مباراة الدخول الى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى
دورة 28 - 29 نونبر 2020

اختبار في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي
التخصص: التربية البدنية

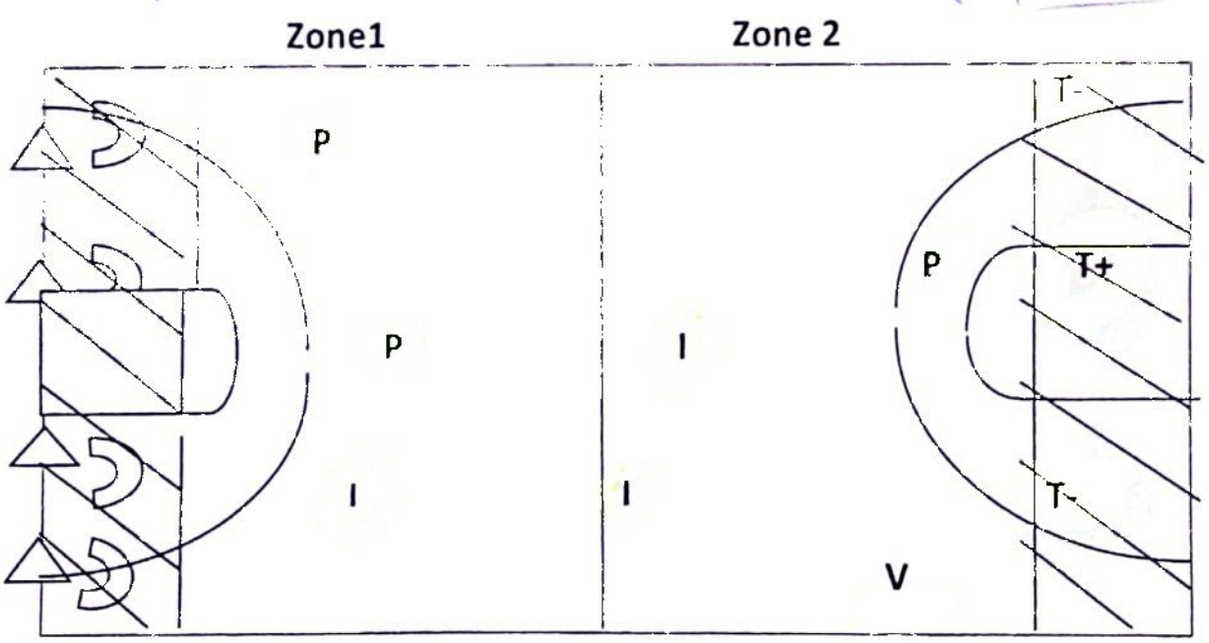
مدة الإنجاز 3 ساعات — المعامل 3

الموضوع :

1. Dans le cadre d'une évaluation diagnostique, un enseignant d'EPS a proposé pour une classe de première année Bac, la situation de référence suivante :

- 4 ≠ 4 sur demi-terrain ;
- Chaque équipe effectue 10 attaques qui démarrent obligatoirement à partir de la ligne de fond ;
- Les tirs ne sont permis qu'après avoir fait au moins 5 passes et à partir de la zone hachurée ;
- Les défenseurs s'organisent en défense Homme à Homme tout le terrain ;

2. Le professeur a collecté les informations suivantes :



(**P :** pertes de balle, **V :** violation, **I** : interception, **T+** : tir réussi, **T-** : tir raté)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3272 - Wadifa Info - page 1/3

3. Les élèves avertis de la classe sur demande de leur enseignant ont soulevé de manière non systématique les constats, en rapport avec les pertes de balle, suivants :

- La majorité des élèves ont des problèmes de démarquage (NPB) ;
- La quasi-totalité des élèves n'ont pas la capacité de conserver le ballon (PB) ;
- Le dispositif des équipes sur le terrain ne permet pas une circulation acceptable de la balle (Equipe).

4. l'inspecteur d'EPS a soulevé, lors de sa dernière visite, les remarques suivantes sur le climat pédagogique de cette classe :

- La classe est acceptable et le respect de la règle est moyen ;
- Aucun élève n'est impliqué par le professeur au niveau de l'organisation et au niveau de l'observation ;
- Le professeur est autoritaire et sa relation avec ses élèves est unilatérale ;
- Les élèves sont réceptifs (consommateurs passifs) et n'ont pas l'occasion de prendre des décisions ;
- Les apprentissages réalisés en classe ne peuvent être l'objet d'un réinvestissement dans la vie quotidienne.

QUESTIONS :

1- Sur 2 points

« Les défenseurs s'organisent en défense Homme à Homme tout le terrain » est une consigne contenue dans les composantes de la situation de référence.

Est-ce que vous estimez que cette consigne est incontournable dans le cadre de l'évaluation diagnostique quand il s'agit de la progression vers la cible adverse ? Si Oui, justifiez votre réponse ?

2- Sur 3 points

Faites une analyse (en termes de pourcentage) et une interprétation des données collectées par le professeur ?

3- Sur 3 points

En prenant appui sur les 3 constats des élèves, formulez 3 objectifs opérationnels ?

(Un objectif pour chaque constat).

4-Sur 5 points

-Elaborez une tâche d'apprentissage pour résoudre un problème en rapport avec le non porteur de balle (NPB) dans le cadre de la progression vers la cible adverse ?

La tâche doit comporter les composantes suivantes :
-Objectif de la tache
-Dispositif, déroulement et Schéma illustratif
- consignes
- Critère de réussite quantitatif et ou qualitatif
- Variable didactique

5-Sur 3 points

-Elaborer un dispositif d'évaluation formatrice (en rapport avec votre tâche élaborée) portant sur la procédure d'action pour donner un retour d'information à vos élèves sur leur exécution

6- Sur 4 points

Proposez une approche pédagogique pour résoudre les problèmes soulevés par l'inspecteur tout en justifiant votre réponse et en donnant des exemples concrets ?

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3272 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me