مباراة الدخول الى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى
دورة 6 - 7 أكتوبر 2015

اختبار في بيداغوجية التخصص

مدة الإنجاز ساعتان — المعامل 2

عناصر الإجابة:

يؤخذ بعين الاعتبار عند التصحيح أصالة أجوبة المترشح(ة) وتميزها، بحيث تبرز إبداعه واجتهاده الشخصي، كما ينبغي أن تكون أجوبته مختلفة عن أجوبة باقي المترشحين كلما كان ذلك ممكنا. ويؤخذ بعين الاعتبار كذلك جودة اللغة المستعملة في الإجابة وجودة التنظيم. ويبقى للمصحح صلاحية تقدير حجم هذه العناصر بقدر يتناسب مع سلم التنقيط.

اللغة العربية:

السؤال	الجواب المطلوب	النقطة
1	الأولاد يتغذون بالتغذية المتوازنة	0,5
	البنات يتغذون بالتغذية المتوازنة	0,5
	الأولاد لم يتغذوا بالتغذية غير المتوازنة	0,5
	البنات لم يتغذون بالتغذية غير المتوازنة	0,5
2 لا يؤخذ بعين الاعتبار في التنقيط ذكر أو إغفال كون الجملة الفعلية خبرا للمبتدإ	يتغذون(في الجملة الأولى): فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير الجمع فاعل مبني على السكون في محل رفع	1
	يتغذون(في الجملة الثانية): فعل مضارع مبني على السكون الذي على الواو لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة فاعل مبني على الفتح في محل رفع	1
	يتغذوا (في الجملة الثالثة): فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير الجمع فاعل مبني على السكون في محل رفع	1
	يتغذون(في الجملة الرابعة): فعل مضارع مبني على السكون الذي على الواو لاتصاله بنون النسوة في محل جزم ب" لم"، ونون النسوة فاعل مبني على الفتح في محل رفع	1
3	يخطط المترشح(ة) للنشاط أو أنشطة تشكل جزءا من حصة أو حصة كاملة أو درسا يستهدف بناء مفهوم الأفعال الخمسة أو ترسيخه أو معالجة بعض صعوباته، وذلك بالتركيز على ما يميز الفعل المضارع عند اتصال آخره بياء المخاطبة أو بألف الاثنين أو بواو الجماعة، حيث يرفع بثبوت النون في حالة الرفع نيابة عن الضمة، وينصب في حالة النصب بحذف النون نيابة عن الفتحة، ويجزم في حالة الجزم بحذف النون نيابة عن السكون.	8
	يجب على المترشح(ة) أن يحدد: الأهداف التعلمية للنشاط، خصائص المتعلمين الدراسية والاجتماعية، مراحل النشاط، أدوار كل من المتعلم والمدرس، الوضعيات-المشكلة المعتمدة والتمارين، كيفية التقويم... وتوزع النقط الثمان المخصصة لهذا السؤال على العناصر بتوازن بين صحة المعارف وبين أهمية المقترحات المنهجية المعتمدة من لدن المترشح(ة)	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3718 - Wadifa Info - page 1/4

Questions	Eléments de réponse	barème
1-Relevez dans la copie de cet élève toutes les erreurs commises. **2.5 points**	Caché Aperçues Près Placées Equipé	½ pt ½ pt ½ pt ½ pt ½ pt
2-Justifiez vos réponses. **5points**	1) Caché : participe passé utilisé comme adjectif, il doit s'accorder en nombre et en genre avec le nom auquel il se rapporte (les photographes) cachés 2) Aperçues : participe passé qui doit s'accorder avec le groupe nominal sujet et doit prendre la marque du masculin pluriel. aperçus 3) Près c'est un adverbe (à côté, avoisinant ...) , et l'homonyme qui doit être utilisé c'est prêt l'adjectif qualificatif (préparé , ...) prêt 4) placées : participe passé qui doit s'accorder avec le groupe nominal sujet et doit prendre la marque du masculin pluriel. placés 5) équipé : participe passé utilisé comme adjectif, il doit s'accorder en nombre et en genre avec le nom auquel il se rapporte(les deux hommes) équipés	1 pt 1 pt 1pt 1pt 1 pt
4-Proposez pour l'une de ces erreurs une activité ludique pour la pallier. **5,5 points**	Le candidat doit: - indiquer quand utiliser cette activité : Lors de la phase de découverte ; d'application ; de remédiation... - Proposer une situation correspondante - Préciser le rôle des élèves - indiquer les modalités de travail : travail individuel/par groupe / collectif - préciser la durée de l'activité et ses objectifs	0,5 pts 2pts 1pt 1pt 1pt

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3718 - Wadifa Info - page 2/4

الرياضيات

السؤال 1 (7ن)

السؤال	عناصر الجواب	سلم التنقيط
1)	$2\times(8+6)=2\times8+6$	0,5 ن
	أضلاع ABCD متقايسة، ABCD مربع	0,5 ن
2)	توزيعية الضرب بالنسبة للجمع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	1ن
	خاصيات المعين أو المربع	1ن
3)	تداخل اللغة الرياضية واللغة العادية (نزيل الأقواس) $2\times(8+6) = 2\times8+6$ $= 16+6$	1ن
	"أضلاع ABCD متقايسة" شرط ملزم و لكن غير كاف لكي يكون ABCD مربعا	1ن
4) يقبل كل نشاط يدفع التلميذ إلى حساب المحيط أو المساحة بطرق أخرى لجعله يكتشف الخطأ.	✓ المحيط =ضعف الطول + ضعف العرض؛ ✓ حساب ما بين القوسين أولا ✓ ثم مقارنة النتيجتين المحصل عليهما لتنبيه التلميذ للخطأ؛ ✓ ...	2ن
	✓ المساحة = مجموع مساحات المثلثات المحصل عليها داخل المضلع بعد إنشاء قطريه؛ ✓ المساحة = مساحة المستطيل - مجموع مساحات المثلثات الموجودة خارج المضلع؛ ✓ ...	

السؤال2 (6ن)

1	(يؤخذ بعين الاعتبار خطأ واحد في المبيان الثاني) المبيان الثاني ليس نصف مستقيم (بل هو جزء من شلجم).	2ن
2	الدوال أو التمثيل المبياني لدالة أوللدوال الخطية و غير الخطية	2ن
3	تصحيح الرسم الثاني و الاحتفاظ بالباقي	2ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3718 - Wadifa Info - page 3/4

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me