امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
دورة 2023
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون :	الديداكتيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
التخصص :	الإعلاميات وصيانة الآلات الإعلاميائية			معامل الاختبار :	1

1. **(1 pt)** Pourquoi est-il nécessaire de définir des objectifs pour chaque séquence ?
   - décrire ce que l'on attend de l'élève en fin de séquence
   - évaluer les résultats de l'activité des apprenantes et des apprenants
   - construire la stratégie d'apprentissage de la séquence
   - évaluer l'efficacité de la stratégie mise en place pour atteindre l'objectif, c'est-à-dire faire le bilan afin de modifier cette stratégie si besoin est
   - etc.

   Chaque argument correct est noté sur 0,25 pt dans la limite de 1 pt.
2. **(1 pt)** Quelles sont les 3 exigences pour rendre un objectif opérationnel ?
   - La performance : l'énoncé doit décrire l'activité de l'élève par un comportement observable.
   - Les conditions : l'énoncé doit mentionner les conditions dans lesquelles le comportement escompté doit se manifester.
   - Le niveau d'exigence : l'énoncé doit indiquer le niveau d'exigence, les critères qui serviront à l'évaluation de l'apprentissage.
3. **(6 pts)**
   a. Les objectifs spécifiques opérationnels qui émanent de cette compétence.
   -Chaque formulation doit respecter les 3 exigences de la formulation des objectifs opérationnels
   - Chaque objectif bien formulé est noté sur 1 pt

   b. Les savoirs, savoir-faire et les savoir-être associés à cette compétence ?

Savoirs (1 pt)	**Savoir-faire** (1 pt)	**Savoir-être** (1 pt)
Programme Langage de programmation Primitives Instructions de contrôle Exécution d'un programme Procédures, Variable	Écrire correctement une instruction Écrire une procédure Sauvegarder une procédure Réutiliser une procédure Structurer un programme	Précision Rigueur Esprit critique Curiosité Organisation

4. **(3 pts)**
   a.
   - Une séquence est un ensemble continu ou discontinu de séances, articulées entre elles dans le temps et organisées autour d'une ou plusieurs activités en vue d'atteindre des objectifs. (0,5 pt)
   - Une séance est une période d'enseignement dont la durée est généralement fixée à 55 min dans l'enseignement secondaire collégial. (0,5 pt)
   - Une phase est une étape spécifique et planifiée d'une séance (mise en situation, entrainement, évaluation, etc.) (0,5 pt)

   b. L'exemple proposé doit être tiré du curriculum d'informatique au collège (1,5 pts)
5. **(5 pts)**
   a. Situation-problème (2 pts)

   Situation significative - Contexte motivant - Tâche précise - Consignes claires

   b. Fiche de déroulement : (3 pts)
   - Exploitation optimale de la situation-problème proposée
   - Séquencement logique des différentes phases

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3719 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me