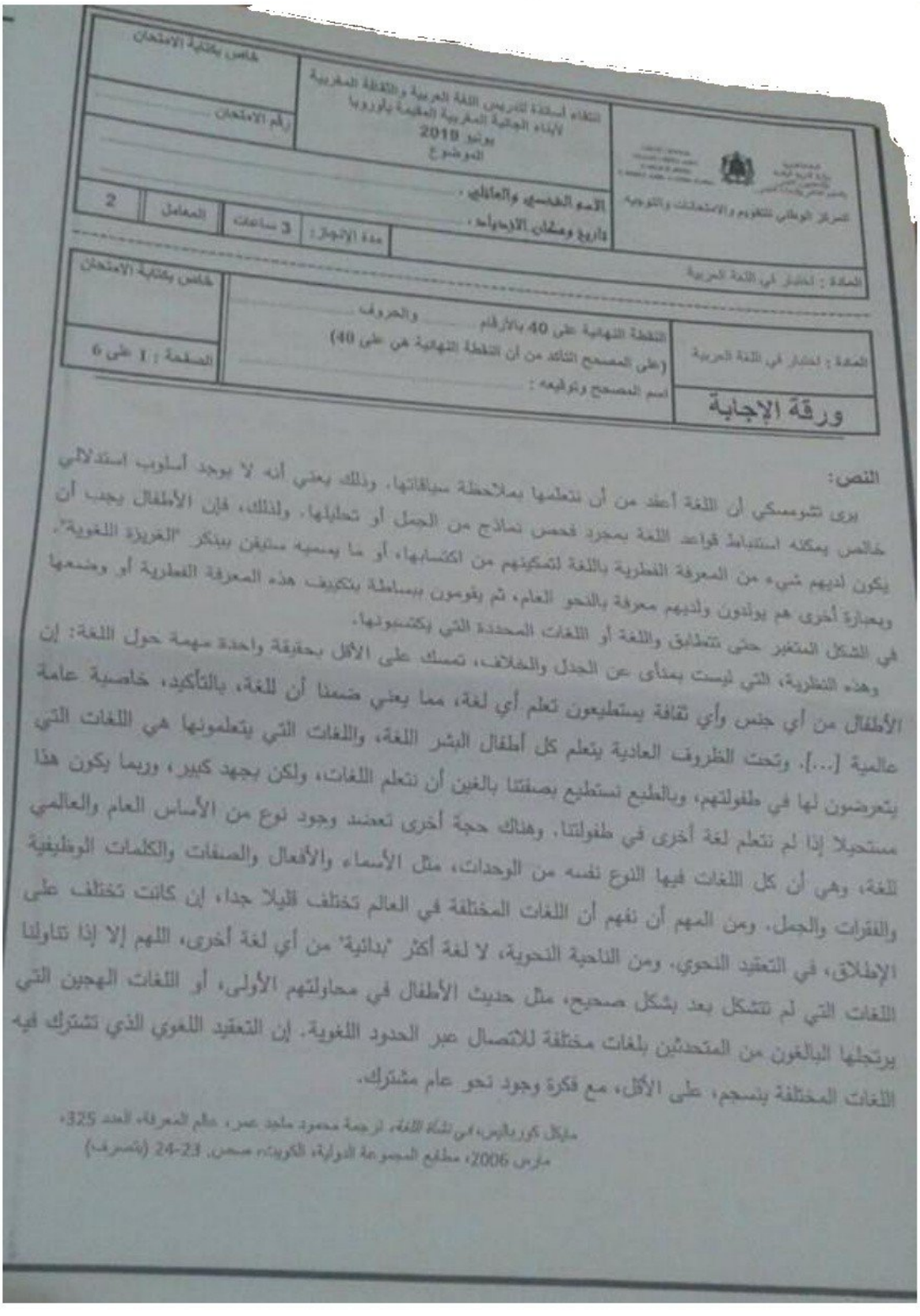


المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

لقاء استقطاب لتدريس اللغة العربية والثقافة المغربية
لأبناء الجالية المغربية المقيمة بأوروبا
يوليو 2019
الموضوع

