المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى دورة يونيو 2023 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي.	التخصص : الاجتماعيات	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات	المعامل	3

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 25

تعليمات وتوجيهات للمترشح(ة)

1ـ تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛

2ـ يتم تدوين جميع المعطيات الخاصة بالمترشح(ة) بِرَأْسِية الصفحة الأولى؛

3ـ يتكون الاختبار من نوعين من الأسئلة:
- ✓ 60 سؤالا مغلقا: من السؤال Q1 إلى السؤال Q60؛
- ✓ أسئلة مفتوحة، يلتزم المترشح (ة) في الإجابة عنها بالمساحة المخصصة لذلك؛

4ـ لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (A, B, C, D) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛

5ـ تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة). لا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛

6ـ يضع المترشح(ة) في ورقة الإجابة (Feuille_Réponse) **علامة (✕)** على الحرف المناسب للجواب الصحيح. مثال : [A]

7- يُلزم المترشح (ة) بتفريغ الأجوبة **في جدول الإجابات (ص.17)** بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح؛

8- **لا يُسمح مطلقاً** بالتشطيب أو باستعمال **المُبَيِّض** (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛

9- يعتبر **لاغيا** كل جواب لا يحترم التعليمات المذكورة أعلاه.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 1/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى–دورة يونيو 2023–الموضوع الصفحة : 2 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

❖ الوضعية الاختبارية الأولى : أسئلة مغلقة تاريخ وجغرافيا. (30 ن)

Q1	كانت محاولة الفرار التي قام بها الملك لويس السادس عشر في اتجاه
A	إيطاليا
B	النمسا
C	بروسيا
D	اسبانيا

Q2	مصطلح جغرافي دال على توجه التركز البشري والاقتصادي نحو البحار والمحيطات
A	السوحلة (Litorisation)
B	التبحير (Maritimisation)
C	العولمة البحرية
D	الانفتاح البحري

Q3	اشتهر المهندس المعماري "سنان" في عهد السلطان العثماني
A	عبد الحميد الثاني
B	بايزيد
C	سليم الأول
D	سليمان القانوني

Q4	مؤسسة تعنى بتمويل تنمية المجالات بدول الاتحاد الأوربي هي
A	الصندوق الأوربي الفلاحي للتنمية الاقتصادية الأوربية
B	الصندوق الأوربي للقضايا البحرية والصيد
C	الصندوق الأوربي للتنمية الجهوية
D	الصندوق الأوربي البنيوي للاستثمارات

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 2/26

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q5	مركب قديم طويل ونحيل الشكل استعمله الأوربيون في الملاحة البحرية قبل الكارافيلا
A	النف
B	الكاليرا
C	البابور
D	الباريخا

Q6	اربع مدن عالمية تعرف أعلى تركز للوظائف القيادية
A	طوكيو- نيويورك - باريس - لندن
B	طوكيو- نيويورك - بيجينغ - لندن
C	بيجينغ - نيويورك - باريس - لندن
D	طوكيو- نيويورك - باريس - برلين

Q7	جنسية "بيرنك" مكتشف المضيق الفاصل بين سيبيريا والاسكا
A	إسكوتلندية
B	هولندية
C	دانماركية
D	انجليزية

Q8	معاهدة الأمم المتحدة لقانون البحار الموقعة سنة 1982 في
A	مارسيليا
B	هيلسنكي
C	طوكيو
D	مونتيغوباي

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 3/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q9	قضت معركة "فاشودا" على الأطماع الفرنسية في
A	وادي النيل
B	بحيرة تشاد
C	نهر الزامبيزي
D	حوض النيجر

Q10	الدولة الرائدة عالميا في مجال الطاقة الريحية البحرية
A	فرنسا
B	الولايات المتحدة الأمريكية
C	الصين
D	المملكة المتحدة

Q11	امتلكت الصين السلاح النووي وصارت عضوا دائما في مجلس الأمن سنة
A	1962
B	1963
C	1964
D	1965

