

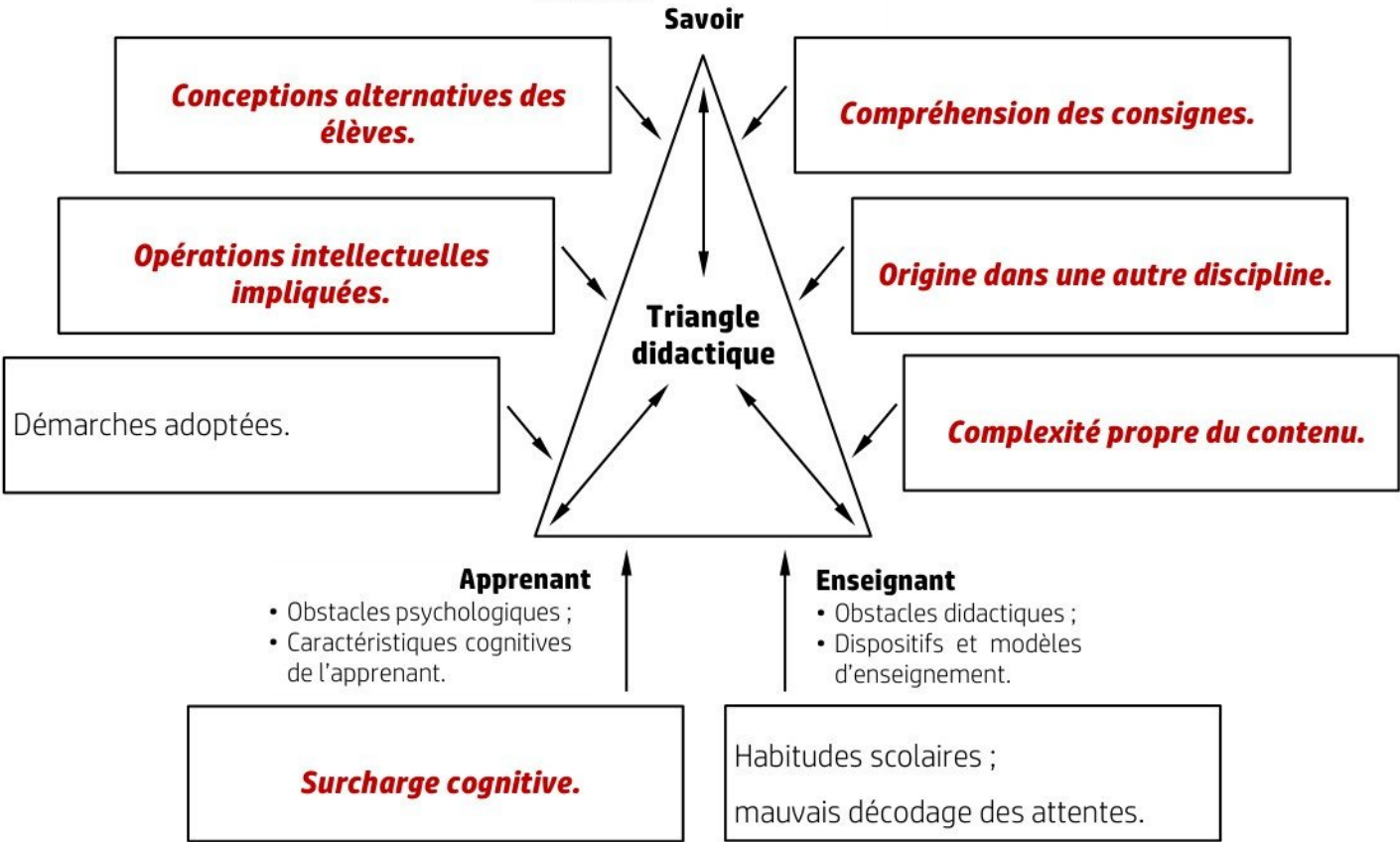


الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون :	الديداكتيك	مدة إنجاز الاختبار : ثلاث ساعات
التخصص :	علوم المهندس - الهندسة الكهربائية	معامل الاختبار :	1	

Elaboration d’une activité de remédiation

1. Triangle didactique à compléter par les types d’erreurs convenables : 6×0,5 pt /3 pts

- Obstacles épistémologiques ;
- Difficultés internes au contenu notionnel.



2. Formulation d’une « mise en situation » et proposition du « plan d’une leçon » (Titres et sous-titres) en précisant le niveau ciblé, l’unité et la durée adéquate de la leçon : /3 pts

Mise en situation 1,5 pt

Plan d’une leçon 1,5 pt

3. Citation d’un « exemple » pour chaque type d’erreurs fréquentes dues :
- a. à la complexité propre du contenu ; /2 pts

...

b. aux démarches adoptées ; /1 pt

...

c. aux conceptions alternatives des élèves. /1 pt

...

4. Proposition, pour l'une des erreurs citées, d'une « activité de remédiation » adéquate :

a. Tableau à compléter :

4 lignes×0,5 pt

/2 pts

Type de l'erreur retenue		
Emplacement de l'erreur dans le plan proposé de la leçon (Titre et sous-titre)		
Durée de l'activité de remédiation (en minutes)	La durée de l'activité de remédiation et sa(ses) composante(s) doivent être en adéquation avec la mise en situation proposée et répondre aux finalités ciblées.	
Composante(s) de l'activité : <i>Cocher la/les case(s) correspondante(s)</i>	☐ Reformulation du contenu	☐ Analogie
	☐ Exercice d'application	☐ Animation
	☐ Expérimentation/Manipulation	☐ Monstration
	☐ Modélisation/Simulation	☐

b. Développement du contenu de l'activité retenue ;

/3 pts

L'activité de remédiation doit être réaliste, pertinente, en adéquation avec le niveau de la difficulté et construite de façon à ce qu'elle réponde aux besoins de l'apprenant de la manière la plus optimale possible.

c. Présentation et clarté des propos.

/1 pt

Note importante : Indiquer le numéro de page de chaque document ressource utilisé lors de la conception de l'activité de remédiation.