

المملكة المغربية الجمهورية الإسلامية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه		مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل امسنة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة 2015 - الموضوع	
المسلك : إعدادي		مادة : التربية الإسلامية	
رمز الموضوع : 205		مدة الإنجاز : 4 ساعات	
المسلك : إعدادي		مادة : الدراسات الإسلامية	
رمز الموضوع : 205		مدة الإنجاز : 4 ساعات	
المسلك : إعدادي		مادة : الدراسات الإسلامية	
رمز الموضوع : 205		مدة الإنجاز : 4 ساعات	

بسم الله الرحمن الرحيم

1- اضع علامة (x) في الخانة المناسبة:	أ - صحيح	ب - خطأ
من قضايا القرآن الكريم		
1 - أكثر القرآن نزل ابتداء من غير سبب بوجهه		
2 - القرآن الكريم لم ينزل جملة واحدة بل نزل منجما في 25 سنة		
3 - ترتيب آيات القرآن وسوره جاء على حسب نزوله		
4 - أعلم الناس بالتفسير أهل مكة والمدينة والكوفة		
5 - بدأ تدوين التفسير قبل تدوين الحديث		
6 - يعد تفسير ابن جرير الطبري - رحمه الله - أقدم تفسير وصل إلينا كاملا		
7 - ظهر مصطلح علوم القرآن لأول مرة في أواخر القرن 2 وأوائل القرن 3هـ		

2- اميز بين أنواع التفسير بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:	أ - التفسير بالمأثور	ب - التفسير بالرأي	ج - التفسير بالإشارة
من كتب التفسير			
1 - معالم التنزيل لمحمد الحسين البخاري			
2 - حقائق التفسير لعبد الرحمن السلمي			
3 - روح المعاني لشهاب الدين الألوسي			
4 - جامع البيان في تأويل القرآن لابن جرير الطبري			
5 - إرشاد العقل السليم لمحمد بن أبي السعود			
6 - مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي			

3- اميز بين القرآن المكي والمدني في الآيات الآتية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة.	أ - مكية	ب - مدنية
الآيات القرآنية		
1- يقول تعالى: "وَإِذَا طَافْتَنِي مِنَ الْمُؤْمِنِينَ إِفْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا فَتَبَيَّنَ" "الحجرات 9"		
2- يقول سبحانه: "رَبِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَنَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا هِيَ إِلَّا رِجْلٌ يَغْيِرُ اللَّهُ بِهِ" "المائدة 3"		
3- يقول عز وجل: "أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ أَلَمْ نَعْلَمْ أَلَمْ نَعْلَمْ أَنْ ... " الرحمن 1"		
4- "الْحَجُّ أَشْهَرُ مُغْلُوبَتٍ قَسَ قَرَضَ بِهِمُ الْحَجَّ فَلَا رَفْتَ وَلَا فَسُوقَ وَلَا جَدَالَ فِي الْحَجِّ" البقرة 197		
5- يقول تعالى: "وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ ۖ مَا ضَلَّ صَنَاجِعُكُمْ وَمَا غَوَىٰ" النجم 1-2		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 2 على 15

4- أعدد السور التي تطرقت للقضايا المطروحة بالجدول؛ بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

القضية	المسورة التي تضمنتها				
	أ- البقرة	ب- النساء	ج- الكهف	د- النور	هـ- البروج
1 - حادثة الإفك					
2 - تحديد أنصبة الورثة					
3 - تحويل القبلة					
4 - مسألة الأمان					
5 - قصة أصحاب الأخدود					

5- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعلومة	أ - صحيح	ب - خطأ
1 - تسمية سور القرآن الكريم اجتهادية		
2 - ترتيب السور في التلاوة ليس بواجب وإنما هو مندوب		
3 - الغالب على الآيات والسور المدنية طول المقطع لبسط الأحكام		
4 - الوحي بالمعنى الشرعي ليس خاصا بالأنبياء عليهم السلام		
5 - الرؤيا الصادقة خاصة بالفترة الأولى من الوحي		
6 - العمدة في استنباط الأحكام بخصوص اللفظ لا بعموم السبب		
7 - يتم الترجيح بين روايتين في منزل واحد (في سبب النزول) إذا تعذر الجمع بينهما		
8 - أحكام الظهار أحكام عامة وليست خاصة بمن نزلت فيه		

6- أضع علامة (x) أمام الصحابي الذي كان في تفسيره كآته ينظر إلى الغيب من وراء متر رفيق:

أ- عبد الله بن مسعود (...) ب- علي بن أبي طالب (...) ج- عبد الله بن عباس (...) د- عمر بن الخطاب (...)