Q12	ظواهر جغرافية تحدث في مناطق الحدود وتنعكس سلبا أو إيجابا على المجالات الترابية
A	الترابطات الحدودية
B	التأثيرات الحدودية
C	النزاعات الحدودية
D	التبادلات الحدودية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 4/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q13	صاحب عبارة "الستار الحديدي" خلال الحرب الباردة
A	"جوزيف ماكرتي"
B	"هاري ترومان"
C	"ونستون تشرشل"
D	"جورج مارشال"

Q14	مفهوم دال على التوليف بين ضمان تنوع المجالات الترابية وتقليص الفوارق السوسيومجالية
A	التضامن الترابي
B	الوحدة الترابية
C	التماسك الترابي
D	الاندماج الترابي

Q15	أول من استعمل عبارة "العالم الثالث" في تاريخ العلاقات الدولية
A	"روني ديموند"
B	سمير أمين
C	"الفريد سوفي"
D	"المارشال تيتو"

Q16	تمتد الاستراتيجية الفلاحية الوطنية المسماة "الجيل الأخضر" على مدى زمني
A	2010 -2020
B	2015 -2025
C	2020 -2030
D	2016 -2026

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 5/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q17	ندوة "وثائق عهد الحماية. رصد أولي" كانت في سنة 1995من تنظيم
A	المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب
B	أكاديمية المملكة المغربية
C	أرشيف المغرب
D	الجمعية المغربية للبحث التاريخي

Q18	محمية تزود بها المغرب لتثمين محيطه الحيوي سنة 2016
A	محمية المحيط الحيوي لشجر الأركان
B	محمية المحيط الحيوي لواحات الجنوب المغربي
C	محمية المحيط الحيوي البيقاري (المغرب/إسبانيا) لمنطقة البحر الأبيض المتوسط
D	محمية المحيط الحيوي لغابة الأرز بالأطلس المتوسط

Q19	مؤسسة تجسد التجربة الفرنسية في تاريخ الحاضر
A	لجنة التاريخ المباشر
B	معهد التاريخ المعاصر
C	لجنة التاريخ المعاصر
D	معهد تاريخ الزمن الراهن

Q20	يصل طول اليوم الفلكي إلى
A	23 ساعة و56 دقيقة و4 ثوان
B	23 ساعة و57 دقيقة و4 ثوان
C	23 ساعة و58 دقيقة و4 ثوان
D	23 ساعة و59 دقيقة و4 ثوان

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 6/26

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q21	زاويتان مغربيتان استقطبتا اهتمام "ميشوبلير" في الدراسات المونوغرافية
A	الدلائية والسملالية
B	أحنصال وأمهاوش
C	الدرقاوية والعيساوية
D	الجزولية والشادلية

Q22	تضاريس بحرية توجد على عمق يتراوح بين 3000 و5000 متر
A	الرصيف القاري
B	الحافة القارية
C	الأحواض البحرية
D	الأغوار البحرية

Q23	مؤلف كتاب " المغرب ما قبل الرأسمالية"
A	محمد منصور
B	فتح الله ولعلو
C	ادريس بنعلي
D	محمد المالكي

Q24	أمطار تحدث في المناطق الاستوائية، وبالمناطق الداخلية من القارات في العروض المعتدلة
A	الإعصارية
B	التضاريسية
C	التصاعدية
D	الجبهية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 7/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q25	نسق أعمال مجلة "مدن وقبائل المغرب" قبل الحماية
A	"شارل دوفوكو"
B	"الفرد لوشاتلي"
C	"ميشوبلير"
D	"جان لوي ماسينيون"

Q26	تمتد "واحة أوباري" على مساحات شاسعة في
A	الجزائر
B	تشاد
C	ليبيا
D	مالي

Q27	كانت الشرارة الأولى لثورة الفلاحين والعمال سنة 1921 ضد تهويد فلسطين
A	ثورة يافا
B	ثورة البراق
C	ثورة دير ياسين
D	ثورة القسام

