

خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة شتير - الموضوع	 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية مركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان:	اسم الشخص والعائلي: تاريخ ومكان الإزدياد:	
المعامل : 1	مدة الاختبار : 4 ساعات	مادة : التربية الإسلامية
لمسلك : تاهيلي		

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 110 النقطة النهائية بالأرقام وبالحوارف	لمسلك : تاهيلي مادة : التربية الإسلامية
الصفحة : 1 على 11	اسم المصحح وتوقيعه	رمز الموضوع : 305

- اقرأ المطلوب بتمعن، وأجب على هذه الأسئلة في الأماكن المخصصة لذلك.

النص الأول:

- قال الله تعالى:

(إِنْ جِئْتُمْ إِلَّا يُفِيماً خُذُوا اللَّهَ جُنَاحَ إِلَيْهِمَا فِيمَا إِفْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ فَاهٍ وَهَّابٌ هُمْ الظَّالِمُونَ) فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ، فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ طَلَّقَا أَنْ يُفِيماً حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)

النص الثاني:

"وتلعب التربية الإسلامية ومدى الأنشطة المعرفية، مما يطلق عليه مصطلح الاقتصاد الإسلامي، وعلم الاجتماع الإسلامي، ونظرة الإسلام السياسية... إلخ، تتميز عن غيرها بمنطقاتها وأهدافها التي تحددها قيم الوحي في الكتاب والسنة، التي تضبط مسيرتها، وتحول دون انغلاقها وانحيازها وذاتيتها وعنصريتها، وتجعل موازين نقدها وتقويمها موضوعية بعيدة عن الأهواء، في الوقت الذي تتحكم الذاتية والانحياز بنظرات ونظريات منطقتها ومرجعيتها هو الإنسان نفسه، كما تتحكم أكثر فأكثر بمعايير النقد فتفقد موضوعيتها وصوابيتها.

وقد يكون غياب النقد والتقويم والمراجعة عن مجال التربية الإسلامية بسبب النظرة المقنونة لها، وإحاطتها بهالة من القدسية تركت الكثير من الخوف والرعب الفكري من المساس بها، فأدى ذلك إلى قدر من الجمود والتقليد والاستنفاع وإنكماش الإبداع والتجديد... ونسنا بحاجة الآن لبيان دور النقد والتقويم في التصويب والترقية والإبداع والتجديد والإنتاج نفسه، الذي حرمت منه كثيراً التربية الإسلامية، وحسبنا أن نقول: إن النقد والمراجعة والتقويم ركن من أركان عملية البناء التربوي والثقافي".

مهارات التربية الإسلامية، كتاب الأمة، ع106، ماي 2005، ص: 72.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 2 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

01. أسمى السورة التي توجد فيها هذه الآيات:.....
02. أوضح الموضوع الذي تعالجه هذه الآيات:.....
03. أحدد الفكرة الأساسية التي يعالجها النحر الثاني:.....
04. أذكر أربع خصائص تميز التربية الإسلامية:

1:	2:
3:	4:

05. أذكر ثلاث وظائف مركزية للتقويم في درس التربية الإسلامية
- أ. / ب. / ج. /
06. أبين أحكام التجويد الواردة في المفردات الآتية:
- أ. وَمَنْ يَتَعَدَّ:
- ب. فَإِنْ طَلَّقَهَا:
- ج. مِنْ يَتَعَدَّ:
07. أضع دائرة حول المقصود بقوله تعالى: (وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ)؟
- أ. تجاوزها ب. قصر عنها ج. تجاوزها أو قصر عنها د. اعتدى عليها
08. ما الفرق بين (إِنْ طَلَّقَهَا) الأولى، و(إِنْ طَلَّقَهَا) الثانية.

09. ضع علامة (✓) صحيح، أو علامة (X) خطأ
- 1- الطلاق اصطلاحاً حل رابطة الزواج بلفظ صريح كأنك طالق..... ()
- 2- الطلاق اصطلاحاً حل رابطة الزواج بعقد صريح كأنك طالق..... ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ملاراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الحبوية لمهن التربية والتكوين		
المادة: التربية الإسلامية	دورة 2013	الموضوع
الصفحة: 3 على 11		

10. أتمم قوله تعالى:

إِطْلِقْ مَرْءَكَ بِإِحْسَنِ

11. اشكل النص القرآني التالي شكلا تاما:

(وإن خِفْتُمْ أَلَّا تَفْسُقُوا فِي أَنْيَتِكُمْ فَأَنْكِحُوا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كَلِمَاتُ اللَّهِ أَكْبَرُ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ) (النساء: 34)

12. ما معنى العدل الوارد في الآية؟

13. اذكر حديثا نبويا، يعضد هذا المعنى.....

