مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى
دورة 07 - 08 يوليوز 2011

اختبار في بيداغوجية التخصص

مدة الإنجاز ساعتان — المعامل 2

AB

الموضوع:

أجب ، أجيبي ، عن الأسئلة الثلاثة الكبرى بكل مكوناتها ؛ والاجابة اجبارية باللغة العربية في موضوعي اللغة العربية والرياضيات ، وبالفرنسية في موضوع اللغة الفرنسية .

---

1 - اللغة العربية : (7 نقط)

يقضي الطفل ست سنوات بين أفراد أسرته ورفاقه، يستطيع خلالها الحديث بلغته الأصلية (العامية أو الأمازيغية أو الحسانية....) مستعملا تراكيبها وصيغها الصرفية دون أية صعوبة تذكر. بينما يقضي في المدرسة ست سنوات أخرى، ولا يستطيع في نهاية السنة السادسة كتابة موضوع انشائي سليم (في معظم الحالات). فكيف يمكن تفسير ذلك ؟

- ما الأسباب التي تجعل الطفل يتعلم لغته الأصلية ويتحدث بها خلال سنواته الأولى دون معلم ولا منهاج ولا كتاب مدرسي ولا استعمال للزمن ولا .....
- وما الذي يمنع من تحقيق نفس النتائج بالمدرسة ؛ بفضائها ومناهجها وأساتذتها وكتبها المدرسية ووثائقها التربوية وتخطيطاتها....الخ .

2- الرياضيات : (6 نقط)

لكل عدد صحيح طبيعي a نعتبر العدد الجدري F_a بحيث : $F_a = \frac{a+3}{a+1}$

(نصف نقطة) 1) تحقق أن $F_a = 1 + \frac{2}{a+1}$ واستنتج أن $F_a > 1$ مهما يكن a عدد صحيح طبيعي.

(نصف نقطة) 2 أ) ما هي القيمة القصوى التي يمكن أن يأخذها العدد F_a مهما يكن a عد د صحيح طبيعي.

(ربع نقطة) ب) استنتج تأطيرا ل F_a مهما يكن a عد د صحيح طبيعي.

(نقطة واحدة) 3) أوجد الأعداد الصحيحة الطبيعة a التي من اجلها يكون F_a عددا صحيحا طبيعيا.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3407 - Wadifa Info - page 1/4

(نصف نقطة) 4) أوجد a عددا صحيحا طبيعيا بحيث يكون F_a عددا عشريا.

(نصف نقطة) 5) أوجد a عددا صحيحا طبيعيا بحيث يكون F_a عددا غير عشري.

(نقطة و نصف) 6) أوجد العدد الصحيح الطبيعي a بحيث يكون العدد العشري 1,18 قيمة مقربة ل F_a إلى 0,01 بتفريط.

(نقطة و ربع) 7) أوجد الأعداد الصحيحة الطبيعة a بحيث يكون الكسر F_a غير قابل للاختزال.

AB

3 - الفرنسية: (7 نقط)

Texte d'appui

La planification pédagogique

Vous entrez en classe, vous demandez à vos élèves d'ouvrir leur manuel à la page 34 et vous entendez l'un d'eux s'exclamer : « *ah, pas encore ça, c'est tellement plate !* » Et un autre d'ajouter : « *on pourrait pas faire autre chose ? On a vu ça hier . Vous avez même donné les réponses !* »

Pourtant, vous le trouvez bien pratique, ce manuel. Il correspond au programme, il est bien fait, ses explications sont claires, la présentation est attrayante, de belles illustrations, de belles couleurs, etc. Et puis quand l'élève vous a dit que vous aviez donné les réponses la veille, vous êtes resté perplexe. Se pourrait-il que votre mémoire ne soit pas assez fiable pour que vous puissiez vous rappeler ce que vous faites dans chacune de vos classes ?

Bien sûr, la situation décrite plus haut est fictive... La question se pose de savoir si l'utilisation d'un manuel suffit pour intéresser les élèves, et si le contenu de ce dernier répond bien à leurs attentes et à leurs intérêts .

Tout bien considéré, planifier un cours, c'est peut-être plus que de choisir des textes dans un manuel et des exercices d'un cahier, si valables qu'ils soient aux yeux de l'enseignants !

G.Goupil et G.Lusignan : ***« apprentissage et enseignement en milieu scolaire »***, gaëtan morin éditeur ; 1993 , pp. 364/365.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3407 - Wadifa Info - page 2/4

Questions (sur 07 pts)

1) En quoi consiste sommairement les composantes de toute situation pédagogique, c'est-à-dire toutes les variables influençant la planification pédagogique dont doit tenir compte l'enseignant au moment de l'élaboration d'un cours? **(2pts)**

2) Si la planification pédagogique du cours est tributaire de certaines variables , elle nécessite en revanche l'articulation de trois tâches principales . lesquelles ? **(1,5pt)**

3) D'après le texte, « ***planifier un cours c'est peut-être plus que de choisir des textes ... si valables qu'ils soient aux yeux de l'enseignant*** !» . Commentez cette affirmation en montrant l'importance de la construction du plan d'un cours. **(3,5pts)**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3407 - Wadifa Info - page 3/4

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me