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان

الاسم الشخصي والعائلي :

تاريخ ومكان الازدياد :

المعامل 2 | مدة الإنجاز : 3 ساعات

المادة : اختبار في اللغة العربية

خاص بكتابة الامتحان

الصفحة : 1 على 6

النقطة النهائية على 40 بالأرقام ..... والحروف .....
(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 40)
اسم المصحح وتوقيعه :

المادة : اختبار في اللغة العربية

## ورقة الإجابة

**النص:**

يرى تشومسكي أن اللغة أعقد من أن نتعلمها بملاحظة سياقاتها. وذلك يعني أنه لا يوجد أسلوب استدلالي خالص يمكنه استنباط قواعد اللغة بمجرد فحص نماذج من الجمل أو تحليلها. ولذلك، فإن الأطفال يجب أن يكون لديهم شيء من المعرفة الفطرية باللغة لتمكينهم من اكتسابها، أو ما يسميه ستيفن بينكر "الغريزة اللغوية". وبعبارة أخرى هم يولدون ولديهم معرفة بالنحو العام، ثم يقومون ببساطة بتكييف هذه المعرفة الفطرية أو وضعها في الشكل المتغير حتى تتطابق واللغة أو اللغات المحددة التي يكتسبونها.

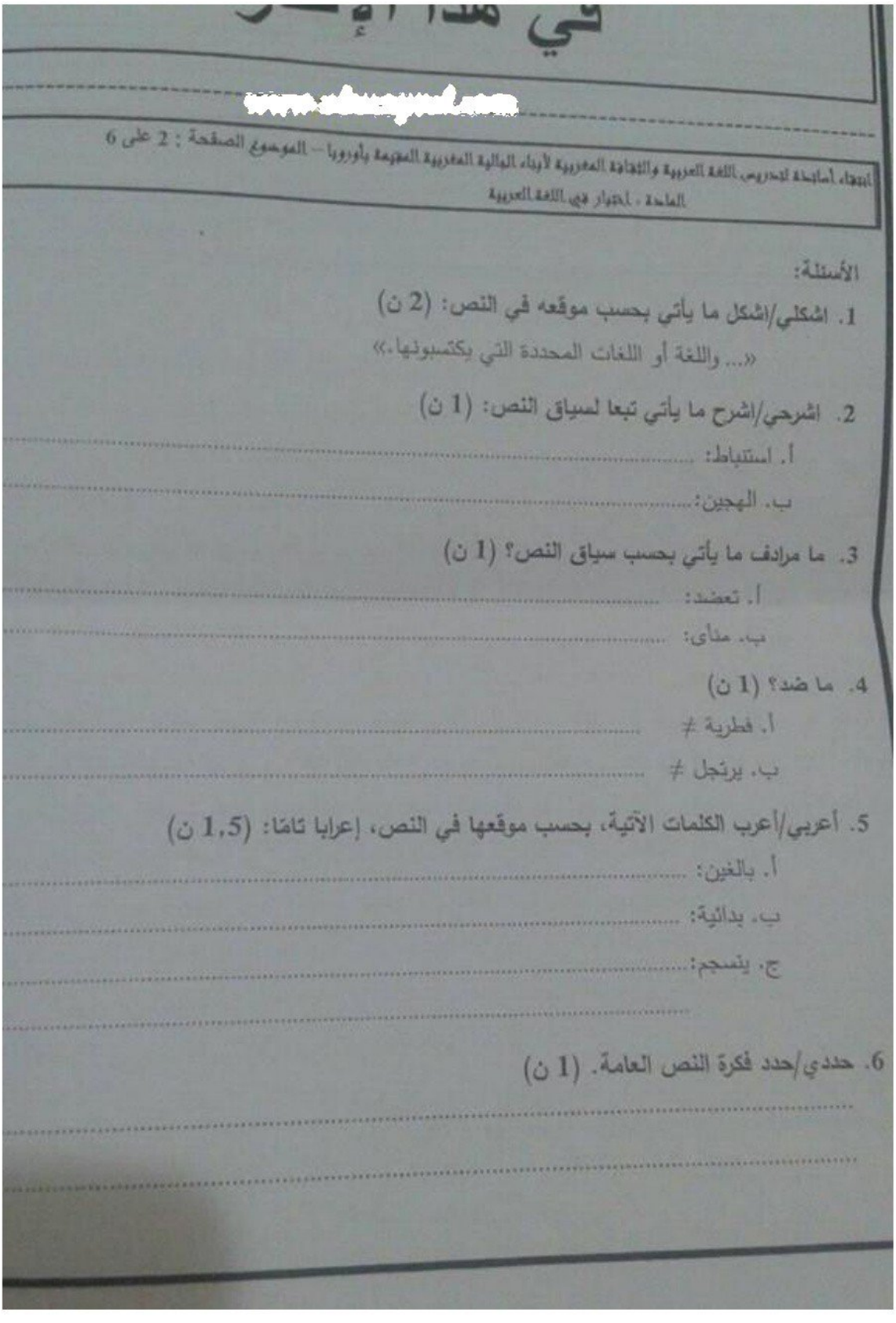
وهذه النظرية، التي ليست بمنأى عن الجدل والخلاف، تمسك على الأقل بحقيقة واحدة مهمة حول اللغة: إن الأطفال من أي جنس وأي ثقافة يستطيعون تعلم أي لغة، مما يعني ضمنا أن للغة، بالتأكيد، خاصية عامة عالمية [...]