• السؤال الأول : (10 نقط)

لقد باتت مسألة تحديث الإدارة و دمقرطة أساليبها و انفتاحها على الآخرفي إط
الحكامة الجيدة مدخلا أساسا في تدبير الشأن التربوي المستمد من فلسفة الميثاق الوطن
للتربية والتكوين ومقتضياته ومن توجهات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015 - 2030 .
وبما أن سياسة اللامركزية و اللا تمركز ، تقضي بتفويض صلاحيات للإدارة التربوية في
إطار تبني نهج التدبير عن قرب ، و بما أنه لا مؤسسة تعليمية بدون تخطيط استراتيجي
وبدون ميثاق أو مشروع تربوي ، فإن الإدارة التربوية مدعوة لاتخاذ المبادرة على قاعدة
مفهوم القيادة التشاركية لأن الإدارة مسؤولية جماعية تقوم على التدبير التشاركي والعمل
بالفريق وفق برنامج مشترك متكامل ومقنع و مثير للاهتمام ، وتصور واضح لخطط العمل
المحتملة و الممكنة و ضبط كل الحيثيات من أهداف ووسائل وغلاف زمني و متدخلين
وفاعلين و المحتمل من النتائج والخطط الوقائية والبديلة ، و قدرات تواصلية نافذة لإقناع
الآخر وتعبئته وإثارة التزامه ومسؤوليته ...

دور الإدارة التربوية في التدبير التشاركي للمؤسسات التعليمية (بتصرف)

ذ. عبد السلام عبلة

1- عرف المفاهيم التالية في علاقتها بتدبير الإدارة التربوية :

- اللامركزية واللاتمركز - التخطيط الاستراتيجي - التدبير التشاركي .....(3 ن

2 - ناقش التصور الجديد لمهام الإدارة التربوية في ضوء القيادة التشاركية المنسجمة
و الرؤية الاستراتيجية للإصلاح.....

3 - بين أهم الأهداف المتوخاة من التدبير التشاركي ودورها في دمقرطة أساليب
التدبير الإداري..... (3 ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3259 - Wadifa Info - page 1/3

- **السؤال الثاني : (10 نقط)**

إذا كانت أنشطة الأندية التربوية تستهدف تفعيل الحياة المدرسية والرقي بأفعالها وتجويد أنشطتها ، فإنه من الطبيعي أن تكون أهداف أنشطة النادي التربوي ذات علاقة وطيدة ومتينة مع أدوار الحياة المدرسية ومقوماتها . وهي أهداف تروم في إطارها العام ، تحقيق تربية سليمة أساسها تعدد الأساليب والأبعاد والمقاربات والمساهمات بفضل نهج تربوي نشيط قائم على إقصاء كل أشكال التلقي السلبي والعمل المفرط في التمحور على الذات في مقابل تشجيع اعتماد التعلم الذاتي بالموازاة مع المشاركة في الاجتهاد الجماعي ، وذلك في إطار رؤية شمولية وتوافقية بين جميع الأطراف الفاعلة والمتدخلة في الحياة المدرسية.

ولا شك أن نجاح عمل الأندية التربوية وتحسين جودة أنشطتها وبرامج عملها والرفع من قيمها التربوية والبيداغوجية ، يقتضي مراعاة حسن تدبير وتأمين الزمن المدرسي وانفتاح المؤسسة على محيطها من خلال عقد الشراكات التربوية وتنويع المقاربات الموظفة وتكامل المكونات وتآلفها خدمة للأهداف العامة للأندية التربوية .

الأندية التربوية رهان أساس لتفعيل الحياة المدرسية (بتصرف)
محمد العربي عكروش

1- أبرز أهم المقاربات المعتمدة لتفعيل الأندية التربوية في تدبير الحياة المدرسية من موقع الإدارة التربوية .....(2 ن)

2 - بين مفهوم الشراكة في المجال التربوي .....(1ن)

3 - اقترح بطاقة تقنية تستوفي كل العناصر والمكونات الأساس (الأهداف ، خطوات الإنجاز، التتبع والتقويم...) لمشروع شراكة تربوية في التعليم الأولي والابتدائي أو التعليم الثانوي...(3ن)

4 – يعتبر تدبير الزمن المدرسي مدخلا أساسا لتفعيل الحياة المدرسية :

أ - عرف الزمن المدرسي .....

ب - بين الآثار الإيجابية لتدبير وتأمين الزمن المدرسي على أنشطة الحياة المدرسية....(3 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3259 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me