



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
المقر الرئيس - الرشيدة-

مباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - دورة دجنبر 2017

الإختبار الكتابي

التاريخ: 10 دجنبر 2017	مدة الإنجاز: 4 ساعات	الصفحة 2/1
------------------------	----------------------	------------

الوضعية الأولى:

إننا نسلم بأن دراسة العنف في المدرسة تستلزم، بالضرورة، الإهتمام بواجبتي الموضوع: العنف من جهة، و المدرسة من جهة أخرى. وإذا كان الشعور بالعنف يهم مجموع المؤسسات التعليمية (Debarbieux 2003)، فيبدو من المهم أن ننتبه إلى كيفية اشتغال المدرسة. فهل المؤسسات التعليمية ضحية للعنف؟ أم أنها هي التي يمكن أن تولد العنف عبر طريقة اشتغال غير مناسبة؟

لقد اهتمت العديد من الأبحاث بهذا الجانب، وذلك من خلال محاولة الكشف عن مفعول ما للمؤسسة "Effet établissement" وهكذا، فإن السياسة والممارسات البيداغوجية، ومدى الانسجام بين الإدارة وباقي الفاعلين التربويين، وكذا المناخ المدرسي وانفتاح المؤسسة على محيطها القريب (Moignard, 2006)، بالإضافة إلى أسلوب التدبير الإداري للمؤسسة، كل هذه العوامل تم رصدها على أنها حاسمة في تقييم مستوى عنف مؤسسة تعليمية.

العنف في المدرسة: نحو مسؤولية وظيفية للمؤسسات المدرسية.
المجلة الدولية للعنف والمدرسة (بتصرف).

انطلاقاً من النص أعلاه و استناداً على معارفك و خبرتك، أجب (أجيبى) على الأسئلة التالية:

(1) حدد المفاهيم التالية:

.. العنف بالوسط المدرسي - المناخ التربوي (2 نقطة)

(2) أبرز أوجه (العلاقة) بين المناخ المدرسي والسلوك العدواني (4 نقطة)

(3) بصفتك مقبلاً على مهمة الإدارة التربوية، واستناداً إلى مضامين المذكرة الوزارية رقم 17/116 بتاريخ 7 نونبر 2017 في شأن التصدي للعنف بالوسط المدرسي، حدد (التدابير) التي ستعمل على اتخاذها لتحسين المناخ المدرسي والتصدي لهذه السلوكات اللاتربوية. (6 نقطة)



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة تافيلالت المقر الرئيس - الرشيدية

الإختبار الكتابي

التاريخ: 10 دجنبر 2017	مدة الإنجاز: 4 ساعات	الصفحة: 2/2
------------------------	----------------------	-------------

الوضعية 2

عينت لتدبير مؤسسة تعليمية، فوجدتها تعاني من مجموعة من المشاكل على مستوى الفضاء وعلى مستوى التدبيرين الإداري و التربوي:

- وضعية مزرية لفضاء المؤسسة (أزيل متناثرة، سور متهاك، جدران متسخة، نوافذ مكسورة...)
- غيابات وتأخرات متكررة للأساتذة والتلاميذ؛
- بالإضافة إلى تدني مستوى النتائج المدرسية.

من خلال هذه الوضعية، واستنادا الى خبرتك ومعارفك حول الادارة التربوية الحديثة:

- 1) ارصد الاسباب التي ادت الى هذه الوضعية.....3ن
- 2) اقترح خطة عمل لتجاوز هذه المشاكل مستعينا بالجدول التالي:5ن

المحاور	العمليات و التدابير	فريق العمل	فترة الإنجاز	المنتوج المنتظر	مؤشرات التتبع و التقويم