



مباراة ولوج مسلك تأهيل أطر التدريس
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي
تخصص اللغة الأمازيغية
دورة أكتوبر 2024
الموضوع

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثالث



المركز الوطني للامتحانات المدرسية
وتقييم التطلعات

الاختبار	الاختبار في ديدكتيك المواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم	مدة الإنجاز: 45 دقيقة
المادة	اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية PRAR94s15	المعامل 1

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح(ة)

- 1- يتّون 'احد' مار ديدكتيك اللغة العربية من 25 سؤالاً: من السؤال Q26 إلى السؤال Q50:
- 2- اقترحت خمسة إجابة لكل سؤال (A ; B ; C ; D ; E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح:
- 3- تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح(ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها:
- 4- يضع المترشح(ة)، في ورقة الإجابة (feuille de Réponse)، علامة ☒ في الخانة المقابلة للجواب الصحيح أو يظلها كاملة ☐ باستعمال قلم جاف (أزرق أو أسود).
- 5- لا يُسمح مطلقاً بالشطب أو باستعمال المبيض (Blanco) في ورقة الإجابة (feuille de Réponse):
- 6- يُعتبر ملفى كل جواب لا يحترم التوجيهات المذكورة سابقاً:
- 7- يمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان:
- 8- تمنح نقطة واحدة (1 ن) لكل جواب صحيح:
- 9- تمنح نقطة صفر (0 ن) لكل جواب خاطئ أو ملفى.



الصفحة	مباراة ولوج سلك تاهيل اطر التمريض بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مسلك تاهيل اساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الامتريغية
2	دورة اكتوبر 2024
7	الموضوع
	الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة الامتريغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.

ديدكتيك مادة اللغة العربية (25 نقطة)

الأسئلة:

أضع علامة (X) في خانة كل جواب صحيح في ما يأتي:

Q26	يقتضي مبدأ "الانغماس اللغوي":
A	التغلب على صعوبات استعمال اللغة العربية الفصحى:
B	اعتبار المتعلم محورا للتفكير في تعليم اللغة العربية:
C	دعم المتعلمين في اكتساب اللغة العربية الفصحى:
D	استعمال اللغة العربية الفصحى في التعليم والتعلم والتواصل:
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q27	الوعي الصوتي هو:
A	حسن الاستماع والقدرة على تمييز وحدات المقاطع الصوتية المسموعة:
B	-النطق الجيد للحروف واحترام مخارج الأصوات:
C	-القدرة على تمييز وحدات المقاطع الصوتية المسموعة، وتعرفها، واللعب بها:
D	- تحويل الأصوات إلى رموز مكتوبة وتعرفها واللعب بها:
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q28	لتنمية المهارات الكتابية ينطلق الامتصاص المبكر بالتعبير الكتابي منذ:
A	السنة الثالثة من التعليم الابتدائي:
B	السنة الثانية من التعليم الابتدائي:
C	السنة الرابعة من التعليم الابتدائي:
D	السنة الخامسة من التعليم الابتدائي:
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q29	من بين الخطابات المعتمدة لضمان البعد الوظيفي للغة العربية بالسلك الابتدائي:
A	-الخطاب السردى والخطاب الوصفي والخطاب الإعلامي والخطاب الإشهاري:
B	-الخطاب التفسيري والخطاب القصصي والخطاب الإعلامي والخطاب الإشهاري:
C	- الخطاب الإخباري والخطاب التفسيري والخطاب السردى والخطاب الوصفي:
D	- الخطاب التوجيهي والخطاب الحجاجي والخطاب الحكائي والخطاب التفسيري.
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.



الصفحة	مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مملك تاهيل أستاذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الأمازيغية
3	دورة أكتوبر 2024
7	الموضوع PRAR94s15
	الاختبار: اختبار في يدكتيك المواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم
	المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.

Q30	من بين المهارات اللغوية التي تستهدفها كفاية السنة الأولى:
A	إنتاج نص شفهي يغلب عليه طابع التفسير:
B	إنتاج نص شفهي يغلب عليه طابع الحجج:
C	إنتاج نص كتابي يغلب عليه طابع التفسير:
D	إنتاج نص كتابي يغلب عليه طابع الحجج:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q31	الغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة العربية في السنة الثانية من سلك الابتدائي هو:
A	ست ساعات ونصف:
B	سبع ساعات:
C	ثمان ساعات:
D	عشر ساعات:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q32	ينجز التقويم التشخيصي والدعم الاستدراكي في:
A	بداية كل أسبوع جديد:
B	بداية كل أسدوس دراسي:
C	نهاية كل وحدة دراسية:
D	بداية كل سنة دراسية:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q33	الاستماع والتحدث من مكونات اللغة العربية في:
A	السنة الأولى فقط:
B	السنتين الأولى والثانية فقط:
C	السنة الثانية والثالثة فقط:
D	السنوات الأولى والثانية والثالثة:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q34	تتكون " الكتابة " في السنة الثانية من:
A	الخط، النقل، الإملاء، تمارين كتابية:
B	الخط، الإملاء، تمارين كتابية، التعبير الكتابي:
C	الإملاء، التعبير الكتابي، تمارين كتابية، النقل:
D	الخط، الإملاء، التعبير الكتابي، النقل:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.



