



الاختبار :	الاختبار في علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص المطلوب	مدة إنجاز الاختبار : ثلاث ساعات
المكون :	علوم التربية	معامل الاختبار : 1

تعليمات هامة

- يتعين على المترشح (ة) أن يجيب على مكوّن علوم التربية في نفس ورقة التحرير الخاصة بالإجابة عن أسئلة مكون ديداكتيك مادة التخصص؛
- يشمل اختبار مكون علوم التربية على أربعة أسئلة؛
- ينقّط كلّ سؤال بنقطة واحدة.

أسئلة مكوّن علوم التربية:

1. اذكر مظهراً من مظاهر النمو السيكولوجي عند الطفل، وبين خلافاً قد يلحق هذا المظهر، ومقترحاً لتجاوز الخلل.

2. "لا يمكن أن نقيس نجاح التعلم فقط بالآثر الذي يخلفه في تصرفات الأفراد، أو فقط بالآثر الذي يحدثه في الميول الذهنية للفرد، بل إن الأساس هو استحضار البعد السياقي وتحويل الانتاجات الجماعية إلى مكتسبات فردية".
يتناسب المقطع السابق مع إحدى نظريات التعلم، وينتقد نظريتين أخريين. حدّد النظرية التي يتناسب معها والنظريتين اللتين يختلف معها.

النظرية التي يتناسب معها
النظرية الأولى التي يختلف معها
النظرية الثانية التي يختلف معها

3. بين الفرق بين التربية في المجتمعات التقليدية والتربية في المجتمعات الحديثة حسب دوركم، انطلاقاً من الجدول التالي:

المجتمعات	التقليدية	الحديثة
نوع التضامن		
غلبة التربية		

4. انطلاقاً من تجربتك المهنية، قدم مثالا على القيادة الفوضوية داخل الفصل، وقدم مقترحاً لتجاوزها.



مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الاولى
من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
دورة 2025
عناصر الإجابة

السلطة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي



المركز الوطني للمتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

الاختبار :	اختبار في علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص المطلوب	مدة إنجاز الاختبار : ثلاث ساعات
المكون :	علوم التربية	معامل الاختبار : 1

تعليمات هامة

- يتعين على المترشح (ة) أن يجيب على مكون علوم التربية في نفس ورقة التحرير الخاصة بالإجابة عن أسئلة مكون ديداكتيك مادة التخصص؛
- يشتمل اختبار مكون علوم التربية على أربعة أسئلة؛
- ينقُط كل سؤال بنقطة واحدة.

أسئلة مكون علوم التربية:

1. أذكر مظهراً من مظاهر النمو السيكولوجي عند الطفل، وبين خلافاً قد يلحق هذا المظهر، ومقترحاً لتجاوز الخلل.

أن يذكر المترشح مظهراً من مظاهر النمو السيكولوجي عند الطفل وبين خلافاً قد يلحق هذا المظهر:
مثال: المظهر: نمو الشعور بالأنا - الخلل: الترجسية
المظهر: ربط العلاقة بالغير - الخلل: الانعزال والخوف من الآخر
المظهر: بروز العلاقة بالأبوين - الخلل: التثبيت في المرحلة الأوديبية أو كراهية أحد الأبوين

2. "لا يمكن أن نقيس نجاح التعلم فقط بالأثر الذي يخلفه في تصرفات الأفراد، أو فقط بالأثر الذي يحدثه في السيرة الذاتية للفرد، بل إن الأساس هو استحضار البعد السياقي وتحويل الانتاجات الجماعية إلى مكتسبات فردية".

يتناسب المقطع السابق مع إحدى نظريات التعلم، وينتقد نظريتين أخريين. حدد النظرية التي يتناسب معها والنظريتين اللتين يختلف معها.

النظرية التي يتناسب معها	السوسيونانية
النظرية الأولى التي يختلف معها	السلوكية
النظرية الثانية التي يختلف معها	البنائية

3. بين الفرق بين التربية في المجتمعات التقليدية والتربية في المجتمعات الحديثة حسب دوركايم، انطلاقاً من الجدول التالي:

المجتمعات التقليدية	المجتمعات الحديثة
نوع التضامن	تضامن عضوي
غاية التربية	تهيئ الفرد للتخصص وللانتماء والتعاون الاقتصادي والاجتماعي.
نقل القيم المتجانسة وتعزيز وحدة الجماعة	

4. انطلاقاً من تجربتك المهنية، قدم مثلاً على القيادة الفوضوية داخل الفصل، وقدم مقترحاً لتجاوزها.
أن يقدم المترشح مثلاً على القيادة الفوضوية: (مثلاً عدم توجيه المتعلمين والاكتفاء بمراقبتهم مراقبة سلبية/ عدم تحديد الأدوار والمهام وتركها تتداخل/ عدم التدخل للفصل بين النزاعات بين المتعلمين إلخ... ويقدم مقترحاً مقبولاً لتجاوز المشكل).