7- أعدد النقال : " والذي لا إله إلا هو ما نزلت آية في كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن نزلت ، وأين نزلت ..."

أ- علي بن أبي طالب (...) ب- عبد الله بن عباس (...) ج- عبد الله بن مسعود (...) د- أبو بكر الصديق (...)

8 - أختار المسورة التي لم تبدأ بالبسملة بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

أسورة الأنفال () ب- سورة غافر () ج- سورة الأحقاف () د- سورة التوبة () هـ- سورة البقرة ()

9 - أضع علامة (x) أمام المسورة التي ذكرت فيها البسملة مرتين:

أ- سورة الفيل () ب- سورة النمل () ج- سورة النحل () د- سورة الأنعام ()

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 3 على 15

- 10- اضع علامة (x) أمام عدد السور التي بدأت بـ (الحمد لله) :
 أ - 4 سور () ب - 6 سور () ج - 5 سور () د - 3 سور () هـ - 7 سور ()
- 11- اضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : - الإمام ورش أصله :
 أ - من القيروان () ب - من المدينة المنورة () ج - من الأندلس () د - من فارس ()
- 12- أميز الجواب الخاطئ بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة :
 طريق الأثرى هو :
 1 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به في بلاد المغرب العربي ()
 2 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به في مناطق من مصر ()
 3 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به السودان ()
 4 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به في المشرق العربي ()
- 13- اضع علامة (x) أمام الجواب الخاطئ :
 من حكم تصوير القرآن الكريم :
 1 - التيسير والتشويق لحفظ القرآن الكريم ومدارسته. ()
 2 - الدلالة على موضع السورة وأهدافها. ()
 3 - التنبيه إلى أن الطول شرط من شروط الإعجاز والتحدى. ()
 4 - التدرج في تعليم الأطفال من السور القصار إلى السور الطوال. ()
 5 - ختم سورة أو جزء من القرآن الكريم يكون أنشط للقارئ. ()
- 14- أعين القاعدة التجويدية بوضع سطر تحت الجواب الصحيح :
 1- يقول تعالى: "...أن تصيبيوا قوماً بجهالة..." : أ - نقل ()
 2- يقول عز وجل: "...صسى أن يكونوا خيرا منهم..." : أ - إدغام بغير غنة () ب - إدغام بغنة () ج - إخفاء () د - إظهار ()
 3- يقول سبحانه: "والله بكل شيء عليم" : أ - إدغام بغير غنة () ب - إدغام بغنة () ج - إخفاء () د - إظهار ()
- 15- أصل كل مقرئ بما اشتهر به :
 1- ابن كثير الداري ()
 2- نافع بن عبد الرحمن ()
 3- ابن عامر الجعفي ()
 4- أبو عمرو بن العلاء ()
 أ - مقرئ المدينة ()
 ب - مقرئ مكة ()
 ج - مقرئ البصرة ()
 د - مقرئ الشام ()
 هـ - مقرئ الكوفة ()
- 16- أربط بينهم بين البدر والراوي :
 البدر :
 أ - نافع بن عبد الرحمن ()
 ب - ابن كثير الداري ()
 ج - علي بن حمزة الكسائي ()
 الراوي :
 1- البزي ()
 2- ورش ()
 3- حفص ()
 4- الدوري ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 4 على 15
---------------------------------	-----------	---------	-------------------

17- أربط بسهم بين الراوي وطريق الرواية:

الراوي	الطريق
1- البزي	أ- الأزرق
2- ورش	ب- أبو ربيعة
3- الدوري	ج- جعفر بن محمد
4- حفص	د- عبيد بن الصباح

18- أضع علامة (x) في المكان المناسب:

أحكام البسملة	أ - يجوز	ب - لا يجوز
1- الوصل بين السورتين		
2- الوقف على آخر السورة الأولى ثم الوقف على البسملة		
3- وصل البسملة بآخر السورة ثم الوقف عليها		
4- الوقف على آخر السورة الأولى ثم وصل البسملة بـ: بداية السورة الثانية		

19- أضع علامة (x) أمام التعريف المناسب لكل مصطلح:

التعريف	المصطلح المناسب
1- "هو كل ما لا يتصل بإسناده على أي وجه كان انقطاعه"	أ- الحسن ب- الصحيح ج- المنقطع د- الحسن لغيره
2- "الحديث الذي اتصل بإسناده ورواه عدل خفيف الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة"	
3- "الحديث الذي اتصل سنده بالعدل الضابط من غير شذوذ ولا علة"	
4- "هو ما رواه الضعيف إذا كثرت مخارج أسانيده وتعددت طرق حديثه"	

