

خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الطبعة 2013 - الموضوع	ROYAUME DU MAROC ROYAUME DU MAROC ALCO المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:	
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 4 ساعات	المسلك : إعدادي مادة التخصص : اللغة الفرنسية

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 60 النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف:	مادة : رمز الموضوع : 203
الصفحة : 1 على 7	اسم المصحح وتوقيعه:	

1. Complétez le texte ci-dessous à l'aide des mots de la liste suivante : - toujours ; - différences ; - relégué ;
- renoncer ; - comme ; - solidarité ; - ceux ; - barbarie.

L'humanité est condamnée à vivre dans l'ère de la si elle ne veut pas connaître celle de la La solidarité que connaît l'acceptation des qu'elles soient d'ordre biologique ou le produit de la géographie de l'histoire. C'est à toute idée de hiérarchie entre les peuples et les nations. C'est ab une fois pour toutes la vision historique de qui, de la Grèce et de la Rome antiques à l'impérialismes modernes, ont confondu civilisation et puissance, et au rang de « barbares » les peuples subjugués, ... ceux qui refusaient de l'être.

Dossier Unesco, supplément du courrier de l'Unesco, 1975.

2. Réécrivez le texte suivant en répondant simultanément aux questions ci-dessous :

Les surfaces boisées diminuent et les écologistes trouvent ce phénomène très grave (1). La forêt disparaît principalement à cause de l'agriculture (2). S'ajoutent à cela les besoins en bois de chauffage, première source d'énergie pour le tiers de la population mondiale. Après que les arbres ont été abattus, l'action du soleil et des pluies stérilise et appauvrit les sols (3). Nous allons vers un désastre écologique, sauf si des mesures énergiques sont prises dès aujourd'hui (4).

- Nominalisez tous les mots soulignés en faisant les transformations nécessaires.

(1) Commencez la phrase par : Les écologistes considèrent.....

(2) Exprimez la cause d'une autre manière.

(3) Réécrivez la phrase de manière à employer le verbe « provoquer ».

(4) Remplacez « sauf si » par « à moins que ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : اللغة الفرنسية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة: 2 على 7		

Texte

Notre civilisation est une somme de connaissances et de souvenirs accumulés par les générations qui nous ont précédés. Nous ne pouvons y participer qu'en prenant contact avec les pensées de ces générations. Le seul moyen de le faire, et de devenir ainsi un homme « cultivé », est la lecture.

Rien ne peut la remplacer. Ni le cours parlé ni l'image projetée n'ont le même pouvoir éducatif. L'image est précieuse pour illustrer un texte écrit, mais elle ne permet guère la formation des idées générales. Le film, comme le discours, s'écoule et disparaît. Il est difficile, voire impossible, d'y revenir pour le consulter. Le livre demeure, compagnon de toute vie. On ne disait que trois commerces lui étaient nécessaires: l'amour, l'amitié, la lecture. Ils sont presque indispensables.

On peut aimer les livres. Ils sont toujours précieux. Je dirai même que je les ai souvent trouvés plus brillants et plus sages que leurs auteurs. Un écrivain met dans ses ouvrages le meilleur de lui-même. Sa conversation, si même elle étincelle, s'enfuit. On peut interroger sans fin le mystère du livre. En outre, cette amitié sera partagée, sans jalousie, par des millions d'êtres, en tous pays. Balzac, Dickens, Tolstoï, Cervantès, Goethe, Dante, Melville nouent des liens merveilleux entre des hommes que tout semble séparer. Avec un Japonais, un Russe, avec un Américain, de moi inconnu, j'ai des amis communs qui sont la Natacha de *Guerre et Paix*, le Fabrice de *La Chartreuse de Parme*, le Micawber de *David Copperfield*.

Le livre est un moyen de dépassement. Aucun homme n'a usé d'expériences personnelles pour bien comprendre les autres ni pour bien se comprendre lui-même... Les livres nous apprennent que d'autres, plus grands que nous ont souffert et cherché comme nous. Ils sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples. Grâce à eux, nous pouvons nous évader de notre petit univers personnel, si étroit : grâce à eux nous échappons à la méditation stérile sur nous-mêmes.

A. Maurois, *Le comte de l'UNESCO*, 1961.

3. Donnez un titre au texte.

4. Comment l'auteur définit-il la civilisation ? (formulation personnelle)

5. L'expression « en prenant contact avec » veut dire :

- ☐ a. En établissant des liens avec.
- ☐ b. En gardant des liens avec.
- ☐ c. En renforçant des liens avec.
- ☐ d. En rompant tout lien avec.

Cochez la réponse de votre choix.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملك تاهيل استدة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
7	الصفحة: 3 على	مادة التخصص : اللغة الفرنسية
	الموضوع	دورة شتبر 2013

6. Relevez dans la dernière phrase du premier paragraphe le moyen utilisé pour exprimer l'idée de restriction.
7. Quelle idée est mise en valeur par la restriction dans le premier paragraphe ?
8. Précisez la nature et la fonction de « Le seul moyen de le faire est la » dans la phrase suivante :
- « Le seul moyen de le faire est la »
9. Mettez une croix dans la case appropriée.
- | Enoncés | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| a. Le film et le discours ont la même importance que le livre. | | |
| b. Le texte sert à illustrer une image. | | |
| c. Le cours parlé est éphémère. | | |
| d. L'écrit reste éternel. | | |
10. Donnez un synonyme du mot « commerces » dans le deuxième paragraphe.
11. « Voir impossible ».
- Remplacez le mot en italique par un équivalent.
12. Réécrivez la phrase suivante en remplaçant « comme » par « et » :
- « Le film, comme le discours, s'écoule et disparaît. »
13. « Montaigne disait que trois commerces lui étaient nécessaires. »
- De quel type d'argument s'agit-il dans cette phrase ?
- ☐ a. Argument par déduction.
- ☐ b. Argument par l'exemple.
- ☐ c. Argument d'autorité.
- ☐ d. Argument par analogie.
- Coechez la réponse de votre choix.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
7	الصفحة: 4 على	مادة التخصص : اللغة الفرنسية
	الموضوع	دورة شتنبر 2013