. وتحت الظروف العادية يتعلم كل أطفال البشر اللغة، واللغات التي يتعلمونها هي اللغات التي يتعرضون لها في طفولتهم، وبالطبع نستطيع بصفتنا بالغين أن نتعلم اللغات، ولكن بجهد كبير، وربما يكون هذا مستحيلا إذا لم نتعلم لغة أخرى في طفولتنا. وهناك حجة أخرى تعضد وجود نوع من الأساس العام والعالمي للغة، وهي أن كل اللغات فيها النوع نفسه من الوحدات، مثل الأسماء والأفعال والصفات والكلمات الوظيفية والفقرات والجمل. ومن المهم أن نفهم أن اللغات المختلفة في العالم تختلف قليلا جدا، إن كانت تختلف على الإطلاق، في التعقيد النحوي. ومن الناحية النحوية، لا لغة أكثر "بدائية" من أي لغة أخرى، اللهم إلا إذا تناولنا اللغات التي لم تتشكل بعد بشكل صحيح، مثل حديث الأطفال في محاولتهم الأولى، أو اللغات الهجين التي يرتجلها البالغون من المتحدثين بلغات مختلفة للاتصال عبر الحدود اللغوية. إن التعقيد اللغوي الذي تشترك فيه اللغات المختلفة ينسجم، على الأقل، مع فكرة وجود نحو عام مشترك.

ستيفن بينكر، *الغريزة اللغوية*، ترجمة محمود ماجد عمر، عالم المعرفة، العدد 325، مارس 2006، مطابع المجموعة الدولية، الكويت، ص ص. 23-24 (بتصرف)

:i]

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3912 - Wadifa Info - page 1/6



في هذا الإ



الأسئلة:

1. اشكلي/اشكل ما يأتي بحسب موقعه في النص: (2 ن)

«... واللغة أو اللغات المحددة التي يكتسبونها.»

2. اشرحي/اشرح ما يأتي تبعا لسياق النص: (1 ن)

أ. استنباط: .....

ب. الهجين: .....

3. ما مرادف ما يأتي بحسب سياق النص؟ (1 ن)

أ. تعضد: .....

ب. مدى: .....

4. ما ضد؟ (1 ن)

أ. فطرية ≠ .....

