

Emploi : Technicien d'Assainissement / Technicien d'Exploitation & Maintenance

Epreuve de Français

Durée : 1h 30mn

Avant d'être distribuée, l'eau captée subit différents traitements destinés à la rendre potable. Prenons l'exemple de l'eau prélevée dans un cours d'eau. Le dégrillage ou tamissage permet d'éliminer, à l'aide de grilles plus ou moins fines, les corps flottants entraînés par le courant (branches et feuilles mortes, poissons morts, débris de toutes sortes). L'eau est ensuite pompée dans un réservoir où elle est stockée pendant plusieurs semaines. Pendant ce temps, la plupart des impuretés se déposent au fond du bassin.

La clarification consiste ensuite à rendre l'eau limpide en la débarrassant des matières en suspension qu'elle contient encore. Cette opération s'effectue en deux temps : on injecte d'abord dans l'eau un réactif chimique qui provoque la coagulation des particules. Les particules coagulées s'agglomèrent ensuite les unes aux autres et forment des flocons : c'est la floculation. Les flocons plus lourds que l'eau, se déposent au fond d'un bassin de décantation et sont évacués régulièrement sous forme de boues. La filtration sur lit de sable achève de clarifier l'eau en éliminant les derniers flocons. Elle consiste à faire passer l'eau à travers une épaisse couche de sable fin, celui-ci jouant le rôle de tamis : Les particules présentes dans l'eau dont la taille est supérieure à l'interstice laissé entre les grains de sable sont retenues. La filtration sur charbons actifs complète le traitement. L'activité biologique importante qui se développe dans les charbons poreux permet de retenir les micropolluants qui se trouvent dans l'eau et élimine aussi les mauvais goûts de l'eau.

Notre Monde

QUESTIONS

I- COMPREHENSION DE TEXTE

- Donner un titre au texte
- Comment éliminer les particules en suspension dans l'eau (premier traitement) ?
- Pour rendre l'eau potable, elle est passée par des phases de traitement. Citer ces phases.
- quel est le rôle du charbon actif dans le processus de traitement de l'eau ?

II- VOCABULAIRE, GRAMMAIRE ET CONJUGAISON :

- 1 - Donner deux homonymes de "cours " en donnant leurs significations.
- 2 - Expliquer les mots suivants : poreux ; décantation ; tamisage ; agglomérer
- 3 - Donner le contraire des mots suivants : coagulation ; limpide ; épais
- Mettre les verbes entre parenthèses au temps qui convient :
 - 1. Si j'ai assez d'argent, je.....^{acquies}(acquies) une voiture.
 - 2. Hier, quand je^{ai traversé}(traverser) la route, je.....^{ai vu}(voir) un agent de police ^{qui} (arrêter) une voiture.
 - 3. Je^{ai lu}(lire) le journal, soudain le téléphone.....^{a sonné}(sonner)
 - 4. Les services de météo ^{prévoient}(prévoir) des pluies avec orages demain.
- Mettre au passé simple :

Les impuretés se déposent au fond du bassin.
^{se déposèrent}
- Mettre le pronom relatif qui convient :
 - 1 - Je vais au centre ^{où} je passerai l'examen ;
 - 2 - J'attends le bus ^{qui} m'amène à l'école ;
 - 3 - J'ai acheté le stylo ^{avec lequel} j'écrirai une lettre ;