Q28	اكد التقرير السنوي البيئي بالمغرب (2022) على خطورة التلوث بنسبة عالية من أصل
A	كيميائي
B	صناعي
C	سلوك بشري
D	النفايات المنزلية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 8/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q29	منطقة ظلت تغذي التوتر في علاقات الجوار منذ القرن 17 إلى اليوم
A	القرم
B	الألزاس
C	الراين
D	طايوان

Q30	كتاب باللغة الفرنسية بعنوان" اقتصاد المغارب، آفاق المستقبل " لصاحبه
A	سمير أمين
B	نجيب أقصبي
C	"فرنسوا شيراك"
D	عزيز بلال

Q31	" بيك دولاميراندول" فيلسوف إيطالي ابرز مؤلفاته "مقال في كرامة الإنسان" عاش ما بين
A	1462_1422
B	1488 _ 1442
C	1494_1463
D	1498 _ 1468

Q32	تعرف الأعاصير المدارية التي تحدث في شمال غرب المحيط الهادئ باسم
A	الهوريكان Hurricane
B	التايفون Typhon
C	السايكلون Cyclone
D	التورنادو Tornado

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 9/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى–دورة يونيو 2023-الموضوع الصفحة : 10 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

Q33	أول من قام بتحضير الفولاذ من الحديد
A	"مايكل فاراداي"
B	"هنري بيسمر"
C	"نيقولاس أوطو"
D	"جورج ستيفنسون"

Q34	صدر قانون الماء الجديد 15_36 بالجريدة الرسمية للمملكة المغربية بتاريخ
A	16غشت 1995
B	10 غشت 2016
C	25غشت 2016
D	25 يوليوز 2022

Q35	معركة حسمت حركة استقلال أمريكا عن التاج البريطاني سنة 1777
A	"لبنكستون"
B	"يوركتاون"
C	"ساراتوجا"
D	"فيلاديليفيا"

Q36	يهدف إعلان برشلونة الموقع 27/28 نونبر 1995 إلى
A	خلق إطار للحوار والتعاون الأورومتوسطي
B	تبادل المعلومات بين بلدان ضفتي المتوسط في المجالات الأمنية
C	الحد من نشاط تهريب المخدرات بين بلدان ضفتي المتوسط
D	خلق فضاء للتكامل الاقتصادي بين بلدان ضفتي المتوسط

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 10/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى–دورة يونيو 2023-الموضوع الصفحة : 11 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

Q37	حققت جيوش الحلفاء انتصارا في معركة "لامارن الأولى" ضد المانيا بتاريخ
A	3شتنبر 1914
B	12شتنبر 1914
C	21 أكتوبر 1915
D	6غشت 1918

Q38	تأسست رابطة الدول المستقلة(CEI) سنة
A	1989
B	1990
C	1991
D	1992

Q39	كانت بداية الحرب الكورية في يوم 25 يونيو1950 عند هجوم كوريا الشمالية
A	مدعومة بالاتحاد السوفياتي على كوريا الجنوبية
B	مدعومة بالصين على كوريا الجنوبية
C	مدعومة بالاتحاد السوفياتي والصين على كوريا الجنوبية
D	دون أي دعم أجنبي على كوريا الجنوبية

Q40	يظهر بريق المعدن اللافيلزي الزجاجي في صخر
A	الكبريت
B	الكوارتز
C	البوكسيت
D	الألماس

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 11/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى -دورة يونيو 2023- الموضوع الصفحة : 12 على 25

المادة : اختباراته في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

Q41	اعترف عبد القادر الجزائري بسيادة فرنسا على عدة مناطق بالجزائر في معاهدة تافنا بتاريخ
A	24 يوليوز 1834
B	30 ماي 1937
C	14 غشت 1844
D	23 شتنبر 1845

Q42	تقوم وكالات الحوض المائي بالمغرب حسب قانون 16_36 بـ
A	المحافظة على جودة الموارد المائية
B	إعداد المخطط التوجيهي للتهيئة المندمجة للموارد المائية
C	البحث والتنقيب على موارد جديدة للمياه
D	تشديد الرقابة على استعمالات الماء

Q43	"الفلاكة" (Fellaga) مصطلح استعمل خلال الثورة على الاستعمار الفرنسي في
A	الجزائر
B	تونس
C	ليبيا
D	مصر

