اختبار الشق الكتابي

من مباراة الولوج إلى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية -

(دورة دجنبر 2017)

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فاس - مكناس

مسلك تكوين الإدارة التربوية	مدة الإنجاز: 4 ساعات	التاريخ: 10دجنبر 2017	الصفحة 1 من 2

الوضعية الأولى: 11 نقطة

على إثر الاعتداءات التي تعرضت لها بعض الأطر التربوية، تجدد وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي تنديدها واستنكارها لهذه الاعتداءات، وتؤكد على أن السلامة الجسدية لجميع الأطر التربوية والإدارية حق محفوظ، وخط أحمر لا يمكن المساس به في أي حال من الأحوال.

وحرصا من الوزارة على التصدي الحازم لهذه السلوكات المشينة، فقد أصدرت مذكرة وزارية بتاريخ 07 نونبر 2017م أرست مجموعة من المبادئ الأساسية، من أهمها اعتبار العنف بالوسط المدرسي بكل أشكاله سلوكا منبوذا بكل المقاييس. كما نصت على مجموعة من التدابير التربوية والإدارية والقانونية وكذا الأمنية، التي من شأنها التصدي لجميع صور هذا العنف.

وفي هذا الإطار، أصدرت الوزارة توجيهاتها إلى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والمديريات الإقليمية من أجل تنصيب نفسها طرفا مدنيا، وفقا للقوانين الجاري بها العمل، في الدعاوى ضد كل من تسبب في إلحاق ضرر بنساء ورجال التعليم أثناء القيام بمهامهم، حماية لحقوقهم الأساسية ودفاعا عن حرمة المنظومة التربوية.

(بلاغ صحفي صادر عن وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي 2017)

التعليمات:

النشاط الأول: (02 ن)

حدد(ي) مضمون الوضعية ومفاهيمها الأساسية؟

النشاط الثاني: (4ن)

تحدث(ي) في سياق الوضعية، عن العنف بالوسط المدرسي، والتدابير التربوية والإدارية وكذا التدابير ذات الطبيعة القانونية والأمنية لمواجهة العنف المدرسي؟

النشاط الثالث (5 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3260 - Wadifa Info - page 1/3

بناء على تجربتك المهنية، وبناء على مواكبتك لتجربة الإدارة التربوية، قدم خطة عملية تستهدف تعبئة مختلف الفاعلين التربويين والشركاء الاجتماعيين ووسائلا الإعلام وكافة فعاليات المجتمع، وكل الأطراف الفاعلة للتأي بالمؤسسة التعليمية عن العنف بجميع أشكاله.

الوضعية الثانية (08 نقطة)

" تتحدد الجودة في التعليم من خلال القيم والمبادئ العامة الموجهة لتفعل التعليمي، وبذلك فإن تحقيقها ليس وليد الصدفة أو ظروف عرضية قد تتوفر وقد لا تتوفر، وإنما هي حصيلة تضافر مجهود مختلف الفاعلين المتدخلين في هذا الفعل، وهذا التضافر لا يمكنه أن يتحقق إلا إذا كان هناك تنظيم عقلاني للموارد المتاحة".

التعليمات:

النشاط الأول (03 ن)

حدد معنى الجودة في التعليم، وأهم المعايير التي من خلالها يمكن الحكم على مدى جودة تعليم ما؟

النشاط الثاني (02 ن)

وضح المعيقات التي تحول دون تحقيق الجودة في تعليمنا ودور الإدارة التربوية في تجاوزها؟

النشاط الثالث (03 ن)

من بين الموارد المتاحة عند مدير المؤسسة التعليمية هناك المنحة المتوصل بها في شـ
مدرسة النجاح، إلا أنه يلاحظ أن عددا كبيرا من السادة رؤساء المؤسسات التعليمية يجدون
في تدبير صرفها، ما هي في رأيكم الآليات والطرق السليمة قانونيا وإداريا للاستفادة مهنيا من
تأهيل المؤسسة؟

ملحوظة: تخصص نقطة واحدة للتنظيم وسلامة الأسلوب واللغة (1ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3260 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me