Ens rançaise

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المسلك : تأهيلي

النقطة النهائية بالأرقام وبالحرف

رمز الموضوع | 203

à l'aide de mots de la liste suivante :

- permanence - possibilités - croyance – complexe - « dons ».

..... est une croyance et non une vérité ..... Soyons clairs : les sciences de notre ..... nous ..... d'affirmer avec certitude qu'il n'existe pas ..... la naissance de différences ..... de développement. Mais elles nous permettent encore moins d'affirmer le ..... est extrêmement ..... et elle doit se poursuivre.

Josette Jolicœur, *Pour l'enfant, vers l'homme*, 1975.

répondent aux questions ci-dessous :

...s mari(a) de la condamnation par sa femme parce qu'il ronflait s'est vu conseiller quelques recettes par ...

... une ... ou une brosse à cheveux qui l'oblige (1a) à dormir sur le ventre, ... ui fabriquer une prothèse spéciale afin de (1b) maintenir la bouche fermée, mettre ... ant de dormir pour (1c) bien décongestionner les voies nasales, placer dans les ... de cire qui (1c) l'empêchent d'entendre quoi que ce soit !

... près ... mois consacrés contre les ronflements ont été inventées, ce qui ... soit infaillible !

... le dictionnaire à son chevet dans le passage entre crochets. Il commence ...

... n :

... n grammatical

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Texte

De façon schématique, on peut dire qu'un animal est dressé lorsqu'il accomplit une besogne qu'il ne ferait pas naturellement : c'est le cas du cheval qui tire une charrette, ou un chien qui rapporte un lièvre à son maître.

Mais en réalité, cette notion de dressage est beaucoup plus complexe et elle comprend, selon les spécialistes, trois éléments principaux : l'éducation, le conditionnement et le dressage proprement dit. L'éducation consiste à apprendre à l'animal à vivre dans une société humaine : c'est par exemple l'acquisition des habitudes de propreté pour un chien ou un chat. Le conditionnement, qui constitue un stade supérieur, a pour but de faire acquérir au sujet nombre de gestes réflexes ; ainsi dans les laboratoires de psychologie animale, des rats obtiennent leur nourriture en appuyant sur un bouton. Enfin, lors du dressage proprement dit, on apprend à un animal le travail auquel l'homme le destine, bien qu'il n'en résulte, dans l'immédiat, aucun avantage pour cet animal.

Les principes de base sont les mêmes pour tous les animaux. Il s'agit, en premier lieu, d'observer l'animal pour connaître ses dispositions naturelles, de manière à en tenir compte, car bien souvent le choix du travail en dépendra. Ainsi, un cheval qui a des aptitudes pour le saut ne fera qu'un médiocre cheval de course, même si son dressage a été excellent.

Une fois que le but à atteindre a été défini, le dressage proprement dit peut commencer, en tenant compte de quelques règles essentielles qui sont, la répétition, le rythme, la progressivité et la continuité. Selon le cas, des récompenses ou des châtiments feront comprendre à la bête si ce qu'elle fait est bien ou mal. L'exercice ne cessera que lorsqu'on sera assuré que l'animal a parfaitement compris ce qu'on lui demande et qu'il exécute sans faute le travail. En outre, l'exercice sera repris au cours des séances ultérieures pour éviter que l'animal oublie. C'est l'application du principe de la répétition.

La progressivité a aussi une grande importance, car il faut éviter d'épuiser physiquement l'animal, sous peine d'en faire un sujet rebelle à tout travail. C'est avant tout, pour le dresseur, une question de doigté liée à une [illegible].

[illegible] est beaucoup moins évoluée que celle de l'homme : aussi l'apprentissage d'une [illegible] demande-t-il à être très progressif. Ce n'est, en effet, qu'à ce prix, qu'on pourra faire [illegible] en aidant celui-ci, et par la suite lui faire exécuter son travail.

[illegible] la rapidité a importance des règles de base. En effet, si l'on change de dresseur, le [illegible] risque alors d'oublier tout ce qu'il a déjà appris.

Encyclopédie GROLIER, Volume IV

[illegible]

[illegible] pratique »

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3502 - Wadifa Info - page 2/8

Ens rançaise

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص : اللغة الفرنسية	دورة شتنبر	الموضوع	الصفحة: 1 على 8

2. Quand peut-on dire qu'un animal est dressé ?

3. Quel adjectif qualifie le cheval et le chien ?

4. Complétez le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante :
« Un animal est dressé lorsqu'il accomplit une besogne. »

Nature de la subordonnée	La proposition principale	La proposition subordonnée	Le subordonnant	Fonction de la subordonnée

5. Quelle expression désigne les animaux qui servent à tirer ?

6. Donnez un exemple d'adjectif conditionnel dans le premier paragraphe.

7. Pourquoi dit-on que l'action de dressage est complexe. En quoi consiste cette complexité ?

8. Selon l'auteur, le dressage a-t-il une fonction éducative ? Justifiez votre réponse.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Ens rançaise

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مسرة الدخول الى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص : اللغة الفرنسية	دورة شتنبر	الموضوع	الصفحة: 4 من 8

12. Donnez cinq mots de la même famille que le terme « spécialistes ».

.....

.....

13. Complétez le tableau ci-dessous à par[illegible] la pl[illegible] suivante en précisant la nature et la fonction des mots soulignés. « **On** apprend à un animal le travai[illegible] l'homme **le** destine, bien qu'**il** n'**en** résulte, dans l'immédiat, aucun avantage pour **cet** animal ».