20- أعين العبارة التي تتمم الحديث النبوي الشريف بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

- 1- قال النبي صلى الله عليه وسلم لما رأى رجلاً اشتد غضبه: "إني أعلم كلمة لو قالها ذهب غضبه:....."
 - أ- حسبي الله ونعم الوكيل ()
 - ب- لا حول ولا قوة إلا بالله العظيم ()
 - ج- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ()
 - د- استغفر الله العظيم ()
- 2- سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أي الكسب أطيب؟ قال: عمل الرجل بيده وكل....."
 - أ- وقف مبرور () ب- بيع مبرور () ج- عمل مبرور () د- تعامل مبرور ()
- 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله أوحى إلي أن حتى لا يفخر أحد على أحد، ولا يبيع أحد على أحد"
 - أ- تحابوا () ب- تقاربوا () ج- توادوا () د- تواضعوا ()
- 4- قال صلى الله عليه وسلم: يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له....."
 - أ- وقاء () ب- شفاء () ج- وجاء () د- دواء ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم التقني الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	نورة 2015	الموضوع	الصفحة : 5 على 15

21- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: قال صلى الله عليه وسلم: "إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات، وواد البنات، ومنعها وهات" متفق عليه. أعدد معنى "منعها وهات":

- 1- الإفساد في الأرض بمنع انتشار الخير فيها، والطمع في تحصيلها ()
- 2- منع الصدقة عن المحتاجين، والطمع فيما لدى الآخرين ()
- 3- الاعتداء على حقوق الآخرين ومنعها عنهم، والتطاول على ما لديهم ()
- 4- الإمتناع عن طاعة الوالدين، والتطاول على حقوقهما ()

22- أضع علامة (x) في المكان المناسب:

الحالات	أ - صحيح	ب - خطأ
1. لا يلزم من ضعف السند في الحديث ضعف المتن		
2. يلزم من صحة السند صحة المتن		
3. لا يثبت العلماء رواية الحديث الضعيف بـ: درجة الجزم، بل بصيغة تفيد الظن		
4. لم يفرّد بعض العلماء الحديث الحسن بالتصنيف، بل جمعوا معه الصحيح		
5. الشذوذ هو مخالفة الراوي الثقة لمن هو دونه بصفة من أوصاف الترجيح		

23- أصل بخط بين المصطلح وتعريفه:

- 1- المرسل أ- هو ما روي من وجوه يخالف بعضها بعضاً، ومتساوية في القوة
- 2- المنقطع ب- هو الذي اطلع فيه على عيب خفي يتدح في صحته، مع أن ظاهره السلامة منه
- 3- المعطل ج- هو ما سقط من سنده راو واحد أو أكثر على التوالي، أو ذكر فيه راو مبهم.
- د- هو ما رفعه التابعي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دون أي يقينه بالصحابي

24- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

سعيد بن المسيب من: أ - الصحابة (..) ب - التابعين (..) ج - تابع التابعين (....) د - من المتأخرين (....)

25- أضع علامة (x) في المكان المناسب: الإمام مالك بن أنس من:

أ- الصحابة (....) ب - التابعين (..) ج - تابع التابعين (..) د - من المتأخرين (....)

26- أضع سطراً تحت المعلومة الخاطئة مما يلي:

- أ- ولد الإمام مالك بالمدينة المنورة ب- سنة 93 هجرية، ج- وتوفي بها، د- أخذ الحديث عن كثير من الشيوخ، منهم
- و- ابن شهاب الزهري ز- والشافعي، ح- وألف الموطأ ط- والمدونة، ي- توفي سنة 179 هجرية

27- أضع علامة (x) في المكان المناسب: بدأ التدوين الرسمي للحديث النبوي الشريف في عصر:

أ- النبي صلى الله عليه وسلم (...) ب- الصحابة الكرام (....) ج- التابعين (..) د- تابعي التابعين ()

28- علم الجرح والتعديل يبحث في:

أ - الحديث وعلومه () ب- القرآن وعلومه () ج- الفقه وأصوله () د- سير الرجال ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مهارة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 6 على 15
---------------------------------	-----------	---------	-------------------

29- أضع سطرا تحت الكلمة المناسبة لمعنى "الهرج" في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يتقارب الزمان، ويقبض العلم، وتظهر الفتن، ويلقى الشج، ويكثر الهرج، قالوا وما الهرج؟ ... الحديث
الهرج يعني: 1 - التفرقة 2- الخمول والكسل 3- القتل 4- الفتن 5- التباغض