الصفحة 4 7	مباراة ولوج مسلك تاهيل اطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مسلك تاهيل اساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الامازيغية دورة أكتوبر 2024 الموضوع الاختبار: اختبار في بيديكتيك المواد: اللغة الامازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.
------------------	---

تُدْرَسُ الظواهر اللغوية في السنة الثالثة:	Q35
بصيفة صريحة، وتخصص لها حصة واحدة أسبوعيا؛	A
بصيفة صريحة بدون حصة مخصصة؛	B
بصيفة ضمنية بدون حصص خاصة؛	C
بصيفة ضمنية مع تخصيص حصة واحدة أسبوعيا؛	D
جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.	E

يتم تدبير مكون الاستماع والتحدث في السنة الثالثة باستثمار:	Q36
حكاية واحدة في كل أسبوع؛	A
حكاية واحدة في ثلاثة أسابيع؛	B
حكايتين في كل أسبوع؛	C
ثلاث حكايات في أسبوعين؛	D
جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.	E

الغلاف الزمني المخصص لحصة واحدة لمكون القراءة في السنة الثانية هو:	Q37
35 دقيقة؛	A
45 دقيقة؛	B
50 دقيقة؛	C
30 دقيقة؛	D
جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.	E

الحلاقة هي:	Q38
القدرة على تمييز وحدات المقاطع الصوتية المسموعة بسرعة؛	A
القدرة على القراءة بدقة وسرعة وإيقاع صوتي معبر؛	B
القدرة على الربط بين الحروف وأصواتها.	C
القدرة على القراءة بدقة وإدراك المعنى.	D
جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.	E

مكون "المفردات" من مكونات التعليم المبكر للقراءة، ويهدف إلى	Q39
دمج المقاطع الصوتية لتركيب كلمات؛	A
اللعب بأصوات الكلمات والمقاطع الصوتية لإنتاج كلمات جديدة؛	B
استخدام استراتيجية واحدة خاصة بشبكة المفردات؛	C
ترتيب الحروف لتكوين مفردات؛	D
جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.	E



Q40	مكونات التعليم المبكر للقراءة في المستويين الأول والثاني:
A	المفردات، الوعي الصوتي، الطلاقة، الفهم، اللعب بأصوات الكلمات:
B	الطلاقة، الفهم، الوعي الصوتي، المبدأ الألفبائي، التلخيص:
C	الوعي الصوتي، المبدأ الألفبائي، الطلاقة، المفردات، الفهم:
D	المبدأ الألفبائي، الطلاقة، الفهم، المفردات، التوقع:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q41	من استراتيجيات ما بعد القراءة في المستوى الثالث:
A	تحديد الهدف من القراءة:
B	استخراج المعاني الصريحة:
C	توظيف استراتيجيات المفردات:
D	استخراج المعاني الضمنية:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q42	في السنة الخامسة، تُخصص الحصة الرابعة لمكون القراءة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة:
A	للنص المسترسل:
B	للنص الشعري:
C	للنص الوظيفي:
D	للنص السماعي:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q43	يتم تدبير التطبيقات الكتابية بالسنة الثالثة، في:
A	حصتين في كل أسبوع:
B	حصة واحدة في كل أسبوعين:
C	حصة واحدة في كل أسبوع:
D	نهاية كل وحدة دراسية:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.



Q44	يُنجز مشروع الوحدة في السنة الثالثة عبر تدبير:
A	مشروع واحد في كل وحدة دراسية؛
B	مشروع واحد في كل أسبوع؛
C	مشروع واحد في كل وحدتين دراسيتين؛
D	مشروعين في كل وحدة دراسية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q45	تتكون " الظواهر اللغوية " في السنوات الثلاث العليا من:
A	التركيب - الصرف والتحويل - التطبيقات الكتابية؛
B	الإملاء - التركييب - التطبيقات الكتابية؛
C	الصرف والتحويل - التركييب - الإملاء؛
D	الصرف والتحويل - الإملاء - التطبيقات الكتابية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q46	من موجّهات مكون القراءة في السنة الرابعة:
A	استثمار نص شعري واحد في أربع حصص في الأسابيع الثلاثة الأولى للوحدة؛
B	استثمار نص وظيفي واحد في أربع حصص في الأسابيع الثلاثة الأولى للوحدة؛
C	استثمار نص مسترسل واحد في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
D	استثمار نص شعري واحد في الأسبوع الخامس من كل وحدة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q47	من معايير اختيار النصوص السماعية في السنة الخامسة:
A	تزخر بالصور والمشاهد والرسومات؛
B	تتضمن الظواهر اللغوية المدروسة؛
C	ترتبط بالمجال الدراسي ارتباطا وثيقا؛
D	يتراوح عدد كلمات النص بين 280 و300 كلمة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.



الصفحة	7	7	مهاراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مسلك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الأمازيغية دورة أكتوبر 2024 PRAR94s15 الموضوع الاختبار: اختبار في بيداغوجيا المواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.
--------	---	---	---

Q48	تتكون "الكتابة" في السنوات الثلاث العليا من:
A	التعبير الكتابي - مشروع الوحدة:
B	التعبير الكتابي - الإملاء:
C	الظواهر اللغوية - التعبير الكتابي:
D	الشكل والتطبيقات الكتابية:
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q49	أنواع النصوص القرائية المعتمدة في السنة الخامسة:
A	نصوص توجيهية - نصوص وظيفية- نصوص مسترسلة:
B	نصوص مسترسلة - نصوص حجاجية - نصوص شعرية:
C	نصوص وظيفية - نصوص شعرية - نصوص مسترسلة:
D	نصوص إخبارية- نصوص وظيفية- نصوص حجاجية:
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q50	يستثمر نص شعري واحد في السنة الرابعة من خلال:
A	ثلاث حصص في الأسبوع الرابع من كل وحدة:
B	أربع حصص في الأسبوع الرابع من كل وحدة:
C	ثلاث حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة:
D	أربع حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة:
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