14. لا تخطب المرأة إلا إذا توفر فيها شرطان أساسيان، انكرهما:

أ:
ب:

15. تعري الزواج الأحكام الشرعية الخمس، فمتى يكون:

أ- واجبا:
ب- مباحا:
ج- حراما:

16. أضع دائرة حول الجواب الصحيح.

ليس من أركان الزواج: الزوجان - الأبوان - الصداق - الصيغة - السكن - قراءة الفاتحة.

17. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: "لا شغار في الإسلام"، ضع دائرة حول التعريف المناسب للشغار:

أ- هو العقد على امرأة في عدة من طلاق أو وفاة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل المستعدين للتوظيف الشاغلين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المادة: التربية الإسلامية	دورة 2013	الموضوع
الصفحة: 4 على 11		

- ب- هو الزواج بالسلفة ثلاثا بعد انقضاء عدتها رغم عدم الرغبة فيها، ثم تنليقها لتحل للزوج الأول
- ج- هو أن يقول الرجل للرجل زوجني ابنتك أو أختك وأزوجك ابنتي أو أختي بدون صداق
- د- هو أن يعقد الرجل على المرأة لفترة محددة
18. أضع علامة (✓) بجانب التعريف الصحيح للثروة الناتجة عن الزواج.

- أ- السعاية والمشاركة..... ()
- ب- الكد والمشاركة..... ()
- ج- كد السعاية..... ()
- د- كد الجهد..... ()

19. من حق الطفل في الإسلام أن يستوفي مدة الرضاعة التي حددها القرآن الكريم

وهي:

20. أكتب الآية الكريمة التي تبين ذلك:

(.....)

21. اذكر ثلاث خصائص تميز القرآن المكي، وثلاث تميز القرآن المدني

- خصائص القرآن المكي: 1.
- ب.
- ج.
- خصائص القرآن المدني: د.
- هـ.
- و.

22. أسمى كل عقوبة مما ينفي بالمصطلح الفقهي المناسب لها:

أ- عقوبات فوض الشارع تقديرها إلى بصيرة الحاكم المسلم وفق عادات وأعراف القوم :

.....

ب- عقوبات مقدرة بنصوص من الكتاب والسنة، لا مجال لتغييرها مهما كان: .

.....

23. مثل لكل نوع من هذين النوعين من العقوبات بمثال يوضحه:

أ.

ب.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل مستندة التعليم الثانوي بالمرافق الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المادة: التربية الإسلامية	دورة	الموضوع
الصفحة: 5	على 11	

24. أذكر الكليات الخمس التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية

- أ.
 ب.
 ج.
 د.
 هـ.

25. أتمم قول الله تعالى من سورة النور آ 1:

(الرَّائِيَةُ وَالرَّائِيَةُ حَلْدَةً)

26. ما الحكمة في التنصيص على عقوبة أ.

27. قال تعالى في سورة الفتح آ 18:

(لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا)

- أ. ما الاسم الذي يطلق على هذه البيعة؟
 ب. هذه البيعة عرضت برش على الرسول ﷺ الصلح، ما الاسم الذي يطلق على هذا الصلح؟
 ج. أي فتح يشير إليه قول الله تعالى "فتحا مبينا"؟

28. أضع دائرة على الجواب الصحيح:

- أ. صلاة التراويح:
 1. رغبة
 2. فرض
 3. سنة مؤكدة
 4. سنة مستحبة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المادة: التربية الإسلامية	دورة 2013	الموضوع
الصفحة: 6 على 11		

ب. تسلي:

1. في المسجد وجوبا
 2. في البيت أو المسجد
 3. في البيت وجوبا
 4. في العراء / المصلي
29. أضع دائرة حول الجواب الصحيح:

إذا استقرأنا الفكر المقاصدي وجدنا أن السالح السريعة الضرورية هي التي اجتمعت فيها الأوصاف الآتية:

- أ. حاجية تحس
- ب. مطلقة عامه دائمة
- ج. ثابتة ظاهرة
- د. منضبطة مدبرة
- هـ. خاصة ببعض المكلفين
- و. تختلف باختلاف الأزمان والأمكنة

30. عين الحكم "تكلفني المناسب لكل مضمون مما يأتي:

أ. يكون على سبيل الإلزام:

-
- ب. يكون على سبيل
- الرجحان:.....
- ج. يكون على سبيل
- الترجيح:.....
- د. يكون على سبيل
- التساوي:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المادة: التربية الإسلامية	دورة 2013	الموضوع
الصفحة: 7 على 11		

31. أستدل بنص شرعي على أن المشقة في الحكم التكليفي ميسورة للمكلف العادي.