Mots	Nature	fonction

[illegible] un synon[illegible] du verbe « observer ».

.....

15. [illegible] l'observation de l'animal est-elle déterminante ?

.....

.....

.....

[illegible] la conjonction introduit [illegible] « de manière à », dans le 3ème paragraphe, puis proposez-en un [illegible]

.....

.....

[illegible] « tous » dans le 3ème paragraphe ?

.....

.....

[illegible] ive.
« [illegible] ind» [illegible] il, le dressage proprement dit peut commencer. »

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول الى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 5 على 8	الموضوع	دورة شتنبر	مادة التخصص اللغة الفرنسية

19. Réécrivez la phrase suivante en employant le conditionnel présent et en faisant les modifications nécessaires :
« Ainsi, un cheval qui a des aptitudes pour le saut ne fera qu'un médiocre cheval de course, même si son dressage a été excellent. »

.....

.....

.....

20. « Récompenses et châtiments » correspond à l'expressi

- ☐ a. Le meilleur et le pire.
- ☐ b. Le beurre et l'argent du beurre.
- ☐ c. La carotte et le bâton.
- ☐ d. L'envers et l'endroit.

Cochez la réponse de votre choix.

21. Donnez dans le texte un synonyme du mot « aptitudes ».

.....

22. Donnez les infinitifs des verbes suivants à partir de la phrase : « L'exercice ne sera interrompu que lorsqu'on sera assuré qu'il a parfaitement compris ce qu'on lui demande et qu'il l'exécute sans faute ni retard. »

Verbe conjugué	Infinitif	Groupe	Mode	Temps

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Ens rançaise

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص : اللغة الفرنسية	دورة شتنبر	الموضوع	الصفحة: 6 من 8

24. Reliez par une flèche chaque règle de la liste A, au résultat qui lui correspond dans la liste B

A. Les règles	B. Les résultats
1. Répétition.	a. Apprentissage graduel d'une nouvelle notion
2. Rythme.	b. Régularité et constance
3. Progressivité	c. Acquisition des habitudes de propreté
4. Continuité.	d. Repris[illegible]
	e. Régulation de l'ex[illegible]e

25. Réécrivez la phrase suivante en commençant par « Les règles de base ... »
« La continuité n'est pas la moins importante des règles de dressage. »
... .

26. Relevez dans le texte quatre qualités que devrait avoir un bon dresseur d'animaux.
.....
.....

27. Si vous aviez à adopter un animal, lequel choisiriez vous ? Justifiez votre réponse au moyen de deux arguments.
.....
.....
.....

28. Donnez l'explication du sujet dans l'avant-dernier paragraphe du texte
.....
.....
.....

29. Donnez un antonyme en employant un verbe de la même famille que l'adjectif « rebelle ».
Physiquement, il .....

30. Dans quel paragraphe, la condition nécessaire pour réussir le dressage d'un animal ?
.....

31. Donnez un exemple d'un animal en cas de changement de son dresseur ?
.....
.....
.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3502 - Wadifa Info - page 6/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

32. Ce texte est de type plutôt :

☐ a. Injonctif.
☐ b. Informatif.
☐ c. Argumentatif.
☐ d. Narratif.

- Cochez la réponse de votre choix.
- Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....

33. Complétez le tableau ci-dessous en corrigeant les erreurs contenues dans le texte suivant

Un jeune bédouin gardait un jour ses chèvres prêt des rives de la mère morte quand il en perdit une qu'il se mit à chercher. Il s'était arrêté à deux pas d'un rocher lorsqu'il remarquant un trou profond. Il jeta un caillou dans le trou. La pierre fit en tombant un son inattendu. Il passa la tête dans l'ouverture et distinga de hautes jarres alignés contre le mur.

Il courut annoncer sa découverte aux hommes de sa tribut. Ceux-ci crurent d'abord que les jarres contenaient de l'or ou de l'argent, mais ils constatèrent qu'elles renfermaient seulement des rouleaux de cuir, parmi lesquels une écriture indéchiffrable.

Mots erronés	Mots corrigés

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3502 - Wadifa Info - page 7/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مسلك الدخول إلى مسك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص اللغة الفرنسية	دورة شتنبر	الموضوع	الصفحة 8 على 8

34. Voici un texte en désordre. Remettez-le en ordre en classant les phrases de 1 à 7, dans le tableau ci-dessous :

a. son intervention s'accompagne de la fixation des types de logements à construire, des prix à ne pas dépasser, des lieux d'implantation

b. Son influence s'exerce d'abord par son pouvoir réglementaire : plans et règlements d'urbanisme, règlement de construction, prescriptions techniques, cahiers des charges.

c. il en résulte que, pour une large part, le marché du bâtiment constitue un secteur très particulier dans la vie économique, une sorte d'îlot d'économie [illegible] au sein d'une économie de marché.

d. et détermine en fait la réalisation de plus des deux tiers du volume de construction de logements.

e. Elle se manifeste en second lieu à l'occasion de la répartition des crédits ou des diverses formes d'aide à la construction :

f. Le marché du bâtiment, singulièrement dans le domaine de la construction neuve, est assez largement commandé par les décisions de l'Etat.

g. Enfin, l'Etat et les collectivités interviennent directement comme clients, pour faire construire à leur usage des bâtiments de tous ordres, avec des règles administratives et financières très strictes.

Texte en désordre	Classement de 1 à 7
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3502 - Wadifa Info - page 8/8