مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى
دورة 6 - 7 اكتوبر 2015

اختبار في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي — المعامل 3

مدة الإنجاز 3 ساعات

عناصر الإجابة:

1

اذكر(ي) شارحا/شارحة ثلاثة أهداف يسعى الوصف إلى تحقيقها؟

يتطرق المترشح(ة) إلى الأهداف التالية:

- الإخبار: تقديم صفات خاصة بالموصوف بصفة عامة، أو بأحد مكوناته أو أفعاله....
- الإقناع: يتم الوصف أحيانا بهدف تجميل الموصوف أو تقبيحه، أو بهدف إظهار قيمته وأهميته أو العكس
- التفسير: يتم الوصف أحيانا قصد توضيح فكرة، أو تقريب معنى ما من المتلقي(ة)...

2

- ما هي أنواع الرموز اللغوية الموظفة في الوصف؟

يتطرق المترشح(ة) إلى ما يلي:

- تنوع الرموز اللغوية(لفظية، ميمية/إشارة، لونية ...)،
- تصنيف الرموز إلى رموز لفظية(الحروف والكلمات)، ورموز غير لفظية (الإشارات والإيماءات...)
- تقديم أمثلة عن كل نوع من نوعي الرموز اللفظي وغير اللفظي لها علاقة بالمدرسة الابتدائية

3

- كيف يختلف الوصف من حيث علاقته بالواصف، وعلاقته بالموصوف؟

يتطرق المترشح(ة) إلى ما يلي:

- من حيث علاقة الوصف بالواصف: يتطرق إلى أن الوصف ينقسم إلى ما يلي:

- وصف موضوعي يقتصر على الصفات الخارجية الظاهرة في الموصوف والتي يمكن أن يتفق حولها تسبي
أكثر من واصف(مثال: شكل الوجه).
- وصف انفعالي حيث تتدخل ذات الواصف في الصفات(أحكام القيمة)(مثال: رؤيته تدخل البهجة على النفس مثلا)

- ومن حيث علاقة الوصف بالموصوف: يتطرق إلى أن الوصف ينقسم إلى ما يلي:

- وصف خارجي/ظاهري: يتم التركيز فيه على الجوانب الظاهرة والخارجية للموصوف؛
- وصف داخلي: يتم التركيز فيه على ما هو داخلي في الموصوف كالإحساس، والتفكير والخيال ...
- وصف شامل: يشمل الجانبين الخارجي والداخلي للموصوف

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3717 - Wadifa Info - page 1/3

- يساهم الوصف اللغوي، الى جانب مواد البرنامج الدراسي، في تنمية التجريد لدى المتعلم(ة). بين(ي) ما يلي:
- دور الوصف اللغوي في تنمية التجريد لدى المتعلم(ة) في المدرسة الابتدائية؛
- دور الوصف في مادة من المواد العلمية في تنمية التجريد لدى المتعلم(ة) في المدرسة الابتدائية.

يشير المترشح(ة) إلى ما يلي:

4 - الاشارة إلى أن الوصف مفهوم مجرد، وأن كل مفهوم لغوي (ظاهرة لغوية)، كالحال على سبيل المثال(مسرعا مثلا)، يوظف لوصف جزئيات كثيرة(حالة انسان، حيوان، نبات ...) مما يجعل منه مفهوما كليا مجردا.
- الإشارة إلى دور مادة من المواد العلمية في تنمية التجريد لدى المتعلم(ة): ففي مادة الرياضيات مثلا يقوم المتعلم(ة) بالمقارنة بين كائنين رياضيين(عددين أو شكلين هندسيين...)، وذلك للحكم على أن أحدهما أصغر/أخف... أو أكبر/أثقل.. من الاخر في صفة معينة. كما يقوم في النشاط العلمي بتصنيف الكائنات الحية بناء على صفات(ولودة، بيوضة...)، كما يوظف الوصف في الفيزياء بعد ملاحظة التجارب والوثائق والنماذج ...
- الإشارة إلى أهمية الوصف كعملية أساسية في بناء التفكير العلمي.
- الإشارة إلى أن الوصف قدرة ممتدة تساهم في بنائها جميع المواد الدراسية المقررة في المدرسة الابتدائية.

ما هي الظواهر اللغوية المقررة في التعليم الابتدائي التي يمكن توظيفها في عملية الوصف؟ مع شرح وظائف اربع ظواهر لغوية.

5 يتطرق المترشح(ة) إلى:
- انه في عملية الوصف يتم توظيف مفاهيم(ظواهر) لغوية كثيرة كالنعت، والحال، المفعول المطلق، ومصدر الهيئة، والتنكير والتعريف، والإضافة .... يتم الاقتصار على ذكر أربعة منها؛
- شرح وظائف أربعة مفاهيم(ظواهر) لغوية مع اعطاء أمثلة توضيحية لها علاقة بالمدرسة الابتدائية.

اكتب(ي) نصين يصفان شخصية إنسانية: أحدهما للمستوى الثاني والاخر للمستوى السادس باستحضار الخصائص النمائية للمتعلم(ة) المستهدف.

يحرر المترشح(ة) نصين:
- في نص المستوى الثاني: يتم التركيز فيه على الجانب الخارجي للإنسان، كالصفات الفيزيونومي الظاهرة (الطول، لون الشعر، شكل الوجه، الوزن...)، وبعض الصفات الاجتماعية(الاسم، السن، اللباس، الأسرة.....).
6 - في نص المستوى السادس: يتم التركيز فيه على الجانبين الخارجي والداخلي للإنسان : الجانب الفيزيونومي، والجانب الاجتماعي، والجانب الاقتصادي، والجانب النفسي..
- ملاءمة النص للفئة المستهدفة من حيث الموضوع(موضوع مرتبط بالأطفال)؛
- سلامة اللغة من حيث المعجم واحترام القواعد اللغوية.

ملاحظة هامة: يؤخذ بعين الاعتبار عند التصحيح أصالة الأجوبة وجودة اللغة والتنظيم والمقروئية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3717 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me