.....

.....

32. عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قضى بالشفعة في كل شركة لم تقسم، ربعة، حائط، لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه، فإن شاء أخذ، وإن شاء ترك، فإن باع ولم يؤذنه فهو أحق به.

- يتضمن الحديث مجموعة من الأحكام تتعلق بالشفعة، استخلصها، وأحدد العبارات الدالة عليها.

الأحكام	العبارات الدالة عليها في النص
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

33. أستدل على كل مضمون ما يأتي بنص شرعي مناسب.

أ. الإسلام يدعو إلى وحدة الجماعة

.....

.....

ب. وجوب إخلاص العبادة لله تعالى

.....

.....

ج. الغرض من بعثة الرسل الدعوة إلى الله الواحد وإقام دينه في الأرض

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 8 على 11	الموضوع	دورة 2013	لمادة: التربية الإسلامية
------------------	---------	-----------	--------------------------

34. للإرث في الإسلام أركان وأسباب وموانع.....

- أ. اذكر هذه الأركان
- ب. اذكر الأسباب التي يتحقق بها الإرث
- ج. أستاذ على توريث الإسلام للبنات والأمهات
- د. الحق في الترسمة الآتية كل ذي فرض بفرضه المشروع:

الأم مع الفرع الوارث - الأب مع الفرع الوارث - الأخت الشقيقة المنفردة - الزوجة مع الفرع الوارث - الزوج مع الفرع الوارث - ابن الابن - الأخ لأب - الأخ لأم

النصف	الرابع	الثاني	السدس	التعصيب

35. اعط كل ذي حق حقه في الفريضة الآتية:

الورثة		
زوج		
بنت		
ابن		
أم		

36. أصل بسهم بين المؤنث وأسم مؤنثه.

- النواذر والزيادات
- التفريق
- الواضحة
- جامع الأمهات
- المعونة لمذهب عالم المدينة
- الإشارة في أصول الفقه
- تقريب الوصول إلى علم الأصول
- ابن أبي زيد القيرواني
- ابن الحاجب
- ابن الجلاب
- الباجي
- القاضي عبد الوهاب
- ابن العربي
- ابن جزى الغرناطي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المادة: التربية الإسلامية	دورة 2013	الموضوع
الصفحة: 9 على 11		

- عارضة الأخوذي
- أوجز المسالك إلى موطأ مالك
- الذخيرة في فروع المالكية
- 37. أكمل النصوص الحديثة الآتية

- أ. لا إيمان لمن
- ب. يا غلام سم
- ت. ليس الشديد
- ث. ألا أحدثكم بأكثر
- ج. من لم يبيت
- ح. إياكم والشح
- خ. ما نحل والد
- د. إذا سمعتم بالطاعون
- ذ. ما ملأ آدمي
- ر. يا معشر الشباب من استطاع

38. أوضح المصطلحات الآتية

أ. منهاج:

-
- ب. الوسائل التعليمية:
-

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المادة: التربية الإسلامية	دورة 2013	الموضوع
الصفحة: 10 على 11		

ج. التربية الإسلامية:

39. أكتب (صحيح) أو (خطأ)

يسعى منهاج التربية الإسلامية إلى:

أ. غرس قيم التسامح، ونشر ثقافة الحوار..... ()

ب. إقصاء الآخر، وعدم الاعتراف به..... ()

ج. تزويد المتعلمين برصيد معرفي يؤهلهم لبناء تصورات سليمة عن الإسلام..... ()

د. تبصيرهم بأحكام العبادات وفق المذاهب الفقهية المربعة..... ()

هـ. التركيز على الجوانب الوجدانية العاطفية دون الجوانب العقلية..... ()

40. يعتبر " التعليم بالقدوة " من أهم أدل في نجاح العملية التعليمية التعلمية، أتحث عنه بإيجاز. (في ثلاثة أسطر).....

41. أصل كل مصطلح بالنونضريح المناسب له:

طريقة	• إجراء عملي يهدف إلى تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ، ورصد تغيراتهم بقصد استدراكها
المشروع	• محطة يكتسب خلالها المتعلم المصطلحات والمفاهيم والتعاريف والقيم الأساسية، التي تمكنه من الإحاطة بالأبعاد النظرية والعملية لموضوع الدرس، من أجل حل الإشكالات المؤطرة له.
الدرس	• أسلوب من أساليب التدريس، تقوم على العمل الميداني الذي ينجزه المتعلم باختياره ورغبة منه، تحت إشراف المدرس.
النظري	
المراقبة	
المستمرة	

42. أبين سنن الصلاة مستعينا بما يشير إليه الناظم في قوله:

سنان شينان كذا جيمان تاءان عد السنن الثمان