Q44	عدد الركائز التي تنبني عليها الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030
A	أربعة
B	خمسة
C	ستة
D	سبعة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 12/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى–دورة يونيو 2023–الموضوع الصفحة : 13 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

Q45	كتاب بالفرنسية الفه "اوجست موليبراس" (August Mouliéras)
A	من الحماية إلى الاستقلال 1912_1956
B	في زمن المحلات
C	المغرب المجهول
D	الرحلة إلى المغرب

Q46	قياس يؤشر على التوازن بين كمية الطاقة التي يعكسها سطح الأرض وكمية الطاقة التي يمتصها هي
A	0.36 بوند
B	0.37 بوند
C	0.38 بوند
D	0.39 بوند

Q47	تم التوقيع على معاهدة "الصداقة وحسن الجوار والتعاون" بين المغرب وإسبانيا سنة
A	1971
B	1981
C	1991
D	2001

Q48	الأردواز صخر ناتج عن تحول
A	الميكاشيست
B	الكوارتزيت
C	الطين
D	الكلس

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 13/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q49	التعايش السلمي تحول في العلاقات الدولية دعا إليه لأول مرة
A	"جوزيف ستالين"
B	"نيكيتا خووتشوف"
C	"دوايت إيزنهاور"
D	"هاري ترومان"

Q50	"المغرب الأخضر" مخطط لدعم التنمية الفلاحية بالمغرب، اعتُمد بتاريخ أبريل
A	2007
B	2008
C	2009
D	2010

Q51	كانت حرب السبع سنوات 1757_ 1763 بين الإتلاف الإنجليزي البروسي والإئتلاف
A	الروسي النمساوي
B	الفرنسي الروسي
C	الفرنسي النمساوي
D	الفرنسي الإسباني

Q52	مصدر جغرافي يتضمن 1070 خريطة
A	"كتاب البلدان" لأبي العباس اليعقوبي
B	"صفة جزيرة العرب" لأبي محمد الهمداني
C	"نزهة المشتاق في اختراق الأفاق" للشريف الإدريسي
D	"معجم البلدان" لياقوت الحموي

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 14/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى–دورة يونيو 2023–الموضوع الصفحة : 15 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

Q53	تأسست في سنة 1618 زاوية لدعم سلطة المولى إسماعيل هي الزاوية
A	الوزانية
B	الناصرية
C	الفاسية
D	الشرقاوية

Q54	مجال ذو مؤهلات زراعية مختلفة غالبا ما يتسم بالتكامل
A	الحيازة
B	الرستاق
C	المشارة
D	المحاط

Q55	"نيل الابتهاج بتطريز الديباج" مصدر لصاحبه
A	أحمد بابا التومبوكتي
B	محمود كعت
C	عبد الرحمان السعدي
D	محمد الغربي

Q56	مؤلف كتاب: "الجغرافيا تصلح اولا للحرب"
A	"فيدال دو لابلاش"
B	"والتر كريستالر"
C	"إيف لا كوست"
D	"بول باسكون"

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 15/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q57	مكث الجيش الإسباني بمدينة تطوان ما بين 1859_1860 لمدة
A	3 أشهر
B	4 أشهر
C	5 أشهر
D	6 أشهر

Q58	مؤلف كتاب " الاقتصاد السياسي والسياسات الاقتصادية بالمغرب "
A	إدريس الكراوي
B	عزيز بلال
C	عبد السلام أديب
D	نجيب أقصبي

Q59	" رجل أوربا المريض" عبارة أطلقت على الدولة العثمانية خلال القرن 19 من طرف
A	الإمبراطور الألماني
B	القيصر الروسي
C	إمبراطور النمسا
D	ملكة بريطانيا

Q60	اطلق المغرب "الاستراتيجية الجديدة للصيد البحري اليوتيس" "HALIEUTIS" في شتنبر
A	2008
B	2009
C	2010
D	2011

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 16/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى –دورة يونيو 2023–الموضوع الصفحة : 17 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