30- أضع سطرا تحت الكلمة المناسبة لعمد الفراغ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الماء لا ينجسه شيء"
(سنن النسائي). أ - طاهر () ب- طهور () ج- مطهر ()

31- ورد في حديث شريف: "خمس من الفطرة"

أضع سطرا تحت العبارة التي لا تدخل ضمن الخمس المشار إليها في الحديث:

أ- الاغتسال () ب- تقليم الأظفار () ج- تنف الإبط () د- قص الشارب () هـ حلق العانة () و- الاختتان ()

32- أميز "الجائز" من "غير الجائز" بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

الحالة	أ- جائز	ب - غير جائز
1- حكم الوضوء إذا تأخرت النية عن محلها قليلا		
2- حكم صلاة من نسي المضمضة في الوضوء ولم يتذكرها إلا بعد الصلاة		
3- حكم من غسل رأسه في الوضوء بدل الممسح		
4- حكم من كان مارا بالمسجد غير متوضئ، وأراد أن يدرك الجماعة في الصلاة فتييم		

33- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من شروط الممسح على الخفين لصحة الصلاة	أ - صحيح	ب - خطأ
1. أن يكون الخف جلدًا		
2. أن تكون الطهارة مائية أو ترابية		
3. أن يكون ساقرا لأكثر من محل الغرض		
4. أن يكون متخفاضا، واسعا		
5- أن يمسح على ظاهره دون باطنه		

34- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

الحالات	أ - يجوز	ب - لا يجوز
1- شخص مسح على جبيرة وضعها على غير طهارة		
2- شخص سقطت منه الجبيرة وهو على طهارة فأعادها إلى مكانها ثم صلى		
3- شخص أزال الخف واكتفى بـ ل رجله للصلاة دون سائر أعضاء الوضوء		
4- شخص يمسح على أن لا ينام إلا على وضوء ولو كان جنباً		

35- أضع علامة (x) أمام ما يعتبر فرضا في الصلاة:

أ - قراءة السورة بعد الفاتحة () ب- الاعتدال في الصلاة () ج- التشهد ()
د - الجلوس للسلام () هـ - الجهر في فريضة الفجر والركعتين الأولىين من المغرب والعشاء ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	المسألة : 7 على 15

36- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

حكم أنواع المياه	أ - صحيح	ب - خطأ	حكم أنواع المياه	أ - صحيح	ب - خطأ
1 - سؤر المسلم: طاهر			3 - سؤر ما يؤكل لحمه: داهر		
2 - سؤر الحائض: طاهر			4 - سؤر الجنب: طاهر		

-37

من أركان الغسل	أ - صحيح	ب - خطأ
1 - إفاضة الماء على الرأس ثلاثا مع تخليل الشعر		
2 - البدء بالشق الأيمن		
3 - غسل جميع الأعضاء		
4 - غسل اليدين ثلاثا		

-38

الحالات	أ - يجوز	ب - لا يجوز
1 - قضاء صلاة الفريضة في الوقت المنهي عن الصلاة فيها		
2 - الجمع بين الظهر والعصر وصلاة سنة الظهر بعد صلاة العصر		
3 - قضاء سنة الفجر بعد شروق الشمس		
4 - أدرك المسبوق ركعة مع الإمام، وترتب على الإمام سجود السهو البعدي فسجد معه.		
5 - صرف الزكاة لبناء مسجد في قرية تفتقر لمسجد لإقامة الجمعة		

39- أضع علامة (x) أمام أقل الاعتكاف عند الإمام مالك:

أ - ساعة من يوم () ب - يوم () ج - يوم وليلة () د - عشرة أيام ()

40 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من أركان الحج	أ - صحيح	ب - خطأ	من أركان الحج	أ - صحيح	ب - خطأ
1 - الإحرام			4 - الهدي		
2 - النزول بمزدلفة			5 - طواف الوداع		
3 - الإحرام في أشهر الحج لا قبلها			6 - السعي بين الصفا والمروة		

41- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من واجبات الحج	أ - صحيح	ب - خطأ
1 - المبيت بمنى ليالي التثريق		
2 - الجمع بين الظهر والعصر جمع تقديم في يوم عرفة		
3 - طواف الوداع بعد تمام الحج		
4 - صلاة ركعتين بعد طوافي القدوم والإفاضة		
5 - الهدي لمن أحرم بالتمتع		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 8 على 15

42- اضع علامة (x) أمام ما يعد من أركان العمرة :
 أ- الإحرام من الميقات () ب- التلبية () ج- السعي بين الصفا والمروة () د- حلق شعر الرأس أو تقصيره (..).