14. Par quelle figure de style l'auteur met-il en valeur les livres au début du troisième paragraphe ?

15. Expliquez l'accord du participe passé dans « ... je les ai souvent trouvés... »

16. Précisez la nature et la fonction du mot « rien » dans la phrase qui suit :
« Rien ne peut la remplacer ».

17. Que veut dire l'auteur par « Un écrivain met ses ouvrages le meilleur de lui-même » ?

18. Reformulez la phrase suivante en exprimant autrement l'idée de concession. (Procédez aux modifications nécessaires).
« La conversation de l'auteur, si même elle étincelle, s'enfuit. »

19. Reliez les deux premières phrases du troisième paragraphe au moyen de « ...est parce que...que... ».

20. Reliez par une flèche chaque auteur à son pays d'origine.

<u>Auteurs</u>	<u>Pays d'origine</u>
Balzac	Espagne
Tolstoï	Allemagne
Cervantès	Italie
Goethe	France
	Russie

21. Trouvez un champ lexical dans le texte en citant quatre mots s'y rapportant.

22. Transformez la phrase suivante à la voix passive :
« On peut interroger sans fin le mystère du livre. »

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مسابقة التحول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمرکز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
7	الصفحة: 5 على	الموضوع
دورة شتنبر 2013		مادة التخصص: اللغة الفرنسية

23. Quelle idée l'auteur développe-t-il dans les trois dernières phrases du troisième paragraphe ?
(formulation personnelle)

.....

.....

.....

24. Donnez la nature et la fonction du mot écrit en gras dans le texte.

.....

.....

25. L'expression « ...de moi inconnus » veut dire :

- ☐ a. Des lecteurs que je cherche à connaître.
- ☐ b. Des lecteurs que je connais très bien.
- ☐ c. Des lecteurs que je ne veux pas connaître.
- ☐ d. Des lecteurs que je ne connais pas.

Cochez la réponse de votre choix.

26. De quelle figure de style s'agit-il dans la phrase suivante ?

« Ils sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples. »

.....

27. Donnez un synonyme du mot « stérile ».

.....

28. Réécrivez la phrase suivante en utilisant le verbe qui correspond au nom « dépassement » :

« Le livre est un moyen de dépassement. »

.....

29. Complétez le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante :

« Les livres nous apprennent que d'autres, plus grands que nous ont souffert comme nous. »

Verbe conjugué	Infinitif	groupe	mode	temps
.....				
.....				

30. Mettez au discours indirect la phrase suivante :

André Maurois a affirmé : « L'amitié sera partagée sans jalousie, en tous pays. »

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : اللغة الفرنسية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة: 6 على 7		

31. Un/une de vos amis/amies n'aime pas lire. Donnez deux arguments pour le/la convaincre de l'intérêt de la lecture.

.....

.....

.....

32. Indiquez la nature et la fonction de « y » dans les deux premiers paragraphes du texte.

.....

.....

33. Ce texte est de type plutôt :

- ☐ a. Injonctif.
- ☐ b. Informatif.
- ☐ c. Argumentatif.
- ☐ d. Narratif.

Cochez la réponse de votre choix. Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

34. Résumez le dernier paragraphe du texte. (15 à 20 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

35. D'après vous, qu'est-ce qu'un bon lecteur ?

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : اللغة الفرنسية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة: 7	على 7	

36. Complétez le tableau ci-dessous en corrigeant les erreurs contenues dans le texte suivant :

Les hommes vivaient heureux sans maux ni soucis : tous les maux avaient été enfermés dans une jarre. Zeus voulu créer un être absolument parfait et créa Pandora. Mais, arrivée sur la terre, Pandora découvrit la jarre. Curieuse, elle ne put résister et souleva le couvercle. Tout les maux s'échappèrent de la jarre. Seule l'espérance demeura au

Erreurs	vé	Mots corrigés

37. Voici un texte en désordre. Remettez-le en ordre en complétant le tableau ci-dessous :
(Classez les phrases de 1 à 9)

- En fait, étant donné l'accroissement démographique, la malnutrition s'est étendue.
- De grands efforts ont été faits dans plusieurs pays pour limiter la dimension des familles;
- La production alimentaire totale a progressivement augmenté presque partout pendant la dernière décennie.
- pourtant la quantité de nourriture disponible par individu n'a pratiquement pas changé.
- malheureusement, les programmes de « planning » familial n'ont pas eu l'effet nécessaire.
- Dans certains pays, les progrès ont même été spectaculaires.
- du fait surtout que le nombre d'individus a augmenté.
- Il devient donc évident que l'on doit limiter la croissance de la population.
- Ainsi les catégories les plus pauvres de la population n'ont-elles guère vu s'améliorer leur statut alimentaire et la proportion des gens qui souffrent de carences est restée la même.

Texte en désordre	Classement de 1 à 9
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	