جدول تفريغ الأجوبة

رقم السؤال	الرمز	النقطة	رقم السؤال	الرمز	النقطة	رقم السؤال	الرمز	النقطة
Q1			Q22			Q43		
Q2			Q23			Q44		
Q3			Q24			Q45		
Q4			Q25			Q46		
Q5			Q26			Q47		
Q6			Q27			Q48		
Q7			Q28			Q49		
Q8			Q29			Q50		
Q9			Q30			Q51		
Q10			Q31			Q52		
Q11			Q32			Q53		
Q12			Q33			Q54		
Q13			Q34			Q55		
Q14			Q35			Q56		
Q15			Q36			Q57		
Q16			Q37			Q58		
Q17			Q38			Q59		
Q18			Q39			Q60		
Q19			Q40					
Q20			Q41					
Q21			Q42					

النقطة : على...../ 30

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 17/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى–دورة يونيو 2023-الموضوع الصفحة : 18 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

❖ **الوضعية الاختبارية الثانية : التاريخ.** (15 ن)

الوثيقة:

«بعد التجديد العسكري المهم الذي قام به السعديون في أول عهدهم، لم يفكر السلاطين كثيرا في تطوير النظم الموروثة عن أسلافهم إذ وجدوا فيها الكفاية لإيقاف الغزو المسيحي والعثماني بل لتحرير جل المراسي المحتلة. من الحق أنهم لم يوفقوا إلى تحرير لا سبتة ولا مليلية، لكن الهدنة كانت قد استقرت مدة من الزمن مع جل الدول الأوربية بما فيها اسبانيا المحتلة لهذين الثغرين. حتى إذا نزل الفرنسيون في الجزائر وانهزم بعد ذلك الجيش المغربي داخل حدوده أمام نفس الفرنسيين أميط اللثام عن الوضعية الجديدة في بر النصارى فتجلى آنذاك لا التفوق العسكري الفرنسي فقط بل نية الفرنسيين الواضحة لاستعمال هذا التفوق العسكري لغزو التراب المغربي، بل تجلى أيضا أن اهتمام بريطانيا بالمغرب ليس اهتماما مخلصا إذ كانت قد استفادت هي الأخرى من تفوقها العسكري للشروع في غزو بلاد الصين. لاشك إذا أن المغرب أصبح منذئذ عرضة لقوتها أيضا بل ولقوة غيرها من الدول الأوربية التي ستسرع إلى اغتنام الفرصة السانحة.

كيف والحالة هذه، لا تفرض فكرة الإصلاح نفسها على الحكام كضرورة ملحة مستعجلة؟

لكن إمكانات الإصلاح في الوقت نفسه كانت ضئيلة خصوصا للنهوض بالبلاد إلى المستوى المطلوب لضمان سلامتها. إذ علينا أن نقدر حق قدره مدى التخلف الذي كان قد آل إليه المغرب وقتئذ ».

جرمان عياش، دراسات في تاريخ المغرب، الشركة العامة للناشرين المتحدين، الطبعة الأولى، 1986، ص.342 - 343

إقرأ (ي) النص مستحضرا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية لإنجاز المطلوب:

1- حدد (ي) الفكرة العامة للنص وإشكاليته. (3 ن)

أ- الفكرة العامة للنص:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 18/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب – إشكالية النص:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- بين (ي) مبررات عدم اعتبار الإصلاحات العسكرية من أولويات الدولة المغربية منذ عهد السلطان محمد الثالث. (4 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 19/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى-دورة يونيو 2023-الموضوع الصفحة : 20 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

3- قدم(ي) دراستين من الدراسات الأكاديمية الوطنية تناولت قضية المؤسسة العسكرية في تاريخ المغرب وبين (ي) خلاصاتها الكبرى. (4 ن)

عنوان الدراسة وصاحبها	خلاصاتها الكبرى
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 20/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- فسر (ي) بمنظور المقارنة، فشل الإصلاحات المغربية والتنظيمات العثمانية خلال القرن التاسع عشر: (4 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 21/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى –دورة يونيو 2023–الموضوع الصفحة : 22 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