ب. يرتجل ≠ .....

5. أعربي/أعرب الكلمات الآتية، بحسب موقعها في النص، إعرابا تامّا: (1,5 ن)

أ. بالغين: .....

ب. بدائية: .....

ج. ينسجم: .....

.....

6. حددي/حدد فكرة النص العامة. (1 ن)

.....

.....

.....

:i]

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3912 - Wadifa Info - page 2/6

في هذا الإطار



7. حلّلي/حلّل الفكرة الآتية (في حوالي ستة أسطر): (3 ن)

«إن الأطفال من أي جنس وأي ثقافة يستطيعون تعلم أي لغة، مما يعني ضمنا أن للغة، بالتأكيد، خاصية عامة عالمية.»

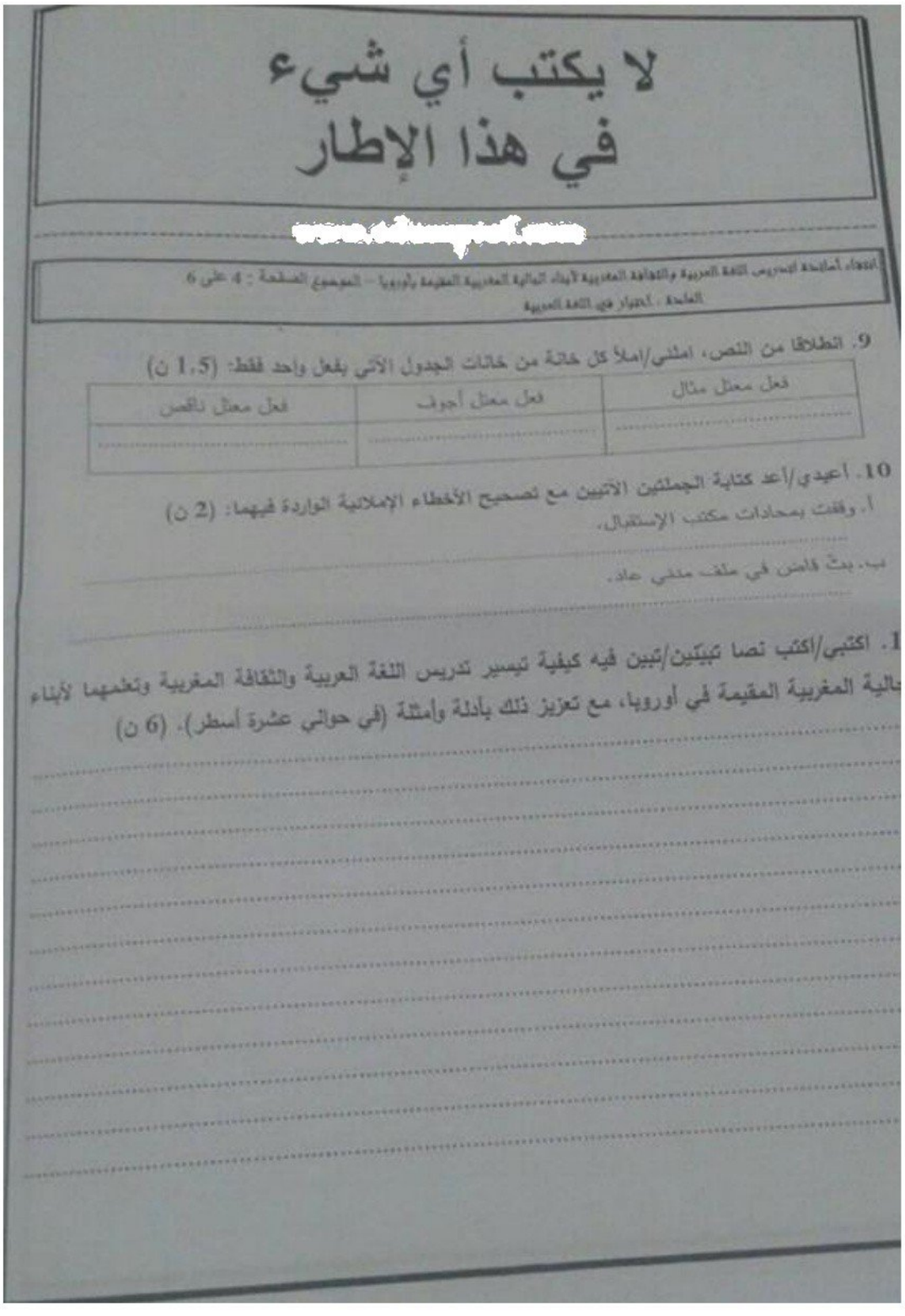
8. ناقشي/ناقش الفكرة الآتية، مع إبداء رأيك فيها وتعليله (في حوالي ثمانية أسطر): (4 ن)