43- اضع علامة (x) في الخانة المناسبة

التميز بينها			المسئ
أ- مسن الإحرام	ب- مسن الطواف	ج- مسن السعي	
.....			1- تقليم الأظافر
.....			2- الدعاء أثناء الطواف
.....			3- الدعاء بالملتزم
.....			4- الرمل
.....			5- الوقوف على الصفا والمروة
.....			6- الخبب بين الخطين الأخضرين

44- اضع علامة (x) في المكان المناسب:

اليمين وحكمه	أ - صحيح	ب - خطأ
1- اليمين مشروعة بالكتاب والسنة		
2- يجوز اليمين بصفات الله تعالى		
3- تجب الكفارة في يمين اللغو		
4- تجب الكفارة في يمين الغموس (الحلف مع تعدد الكذب)		
5- تجب الكفارة في يمين البر (الحلف على نفي الفعل في المستقبل)		

45- اضع علامة (x) في خانة صحيح أو خطأ للإجابة على الحالات الآتية

الحالة	أ - صحيح	ب - خطأ
1- تعتد الزوجة التي غاب عنها زوجها وصدر حكم القاضي بموته		
2- للمطلقة قبل الدخول الحق في المتعة		
3- ليس للمطلقة بالخلع حق المتعة		
4- يجوز للمرأة المطلقة الحق في أخذ أجره رضاعها لابنها من أبيه		

46- أميز بين الركن والواجب والشرط في ما يلي بوضع علامة (x)

المعطى	1- ركن	2- واجب	3- شرط
أ- البلوغ في الصيام			
ب- التلبية في نسك الحج			
ج- طواف الإفاضة			
د- المعقود عليه في البيع			
هـ- الملكية في البيع			
و- الإشهاد في الزواج			

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 9 على 15
---------------------------------	-----------	---------	-------------------

47- أضع علامة (x) أمام أنواع النكاح:

أنواع الأنكحة	حكمها	أنواع الأنكحة	حكمها
1- الزواج الفاسد لعقده	أ- أنكحة منهي عنها شرعا	4- نكاح السر	أ- أنكحة منهي عنها شرعا
2- الزواج القامد لصدقه	ب- أنكحة اختل فيها شرط	5- نكاح الشغار	ب- أنكحة اختل فيها شرط
3- نكاح المتعة		6- نكاح المحلل	

48- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المضمون	أ - صحيح	ب - خطأ
1- تختلف العمرة عن الحج في ركن السعي بين الصفا والمروة		
2- الإحرام من الميقات يعتبر ركنا من أركان الحج		
3- يترتب على تركه واجب من واجبات الحج البطلان		
4- من شروط البيع أن يكون المعقود عليه منتفعا به انتفاعا شرعيا		
5- من أظفر في صومه لا تطوعي عامدا عليه القضاء		

49- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة لـ: يد العلم الذي برز فيه كل عالم

العالم	أ - صحيح	ب - خطأ
1- الإمام مالك	أ- الفقه	
2- ابن كثير	ب- الحديث	
3- ابن خلدون	ج- علم الاجتماع	
4- ابن سينا	د- الفلسفة	
5- عبد الله كنون	هـ- علم الأصول	

50- أميز بين مصادر المالكية والشافعية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

المصادر	أ- مالكية	ب- شافعية	المصادر	أ- مالكية	ب- شافعية
1- كتاب الأم			4- شرح بناني على مختصر خليل		
2- الوجيز للغزالي			5- مغني المحتاج للشريني		
3- المدونة لابن سحنون			6- شرح الزرقاني على مختصر خليل		

51- أضع علامة (x) أمام الأعلام المؤسسة للمدارس الفقهية المالكية حسب الأمصار

الأعلام المؤسسة للمدارس الفقهية /	أ- مدرسة المدينة	ب- المدرسة المصرية	ج- المدرسة العراقية	د- المدرسة المغربية	هـ- المدرسة الأندلسية
1. زياد بن عبد الرحمن (شباطون)					
2. مالك بن أنس					
3. عبد الرحمن بن التمام					
4. القاضي اسماعيل					
5. علي بن زياد (ابن سحنون)					

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 11 على 15

- 58 - أضع علامة (x) أمام التعريف الصحيح فيما يلي:
- الحكم التكليفي هو:
- أ - خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين أمرا أو نهيا ()
- ب - خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا ()
- ج - خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين قولا أو فعلا ()
- د - خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين فعلا لا قولا ()

