الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين بـ:

- A ظهير شريف
 B مرسوم
 C قرار لوزير التربية الوطنية
 D قرار مشترك بين وزير التربية الوطنية ووزير المالية

Q48 حسب المرسوم رقم 2.20.472 المنظم لدروس الدعم التربوي، يستفيد من الدعم تلاميذ:

- A سلكا الابتدائي والإعدادي
 B جميع أسلاك التعليم
 C سلكا التعليم الأولي والابتدائي
 D سلك البكالوريا

Q49	حدد القانون الإطار وفقاً لمراجعة نظام التوجيه سنة:
A	2025
B	2026
C	2030
D	2035

Q50	يشترط القانون المنظم للتعليم المدرسي الخصوصي توفر المؤسسة على هيئة تدريس دائمة بنسب:
A	لا تقل عن 50%
B	لا تقل عن 60%
C	لا تقل عن 70%
D	لا تقل عن 80%

Q51	رائز TIMSS في المغرب يكون تحت إشراف:
A	الهيئة الوطنية للتقييم
B	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
C	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
D	الوكالة الوطنية للتقويم والتوجيه

Q52	تتم تسمية مؤسسات التربية والتعليم العمومي بقرار من:
A	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية
B	مدير الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين
C	المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية
D	والي الجهة

Q53	تعتبر المديرية الإقليمية:
A	مصلحة خارجية للوزارة
B	مصلحة مستقلة
C	مصلحة خارجية للأكاديمية
D	مصلحة مشتركة بين وزارة التربية ووزارة الداخلية

Q54	ينعقد بصفته مجلساً للانضباط:
A	مجلس التدبير
B	المجلس التربوي
C	مجلس القسم
D	المجلس التعليمي

Q55	من محاور البرنامج الرابع للتنمية البشرية لتنمية الأجيال الصاعدة:
A	دعم برنامج فرصة
B	دعم برنامج أوراش
C	دعم المدارس المتنقلة
D	دعم التعليم الأولي بالوسط القروي

Q56	انعقد المؤتمر الدولي السابع لليونيسكو لتعليم الكبار وتعليمهم تحت شعار:
A	تعلّم الكبار وتعليمهم من أجل التنمية المستدامة
B	محو الأميَات في ظلّ الأزمات المعاصرة
C	تعليم الكبار مدخلاً للارتقاء الاقتصادي
D	تعليم مفتوح وتعلّم مدى الحياة

Q57	حسب الميثاق الوطني، تستفيد حياة التربية والتكوين من تكوين مستمرّ معمّق، مرّة كل:
A	سنتين
B	ثلاث سنوات
C	أربع سنوات
D	خمس سنوات

Q58	عزل الموظف في وزارة التربية الوطنية يتخذ بقرار من:
A	وزير التربية الوطنية
B	مدير مديرية الموارد البشرية وتكوين الأطر
C	المجلس التأديبي
D	مدير الأكاديمية

Q59	من بين المعطيات المعتمدة لقياس مؤشر التنمية البشرية:
A	نسبة التلاميذ لكلّ مدرّس
B	عدد الحاصلين على الشهادات العليا
C	متوسط سنوات الدراسة المتوقع
D	عدد المؤسسات التعليمية مقارنة بعدد السكّان

Q60	من مهام مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط:
A	إعداد الحساب الإداري للوزارة
B	تتبع تطبيق مقتضيات الإصلاح
C	إنجاز الدراسات التنظيمية
D	ربط العلاقة مع الشركاء الاجتماعيين للوزارة