



مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
دورة 2025
الموضوع



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للاختبارات



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للاختبارات

الاختبار :	اختبار في مادة التخصص المطلوب	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
المادة :	التربية البدنية والرياضية	معامل الاختبار :	2

Contexte :

Etablissement scolaire : lycée

Installation et matériel : Piste de 80 m, haies réglables, plots

Durée de la séance : 1h30

Effectifs : 10 élèves dont 4 filles

Constat :

Dans le cadre du projet de l'association sportive scolaire, l'enseignant d'EPS a organisé une séance d'entraînement en course de haies, structurée comme suit :

Objectif :

« Réaliser cinq séries de trois répétitions sur une piste de 80 m comportant cinq haies, en vue d'améliorer sa performance individuelle. »

Partie introductive :

Un échauffement de 30 minutes de footing suivi d'un échauffement spécifiques de 10 minutes axé sur le renforcement du train supérieur.

Corps de la séance :

Passage à deux et prise de performance à la fin de la séance.

Récupération de 3 minutes entre chaque répétition et de 5 minutes entre les séries.

Partie finale : étirement, verbalisation des difficultés rencontrées, discussion des performances.

NB : lors de la séance un incident est survenu : un élève a chuté et s'est blessé à la cheville ressentant de vives douleurs. Cet accident a provoqué un climat de peur chez deux filles qui ont alors décidé de ne pas poursuivre l'entraînement.

Question n°1 : Commentez le choix de l'enseignant ?

4 points

Questions n°2 : Quelle filière énergétique est la plus sollicitée lors des différentes phases de cette séance d'entraînement ? Justifiez votre réponse.

4 points

Question n° 3 : Décrivez les étapes clés du franchissement d'une haie en course de haies, tout en réalisant une analyse technique et biomécanique de la jambe d'attaque ?

4 points

Question n° 4 : Proposez des exercices pour corriger les problèmes suivants :

4 points

- Franchissement des haies (saut en cloche)
- Affaissement lors de la réception
- Manque de régularité entre les haies

Question n° 5 : Comment l'enseignant doit-il réagir après l'incident survenu pour rassurer les élèves et maintenir leur motivation ?

4 points