- 59 - أضع علامة (x) أمام صيغة التكليف المناسبة في قوله تعالى: "وإذا حللتم فاصطادوا" المائدة من آ 2
- أ - النص على صيغة التحريم ()
- ب - النص على صيغة الإباحة ()
- ج - النص على صيغة طلب الفعل على وجه الندب ()
- د - النص على صيغة طلب الفعل على وجه اللزوم ()

60 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

مجال الاجتهاد في النصوص الشرعية	أ - صحيح	ب - خطأ
1- النص قطعي الثبوت ظني الدلالة؛ يجب الاجتهاد في سنده دون منته		
2- النص قطعي الثبوت والدلالة؛ يجب الاجتهاد بالبحث في منته دون سنده		
3- النص ظني الثبوت، قطعي الدلالة؛ يجب الاجتهاد فيه بالبحث في سنده		
4- النص ظني الثبوت، ظني الدلالة؛ يجب الاجتهاد في سنده ومنته		

- 61 - أضع علامة (x) أمام الجواب المناسب:
- 1- قياس العلة هو:
- أ - ما كانت العلة فيه موجبة للحكم، ()
- ب - الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر، ()
- ج - أن تكون العلة دالة على الحكم، ولا تكون موجبة للحكم، ()
- د - الفرع المتردد بين أصليين. ()
- 2- قياس الدلالة هو:
- أ - ما كانت العلة فيه موجبة للحكم، ()
- ب - الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر، ()
- ج - أن تكون العلة دالة على الحكم، ولا تكون موجبة للحكم، ()
- د - الفرع المتردد بين أصليين. ()

- 62 - أضع علامة (x) أمام الرجل الذي نزل في حقه قوله تعالى:
- "نرني ومن خلقت وحيدا، وجعلت له مالا ممدودا، وبينن شهودا..." المنثر آ 11-13
- 1- أبي بن خلف () 2- الوليد بن المغيرة () 3- الحارث بن الصمة () 4- بنو النضير () 5- عتبة ()

- 63 - أضع علامة (x) أمام المرأة التي نزل في حقها قوله تعالى:
- "وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها خالصة لك من دون المؤمنين". الأحزاب من آ 50
- 1- خديجة بنت خويلد () 2- خولة بنت حكيم () 3- مارية القبطية () 4- كبشة بنت معن () 5- أم سلمة ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمرکز الجهوية لتكوين والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 12 على 15

- 64- أضع علامة (x) أمام الصحابي الذي أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه:
 أ- سعد بن الربيع () ب- أبو الدرداء () ج- زيد بن حارثة () د- معاذ بن جبل ()
- 65- أضع علامة (x) أمام الصحابي الذي أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه:
 أ- سعد بن الربيع () ب- معاذ بن جبل () ج- أبو أيوب () د- عوف بن مالك ()
- 66- أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ملوك وأمراء عصره رسلا يدعوهم إلى الإسلام. أصل يسهم بين المرسل (المبعوث) والمرسل إليه (الملك أو الحاكم)

المرسل إليه (الملك أو الحاكم)	المرسل (المبعوث)
أ- ملك الحبشة (النجاشي)	1- عمرو بن أمية الضمري
ب- ملك الروم (هرقل)	2- حذيفة الكلابي
ج- المقوقس (حاكم مصر)	3- حاطب بن أبي ثعلبة
د- ملك الفرس (كسرى)	

67- أصل بين الملوك والحكام المرسل إليهم وموقفهم من الدعوة الرسالة

الملك أو الأمير	موقفه من الرسالة \ الدعوة
1 - ملك الحبشة (النجاشي)	أ - أسلم
2 - ملك الروم (هرقل)	ب - خاف على ملكه ولم يسلم
3 - المقوقس (حاكم مصر)	ج - لم يسلم وأكرم وفادة المرسل
4 - ملك الفرس (كسرى)	د - مزق كتاب الرسول (فمزق الله ملكه)
5 - المنذر بن ساوى (ملك البحرين)	

68- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعلومة	أ - صحيح	ب - خطأ
1- الأشعري أخذ باتجاه يتعامل مع النصوص تعاملا ظاهريا لا يتأول شيئا منها		
2- تعتبر نظرية الكسب فكرة مركزية ضمن العقيدة الأشعرية		
3- كتاب الإبانة عن أصول الديانة للأشعري يعبر عن منهجه التأويلي في تعامله مع النص الشرعي		
4- كتاب "اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع" للأشعري لا يختلف كثيرا عن كتاب الإبانة.		

