

مهاراة الدخول الى مسالك التكوين بمركز تكوين معلمي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى
دورة 6 - 7 أكتوبر 2015

اختبار في بيداغوجية التخصص

مدة الإجابة ساعة

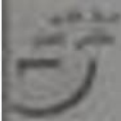
المعامل 2

عناصر الإجابة:

يؤخذ بعين الاعتبار عند التصحيح أسئلة أجوبة المترشح(ة) وتميزها، بحيث تبرز إبداعه واجتهاده الشخصي، كما ينبغي أن تكون أجوبته مختلفة عن أجوبة باقي المترشحين كلما كان ذلك ممكناً. ويؤخذ بعين الاعتبار كذلك جودة اللغة المستعملة في الإجابة وجودة التنظيم، ويبقى للمصحح صلاحية تقدير حجم هذه العناصر بقدر يتناسب مع سلم التقييم.

اللغة العربية:

السؤال	الجواب المطلوب	النقطة
1	الأولاد يَنُمُون بالتغذية المتوازنة البنات يَنُمُون بالتغذية المتوازنة الأولاد لم يَنُمُوا بالتغذية غير المتوازنة البنات لم يَنُمُون بالتغذية غير المتوازنة	0,5 0,5 0,5 0,5
2	يَنُمُون (في الجملة الأولى): فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير الجمع فاعل مبني على السكون في محل رفع يَنُمُون (في الجملة الثانية): فعل مضارع مبني على السكون الذي على الواو لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة فاعل مبني على الفتح في محل رفع يَنُمُوا (في الجملة الثالثة): فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير الجمع فاعل مبني على السكون في محل رفع يَنُمُون (في الجملة الرابعة): فعل مضارع مبني على السكون الذي على الواو لاتصاله بنون النسوة في محل جزم "بـ" لم، ونون النسوة فاعل مبني على الفتح في محل رفع	1 1 1 1
3	يخطط المترشح(ة) للنشاط أو أنشطة تشكل جزءاً من حصّة أو حصّة كاملة أو درساً يستهدف بناء مفهوم الأفعال الخمسة أو ترسيخه أو معالجة بعض صعوباته، وذلك بالتركيز على ما يميز الفعل المضارع عند اتصال آخره بياء المخاطبة أو بآلف الاثنين أو بواو الجماعة، حيث يرفع بثبوت النون في حالة الرفع لنباية عن الضمة، وينصب في حالة النصب بحذف النون لنباية عن الفتح، ويجزم في حالة الجزم بحذف النون لنباية عن السكون. يجب على المترشح(ة) أن يحدد الأهداف التعليمية للنشاط، خصائص المتعلمين الدراسية والاجتماعية، مراحل النشاط، أدوار كل من المتعلم والمدرس، الوضعيات-المشكلة المعتمدة والتقارير، كيفية التقويم... وتوزع النقط الثمان المخصصة لهذا السؤال على العناصر بتوازن بين صحة المعارف وبين أهمية المقترحات المنهجية المعتمدة من لدن المترشح(ة)	8



Eléments de réponse		Barème
Questions	Eléments de réponse	% pt
1- Relevez dans la copie de cet élève toutes les erreurs commises. 2.5 points	Caché	½ pt
	Aperçues	½ pt
	Près	½ pt
	Placées	½ pt
	Equipé	½ pt
2- Justifiez vos réponses. 5 points	1) Caché : participe passé utilisé comme adjectif, il doit s'accorder en nombre et en genre avec le nom auquel il se rapporte (les photographes): cachés	1 pt
	2) Aperçues : participe passé qui doit s'accorder avec le groupe nominal sujet et doit prendre la marque du masculin pluriel: aperçus	1 pt
	3) Près c'est un adverbe (à côté, avoisinant ...) , et l'homonyme qui doit être utilisé c'est prêt l'adjectif qualificatif (préparé , ...): prêt	1pt
	4) placées : participe passé qui doit s'accorder avec le groupe nominal sujet et doit prendre la marque du masculin pluriel: placés	1pt
	5) équipé : participe passé utilisé comme adjectif, il doit s'accorder en nombre et en genre avec le nom auquel il se rapporte(les deux hommes): équipés	1 pt
4-Proposez pour l'une de ces erreurs une activité ludique pour la pallier. 5,5 points	Le candidat doit: - indiquer quand utiliser cette activité : Lors de la phase de découverte ; d'application ; de remédiation... - Proposer une situation correspondante - Préciser le rôle des élèves - indiquer les modalités de travail : travail individuel/par groupe / collectif - préciser la durée de l'activité et ses objectifs	0,5 pts 2pts 1pt 1pt 1pt

الرياضيات

السؤال 1 (7ن)

السؤال	عناصر الجواب	معلم التقييم
(1)	$2 \times (8+6) = 2 \times 8 + 6$	0,5 ن
(2)	أضلاع ABCD متقايسة، ABCD مربع	0,5 ن
(2)	توزيعية الضرب بالنسبة للجمع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	1 ن
(3)	خاصيات المعين أو المربع	1 ن
(3)	تداخل اللغة الرياضية واللغة العادية (تزيل الأقواس) $2 \times (8+6) = 2 \times 8 + 6$ $= 16 + 6$	1 ن
(4)	"أضلاع ABCD متقايسة" شرط ملزم و لكن غير كاف لكي يكون ABCD مربعا	1 ن
(4)	✓ المحيط = ضعف الطول + ضعف العرض؛ ✓ حساب ما بين القوسين أولاً ✓ ثم مقارنة النتيجة المحصل عليها لتتبيح التلميذ للخطأ؛ ✓ ... ✓ المساحة = مجموع مساحات المثلثات المحصل عليها داخل المضلع بعد إنشاء قطريه؛ ✓ المساحة = مساحة المستطيل - مجموع مساحات المثلثات الموجودة خارج المضلع؛ ✓ ...	2 ن

السؤال 2 (6ن)

1	(بوخذ بعين الاعتبار خطأ واحد في المبيان الثاني)	2 ن
2	المبيان الثاني ليس نصف مستقيم (بل هو جزء من شلجم).	2 ن
3	الدوال أو التمثيل المبياني لدالة أوللدوال الخطية و غير الخطية	2 ن
3	تصحيح الرسم الثاني و الاحتفاظ بالباقي	2 ن