❖ الوضعية الاختبارية الثالثة : الجغرافيا (15 ن)

الوثيقة1:

«خلال العقدين الأخيرين، استقطبت جهة طنجة- تطوان- الحسيمة نسبة كبيرة من الاستثمارات الموجهة للرفع من قدرة المغرب التنافسية. [...] وقد حظيت هذه الجهة باهتمام ملكي خاص من خلال الزيارة الرسمية الأولى التي قام بها الملك محمد السادس للجهة سنة 1999، حيث أعطى انطلاقة المشاريع الإنمائية الكبرى وأوراش فك العزلة عن جهة الريف، وهي مشاريع كان الهدف منها إيقاف تجارة التهريب التي كانت مستشرية بالجهة[...] ويعتبر المركب المينائي طنجة المتوسط القلب النابض في هذه الاستراتيجية التي تجمع بين تمويلات الدولة بمجال مرشح ليكون قطبا اقتصاديا مستقبليا، من جهة، وتدفق استثمارات مباشرة أجنبية من جهة أخرى[...] وكان وصول عمالقة النقل البحري(الحاويات) واللوجستيك وكذا إقامة منشئات صناعية ذات صيت عالمي، بمثابة مؤشرات دالة على حصيلة إيجابية للمشروع من الوجهة التجارية والاقتصادية[...]

يساهم مركب طنجة المتوسط، بكل تأكيد، في تيسير اندماج الاقتصاد المغربي في سلسلات القيمة الأوربية والعالمية، ويسمح لهذه الأخيرة بالامتداد داخل التراب الوطني للمملكة. ويمتد إشعاع وتأثير مركب طنجة المتوسط إلى إفريقيا الغربية، وتشهد على ذلك شبكات الربط البحري والمقاولات النشيطة بالمناطق الحرة[...] إن مشروع طنجة المتوسط المثقل بطموح اقتصادي دامج يضع جهة طنجة – تطوان-الحسيمة في مركز الاهتمام السياسي والاقتصادي للمملكة المغربية»

Nora Mareï et Alain Piveteau, « Tanger-Med : le territoire à l'épreuve du réseau », *Les Cahiers d'EMAM* [En ligne], 34 | 2022, mis en ligne le 19 décembre 2022

الوثيقة 2: معطيات حول ميناء طنجة المتوسط

- أول ميناء وطني من حيث التصدير؛
- مساحة المركب المينائي (1000هكتار)؛
- مساحة مناطق الأنشطة (1600هكتار) مع 65000 منصب شغل؛
- 100000 سفينة و5 مليون مسافر سنويا؛
- أول منطقة صناعية حرة بإفريقيا؛
- أول مصنع لإنتاج السيارات (رونو) في إفريقيا؛
- 750 مقاولة دولية باستثمارات كبرى.

Frédéric DUBESSY « Le Maroc mise depuis dix ans, avec succès, sur Tanger Med » econostrum,info 23 decembre 2017

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى –دورة يونيو 2023 –الموضوع الصفحة : 23 على 25

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : الاجتماعيات.

اقرأ (ي) الوثيقتين مستحضرا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية لإنجاز المطلوب:

1ـ قدم (ي) الوثيقة 1، ووطن (ي) موضوعها في خريطة إشكاليات برنامج الجغرافيا بالمرحلة الثانوية التأهيلية: (2ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 ـ بين (ي) من الوثيقتين مظاهر اندماج منطقة طنجة المتوسط في العولمة، وحدد(ي) الكلمات المفاتيح الدالة عليها. (4 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 23/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3ـ توسع(ي)، انطلاقا من معارفك، في تفسير اندماج المغرب في العولمة والتفاوتات المجالية المترتبة على ذلك. (6ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 24/26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 ـ على ضوء تجربتك المهنية، قدم (ي) ثلاثة مقترحات مدرسية لقضايا تراها كفيلة بمعالجة تفاوت مستويات اندماج المجالات المغربية في العولمة. (3 ن)

القضايا	مقترح معالجتها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3264 - Wadifa Info - page 25/26

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me