69- أصل يسهم بين كل مؤلف مرتبط بالفتاوى على المذهب المالكي وصاحبه:

- أ - الأجوبة الصغرى لأبي سعود عبد القادر بن علي بن يوسف القاسمي
 ب - المعيار الجديد الجامع المغرب عن فتاوى المتأخرين من علماء المغرب
 ج - المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقيا والأندلس والمغرب
 د- كتاب النوازل
- 1 - أبو العباس الوثائريسي
 2 - سيدي المهدي الوزاني
 3 - الشيخ عيسى بن علي الحسني العظمي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	تور 2015	الموضوع	الصفحة : 13 على 15

70- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المضمون	أ - صحيح	ب - خطأ
1- مصادر العقيدة توفيقية لا توفيقية		
2- الدين - والعقيدة بخاصة- يقوم على الوحي واستعمال العقل		
3- يعتمد السلف في تقرير العقيدة على الصحيح الثابت		
4- الدين في أصوله وقواعده يعتمد على عالم الغيب وعالم الشهادة		
5 - العقول البشرية تدرك العموميات، كما تدرك التفاصيل		

71- أميز بين صفات الذات وصفات الفعل بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

المثال	أ - صفة الذات	ب - صفة الفعل
1. المحيي المميت		
2. الرحمان على العرش استوى		
3. القدوس		
4. " بل يدها مبسوطة " إن		
5. الرحمان الرحيم		
6. " أينما تولوا فثم وجه الله "		

72- أضع علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- أ - مسائل الأصول في الدين أي الكليات ()
 ب - الأوائل التي انضبط دليلها من القرآن والسنة والإجماع ()
 ج - أوائله وكلياته وضرورياته ()
 د - أركانه وتفصيله وجزيئاته ()

73- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعطية	أ - صحيح	ب - خطأ
1- من منهج أهل السنة والجماعة الخوض في علم الكلام متى احتاجوا لذلك		
2 - أهل السنة والجماعة لا يعطون أحدا العصمة إلا من أجمعت الأمة على إمامته		
3 - تميز أهل السنة والجماعة بموالاةهم للرسول صلى الله عليه وسلم وتحكيم سنته		
4- استدل أهل العلم على حجية الإجماع بقوله تعالى " ومن يشاقق الله ورسوله .. "		
5 - أركان الإسلام ستة الإيمان بالله وملائكته		

74- أربط بينهم بين نوع التوحيد ودليله:

- أ - (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)
 ب - (الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ . مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ)
 ج - (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)
 د - (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ)
- 1 - توحيد الربوبية؛
 2 - توحيد الأسماء والصفات
 3 - توحيد الألوهية؛

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مدارس تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 14 على 15

75- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المضمون	أ - صحيح	ب - خطأ
1- لجأ الأشعري في كتاب التلمع إلى برهان عقلي لإثبات أن الله عالم بعلم		
2- يثبت الأشاعرة ما أثبتته الله لنفسه، أو أثبتته له رسوله صلى الله عليه وسلم من غير تشبيه ولا تمثيل ولا تكليف		
3- جعل الأشاعرة صفاته تعالى من جنس صفات المخلوقين، ولذلك سموا بالمشبهة		
4- نفى الأشاعرة عن الله ما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله من صفات الكمال		

76- أضع علامة (x) أما الجواب الخاطئ:

- تجديد الدين معناه:
- أ - تجديد وإحياء وإصلاح لعلاقة المسلمين بالدين ()
 - ب - التفاعل مع أصول الدين والافتداء بهديه ()
 - ج - تجديد فهم النصوص والأخذ منها بما يوافق العصر ()
 - د - تجديد الفهم وحسن التنزيل ()

77- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

تمتاز العبادة في الإسلام بـ:	أ - صحيح	ب - خطأ
1 - أنها ربانية لا تكون إلا لله تعالى،		
2 - لا واسطة فيها، فهي صلة مباشرة بين العبد وربه،		
3 - تكون بالصورة والكيفية التي تريح الإنسان،		
4 - وهي توافقية وشاملة لكل جوانب الحياة،		
5 - العبرة فيها بالنية والقصد، وليس بالشكل والمظهر،		
6 - تقوم على اليسر ورفع الحرج.		

