

مباراة ولوج مسلك أطر الإدارة التربوية الموسم التكويني: 2018-2019	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتعليم والتكوين المستمر	مركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بني ملال- خنيفرة
2/1	التاريخ: 2017-12-10	الانجاز: 4 ساعات

أولا - الوضعية

بعد أن استلم الأستاذ المكلف بالإدارة التربوية (ك. ف) مهمة تدبير مؤسسة التعليم الثانوي الإعدادي بالوسط الحضري؛ شرع في التعرف عن كثب على وضعية المؤسسة، عبر استفسار مختلف الفاعلين التربويين والإداريين، والاطلاع على الوثائق والتقارير الخاصة بسير المؤسسة؛ لاسيما تقارير المجالس، ولجان الفحص الجهوية...

وبعد المراجعة المتأنية لهذه الوثائق، وتحليله للمعطيات والمعلومات التي تجمعت لديه؛ انتهى السيد المدير

(ك.ف) إلى الخلاصات الآتية:

● استفحال ظواهر العنف والغش والتغيبات المتكررة؛

● عدم انضباط المتعلمين للقوانين الداخلية للمؤسسة؛

● ارتفاع نسبة التكرار، وانخفاض واضح في المعدلات الدورية للمتعلمين؛

● تآمر واضح لدى الأطر الإدارية والتربوية من الوضعية التي آلت إليها المؤسسة؛

● خصاص كبير في المواد التموينية والوسائل اللوجيستكية، بالإضافة إلى إهمال بعض المرافق الحيوية للمؤسسة، مما أدى إلى جعلها غير صالحة للاستعمال..

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بني ملال- خنيفرة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  ROYAUME DU MAROC MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	مباراة ولوج مستك أطر الإدارة التربوية الموسم التكويني: 2018-2019
مدة الانجاز: 4 ساعات	التاريخ: 2017-12-10	2/2

ثانيا: التعليمات:

انطلاقا من تحليلك لهذه الوضعية، أنجز (ي) مايلي:

- 1- صنف (ي) الاختلالات المرصودة في الوضعية، مبينا أسبابها ونتائجها..... (3ن)
- 2- أبرز (ي) أهم مقاربات التدبير الحديث التي سيعتمدها السيد المدير لتجاوز هذه الاختلالات والنهوض بالمؤسسة؟.....(5ن)
- 3- تؤكد مختلف مشاريع إصلاح منظومة التربية والتكوين على مركزية إرساء الحكامة الجيدة في التدبير تحقيقا لمدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء؛ عرف (ي) مفهوم الحكامة، موضحا أهم الرافعات المحققة لمدرسة الجودة للجميع في الرؤية الاستراتيجية للإصلاح.....(4ن)
- 4- اقترح (ي) استراتيجية مندمجة، تعتمد التدبير بالمشروع، لتأهيل المؤسسة وتصحيح اختلالاتها....(6ن).

ملحوظة: تمنح نقطتان لسلامة التركيب وحسن التنظيم.