

مباراة الدخول الى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى
دورة 08 - 09 يوليوز 2010

اختبار في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي

المعامل 3

مدة الإنجاز 3 ساعات

٢١٤

اكتب (ي) في الموضوعين معا وباللغة العربية.

الموضوع الأول:

"لا وجود لقسم منسجم [...]"، إن جميع الأقسام تتطلب اعتماد البيداغوجيا الفارقية، واحترام خصوصيات كل متعلم(ة)".

(وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، 2009، الدليل البيداغوجي للتعليم الابتدائي، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، ص 43).

في نظرك؛

كيف يمكن تفعيل البيداغوجيا الفارقية بالمدرسة الابتدائية المغربية، بحيث تأخذ الأنشطة المدرسية الفوارق الفردية الموجودة بين المتعلمين بعين الاعتبار.
أبرز (ي) ذلك من خلال مقترحات تطبيقية تظهر تجربتك وقدرتك على الإبداع، وذلك من خلال العناصر التالية:

- تفعيل البيداغوجيا الفارقية على مستوى تدبير الزمن بالمدرسة وبالقسم الدراسي؛ (2 ن)
 - تفعيل البيداغوجيا الفارقية على مستوى تدبير فضاءات المدرسة وفضاء القسم الدراسي؛ (2 ن)
 - تفعيل البيداغوجيا الفارقية على مستوى توزيع المتعلمين بالمدرسة وبالقسم الدراسي؛ (2 ن)
 - تفعيل البيداغوجيا الفارقية على مستوى تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية بالمدرسة وبالقسم الدراسي. (2 ن)
- التركيز الشديد للأفكار المقدمة، بحيث يقدم كل عنصر في عشرة (10) سطور على الأكثر؛
- +++++

الموضوع الثاني:

"تعتبر المدرسة مجالا حقيقيا لترسيخ القيم الأخلاقية وقيم المواطنة وحقوق الإنسان وممارسة الحياة الديمقراطية، والتقويم يرسخ مجموعة من القيم..."

(وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، 2009، الدليل البيداغوجي للتعليم الابتدائي، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، ص 55)

- اشرح (ي) كيف يعمل التقويم على ترسيخ القيم بالمدرسة الابتدائية، وذلك من خلال إجراءات دقيقين من إجراءات التقويم (في صفحة واحدة على الأكثر)؛ (4 ن.)
 - اشرح (ي) كيف يعمل الدعم على ترسيخ القيم بالمدرسة الابتدائية، وذلك من خلال إجراءات دقيقين من إجراءات الدعم (في صفحة واحدة على الأكثر). (4 ن.)
- +++++

ملاحظات عامة:

جودة اللغة: نقطتان (2ن)

التنظيم: نقطتان (2ن)

تؤخذ أصالة أجوبة المترشحين (ات) بعين الاعتبار عند التصحيح.