78- أصل كل صفة بمفهومها:

- أ- عبارة عن سلب العدم اللاحق للوجود 1-القدم
- ب- قيامه تعالى بنفسه، وعدم افتقاره إلى ذات سوى ذاته 2-البقاء
- ج- عبارة عن سلب العدم السابق على الوجود 3-القدرة
- د- صفة يتأتى بها تخصيص الممكن ببعض ما يجوز له 4-الإرادة
- هـ- صفة يتأتى بها إيجاد الممكن وإعدامه على وفق الإرادة

79- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعلومة	أ - صحيح	ب - خطأ
1 - أول رسول في تاريخ البشرية هو سيدنا آدم عليه السلام .		
2 - أول من آمن برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه		
3 - أول من سن صلاة القراويح هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
4 - أول من جمع القرآن الكريم كله هو عثمان بن عفان رضي الله عنه		
5 - أول من ألف في الحديث هو الإمام مالك رضي الله عنه		



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى ممالك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية الإسلامية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 15 على 15

- 80- أضع علامة (x) أمام التعريف الشامل لمادة التربية الإسلامية من بين التعاريف الآتية:
- 1- التربية الإسلامية مادة تعليمية كباقي المواد الدراسية هدفها تقديم المعارف والحقائق للمتعلمين .
 - 2- التربية الإسلامية مادة كباقي المواد الدراسية تكون شخصية المتعلم جسميا ومعرفيا وعقليا .
 - 3- التربية الإسلامية مادة دراسية هدفها الحفاظ على الآداب والقيم الإيجابية في الوسط الأسري والاجتماعي
 - 4- التربية الإسلامية مادة معرفية وقيمة تهدف تكوين المتعلم في أبعاده المختلفة ليكون صالحا لنفسه ومجتمعه
 - 5- التربية الإسلامية مادة القيم بامتياز هدفها تكوين شخصية التلميذ وجدانيا وربطه بالهوية والوطن .

- 81- تبني المغرب مبدأ تعدد الكتب المدرسية في جميع أطوار التعليم (الابتدائي والإعدادي والتأهيلي):
- أضع علامة (x) أمام الخاصية المميزة لهذه الكتب المتعددة:
- 1- كتب موحدة في الأهداف والوسائل ومفردات المقرر
 - 2- كتب موحدة في الأهداف والمقررات مختلفة في الوسائل
 - 3- كتب مختلفة في المقررات، والأهداف وطريقة التأليف ووسائل التنفيذ
 - 4- كتب مقيّدة بمفردات المقرر ومواصفات دقائق التحملات مختلفة في طريقة تناول والتأليف

- 82- أضع علامة (x) أمام الأسلوب المفترض من المدرس اتجاه المتعلمين:
- 1- يتعامل مع التلاميذ باعتبارهم صفحة بيضاء يناقش فيها القيم الإيجابية وحب التعلم
 - 2- يتعامل مع التلاميذ على قدم المساواة بغض النظر عن مستواهم العلمي والاجتماعي
 - 3- يراعي الفوارق الفردية بين المتعلمين ويحقق مبدأ تكافؤ الفرص .
 - 4- يراعي الفروق الفردية دون الأخذ بالتوجيهات التربوية الخاصة بالمادة

- 83- أصل يسهم بين المصطلح ومفهومه التربوي / الديدانكيكي:
- 1- أن يتعرف التلميذ مفهوم الحج وأركانه والسنن والآداب المتعلقة به
 - 2- أن يحس بالفقراء أثناء الصوم، ويلتزم بإداب الصيام ويبلورها في سلوكه
 - 3- أن يطبق قواعد التجويد ويتقن إخراج الحروف من مخارجها .

- 84- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : طريقة التدريس هي:
- أ. أنشطة تربوية يقوم بها المدرس، لتجاوز مظاهر التعثر عند المتعلمين
 - ب. خطوات منظمة للتحقق من إنجاز الأهداف المسطرة للدرس
 - ج. خطوات منظمة في مجال معين للوصول إلى تحقيق الأهداف التعليمية التعليمية
 - د. وسيلة تعليمية تسهم في بلورة الرؤية التعليمية التعليمية
 - هـ. ما يحدث داخل الفصل من مواقف وسلوكات تتطلب تدخل المدرس لتوجيهها

85- أجب بصحيح أو خطأ عن المعطيات التربوية الآتية:

المعطيات	أ- صحيحة	ب- خاطئة
1- منهاج مادة التربية الإسلامية يتكون من ثمان وحدات دراسية إضافة إلى دعائم قرآنية وحديثية		
2- المسور القرآنية في دعامة القرآن الكريم موحدة مع تعدد الكتب المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية		
3- الأحاديث المقررة في دعامة الحديث النبوي الشريف موحدة في الكتب المعتمدة من طرف الوزارة		
4- مفردات المقرر والكتب المدرسية المعتمدة في التعاليم الثانوي التأهيلي مختلفة بأكثر من ألف الشعب الدراسية		

انتهى