

Texte :

Le feu de camp

1. «Ce soir, dit Mlle Bachiri, tandis que les jeunes filles étaient toutes assises dans le sable, nous ferons un feu de camp en l'honneur de Zohra.
- Ah ! bravo, mademoiselle Bachiri ! Merci !
- Un feu de camp ? En mon honneur ? demanda Zohra.
2. - Oui, expliqua la monitrice ; nous fêtons toujours l'arrivée d'une nouvelle camarade, la première journée de sa venue à la colonie de vacances, par un feu de camp. C'est notre façon de lui dire : «Tu es des nôtres. Considère-toi désormais comme un des membres de notre famille; comme notre sœur
3. Le feu de camp s'alluma au milieu d'une prairie, assez loin des arbres, aussitôt la nuit tombée Un groupe de jeunes filles avait été chargé de ramasser du bois mort et d'entretenir le feu, autour duquel toutes s'étaient ensuite accroupies, ou à demi allongées dans l'herbe, appuyées sur un bras ou sur l'épaule d'une camarade. Par instants, les flammes éclairaient vivement les visages, faisaient briller les yeux. A d'autres instants, faiblissantes, elles les laissaient dans l'ombre.
4. Des chants s'élevaient. Zohra les écoutait, très émue ... Lorsqu'il n'y eut plus de bois et que le dernier chant se fut arrêté, Mlle Bachiri dit : «Mes filles, c'est pour Zohra que le feu a brûlé ce soir Il faut que Zohra se plaise ici comme vous vous y plaisez toutes, qu'elle ne s'y ennue pas une minute et qu'elle travaille avec vous à la bonne marche du camp. Je compte sur vous pour l'aider ».
5. Le feu était mort. Seules luisaient encore les braises parmi la cendre. Zohra se sentait heureuse.

Questions de compréhension :

1. Donnez un titre à ce texte.
2. Pourquoi et pour qui allume-t-on ce feu de camp?
3. Ce feu de camp a dû être doux pour Zohra qui ne sent pas seule. Montre-le.
4. Le texte comprend cinq parties. Par une petite phrase, dites de quoi est-il question dans chacune d'elles.

Explication - Expression - Conjugaison - Orthographe

5. Donnez le sens des mots en gras : les filles **accroupies** - les braises **luisaient**
6. Voici des adjectifs classez-les en deux colonnes et faites les accords nécessaires :

Houleux - Dénudé - Fin et léger - Bouillonnant - Rocailleux - Animé - Abrupt - Furieux - Sombre - Fleuri.

A la montagne	A la mer
Des forêts	Une mer.....
Des cascades.....	Des vagues.....
Des pentes	Une plage.....
Des sommets....	Du sable....
Des alpages....	Une falaise....

7. Remplacez « Aussitôt » par « Dès que » - Aussitôt la nuit tombée.
8. Cherche dans le texte des mots de la même famille de : Clarté - désherber - sablonneux
9. Autour du mot « chargement » quel le sens des mots : Chargeur - Déchargeur - Charge - Recharge.

Complète par des mots de la famille du verbe «Se plonger» : (Question N° 10 -11-12)

10. Se jeter dans l'eau s'y enfoncer entièrement, c'est
11. Un baigneur qui se jette dans l'eau, exécute un
12. Il se lance du haut d'un
13. Ecrivez au féminin pluriel « On se retrouve tous, on se sent au milieu des siens »
14. Remplace « famille » par « Parents » : C est le lieu où toute la famille se réunit.
15. Mettez les accents et les apostrophes qui manquent : « Aujourd'hui c'est la fête de bébé. Maman achète une grande tarte à la crème »
16. Lequel est au sens propre ou/et au sens figuré « Du pain dur - Il a le cœur dur - Saisir une règle - saisir l'occasion »
17. Relève un complément circonstanciel : « Les ouvriers sont nombreux sur les champs »
18. Ecrivez au féminin : « Un repas léger - Un homme naïf - Un garçon voleur - Un mouton gras ».
19. Complète par Quel - Quelle - qu'elle : « est le tour a joué au compère renard ».