

مبادرة التطول في صياغة التكوين بمركز تكوين مجلس التعليم
مملكة تكوين المتخصصين التربويين للتعليم الثانوي من الدرجة الأولى
لغوة 28 - 29 نونبر 2020

اختبار في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي
التخصص: التربية الإسلامية
مدة الإمتحان 3 ساعات
المعدل 3

الموضوع :

يقول الإمام غر الدين الرازي رحمه الله:
" لا دليل القتل لا يحد اليقين إلا بعد تيقن أمور عشرة: ⁽¹⁾ صحة رواية طرقات تلك الألفاظ،
⁽²⁾ وأمرها، ⁽³⁾ وعصرها، ⁽⁴⁾ وعدم الاعتقاد، ⁽⁵⁾ والمكر، ⁽⁶⁾ والقتل، ⁽⁷⁾ والتخصيص بالأشخاص والأزمنة، وعدم الإشهاد،
والتعسف، ⁽⁸⁾ والتسخ، وعدم المعارض القلي التي لو كان لرجح عليه، إذ ترجيح القتل على القتل يعني القتل
في القتل المسطر للقتل في القتل لا يظنر إليه، ولذا كان المنهج ظنيا فما ظنك بالنتيجة".

(مقتل أفكار المعتنقين والمتأخرين: 51)

يقول النص، وأجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- عرف بمصاحب النص، وبين، باختصار، أثره في المعرفة الأصولية والعقدية. (ن2)
- 2- اشرح المصطلحات الآتية: الوصية، الجواز، التسخ، المعارض العقلي، العقل، الراوي. (ن2)
- 3- استخلص فكرة النص، وناقشها بتفصيل، مستعينا بمواقف بعض العلماء منها، ومبرزاً وجهة نظرك فيها. (ن6)
- 4- يذكر البعض وقوع التسخ في القرآن الكريم، اذكر ثلاثة من الحجج التي تمسكوا بها، وناقشها. (ن2)
- 5- تميز المذهب المالكي بخصوصيات على المستوى الأصولي، اذكر ثلاثة منها، وشرح أثرها في مواكبة هذا المذهب للمستجدات المعاصرة. (ن3)
- 6- بين كيف عالج العلماء مسألة الاختلاط بين المصالح والمفاسد في الأمر الواحد، معززا جواهلك بأثلة من التطبيقات الفقهية. (ن3)

ملاحظة: نقطتان لسلامة اللغة، وجمالية العرض و الترتيب