« ومن الناحية النحوية، لا لغة أكثر "بدائية" من أي لغة أخرى، اللّهم إلا إذا تناولنا اللّغات التي لم تتشكّ بعد بشكل صحيح، مثل حديث الأطفال في محاولتهم الأولى، أو اللّغات الهجين التي يرتجلها البالغون المتحدثين بلغات مختلفة للاتصال عبر الحدود اللّغوية.»

:i]

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3912 - Wadifa Info - page 3/6



لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

[redacted]



9. انطلاقا من النص، املئي/املأ كل خانة من خانات الجدول الآتي بفعل واحد فقط: (1,5 ن)

| فعل معتل مثال | فعل معتل أجوف | فعل معتل ناقص |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |

10. أعيدي/أعد كتابة الجملتين الآتيين مع تصحيح الأخطاء الإملائية الواردة فيهما: (2 ن)

أ. وقفت بمحادات مكتب الإستقبال.

.....

ب. بيّنْ قانون في ملف مدني عاد.

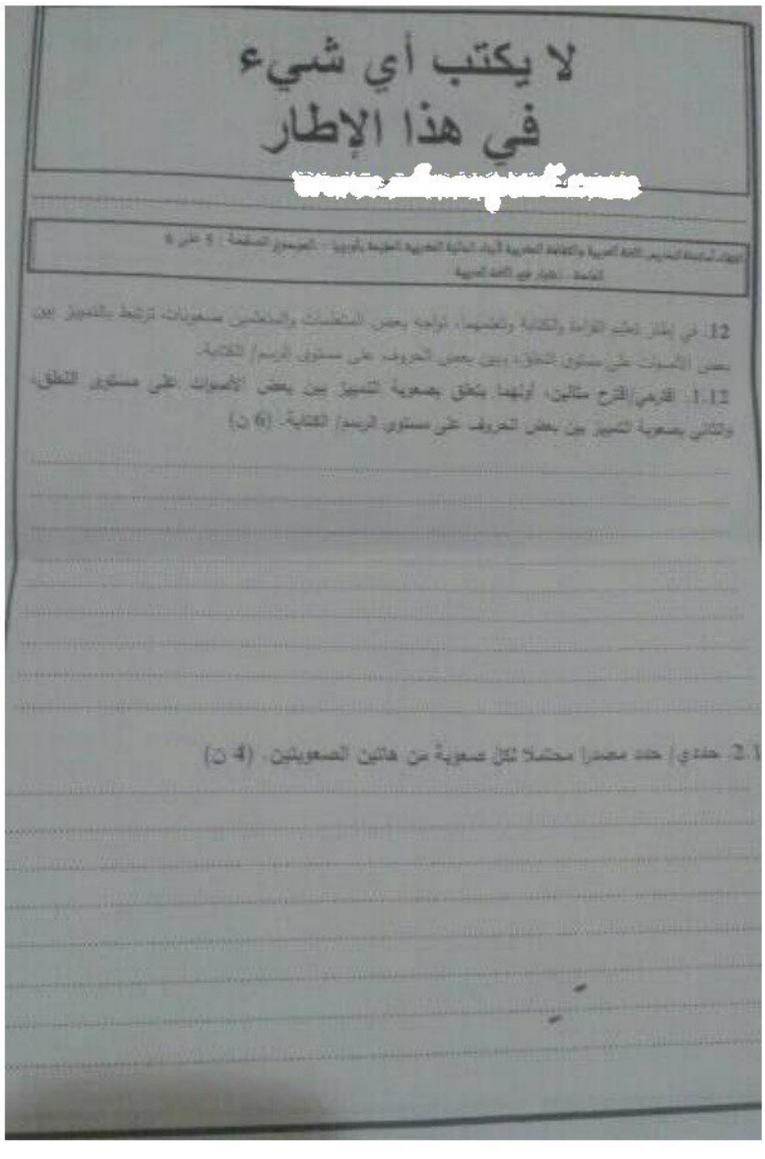
.....

11. اكتبي/اكتب نصا تبيّنين/تبين فيه كيفية تيسير تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية وتعلمهما لأبناء الجالية المغربية المقيمة في أوروبا، مع تعزيز ذلك بأدلة وأمثلة (في حوالي عشرة أسطر). (6 ن)

.....

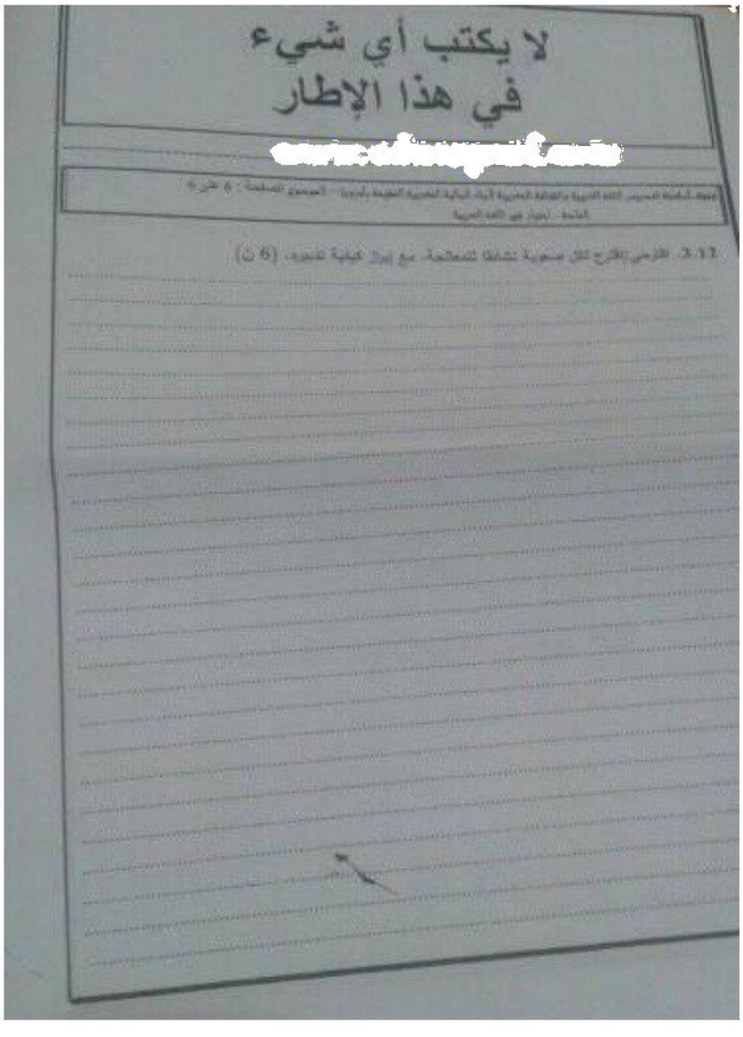
.....

.....




:i]

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3912 - Wadifa Info - page 5/6




:i]

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو