

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

[illegible]

(1) Selon les orientations pédagogiques 2007 une faute grossière en Gymnastique est pénalisée par :

- A** Une deduction de 0,2 points
B Une deduction de 0,5 points
C Une deduction de 0,4 points
D Une deduction de 0,8 points

04 En FPS, donner des feedbacks positifs se manifeste :

- A** Lorsque le professeur donne aux élèves la possibilité de jouer collectivement.
- B** Lorsque le professeur réagit aux différentes prestations des élèves.
- C** Lorsque le professeur crée une ambiance au sein du groupe.
- D** Lorsque le professeur favorise l'échange interindividuel entre les membres du groupe.

05 En test de demi-Cooper, la filière énergétique dominante est :

- | | |
|---|---|
| A | L'aérobie. |
| B | L'anaérobie alactique. |
| C | L'anaérobie lactique. |
| D | Les trois filières sont sollicitées de la même manière. |

6 En anatomie, l'angulaire est :

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| A | Un stabilisateur de l'omoplate |
| B | Un élévateur de l'omoplate. |
| C | Un rotateur interne de l'omoplate |
| D | Un rotateur externe de l'omoplate |

Selon les OP 2007/2009 La structure de la tâche d'apprentissage contient :

- | | |
|----------|--|
| A | -But – déroulement – consignes – critères de réussite – critères de réalisation. |
| B | -But – aménagement – consignes – critères de réussite – critères de réalisation. |
| C | -But – conditions de réalisation – consignes – critères de réussite – critères de réalisation – variables. |
| D | -objectif – variables – consignes – critères de réussite – critères de réalisation. |

تتمثل هذه الأبحاث في أطروحة الدكتوراه والرسالة العلمية والفصلية الإعدادية والثانوية - حدود يونيو 2019 - الموضوع الصفحة: 3 على 25

م. م. الخديجة المصطفى والمدرسة - الالتقاء - الالتقاء هي جامعة النخلة وجامعة البصرة جامعة النخلة

A A la translation antérieure du tibia par rapport au fémur.
B Au glissement du tibia vers le côté latéral gauche.
C A la torsion du genou.
D Au déboîtement de l'articulation du genou.

A	Des activités liées à la phase d'acquisition.
B	Des activités liées à la phase d'entraînement.
C	Des activités liées à la phase de transfert.
D	Des activités liées à la phase d'exploration.

A	La capacité d'obtenir de bons résultats en utilisant le minimum de ressources.
B	La capacité d'atteindre un résultat avec un maximum de certitude et un minimum de temps et d'énergie.
C	La capacité de produire le maximum de résultats avec le minimum d'effort et de dépense d'énergie.
D	La capacité qui rend apte à accomplir un acte ou une action donnée.

A	Activer le potentiel intellectuel de l'élève.
B	Impliquer l'élève dans la tâche d'enseignement apprentissage.
C	Transmettre des contenus aux élèves.
D	Rendre la tâche facile aux élèves.

A	L'entrée par compétences.
B	L'entrée par valeurs.
C	L'entrée par choix.
D	L'entrée par compétences, par valeurs et par choix.

لا يكتب اي شيء
في هذا الإطار

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$

- 13 Suite à des fautes personnelles en basketball, quel est le nombre minimal de joueurs sur terrain induisant l'arrêt définitif du match ?

A	1
B	2
C	3
D	4

- 14 Dans un processus général d'acquisition d'une compétence retenue, cinq grandes phases mènent à l'acquisition d'une compétence qui sont en ordre :

A	Exploration – Enrichissement – Intégration entraînement Transfert – Apprentissage de base
B	Exploration - Apprentissage de base - Enrichissement - Intégration entraînement - Transfert
C	Exploration – Apprentissage de base - Intégration entraînement – Enrichissement – Transfert.
D	Exploration - Apprentissage de base - Intégration entraînement - Transfert - Enrichissement.

- 15 En anatomie le coraco brachial est :

A	Un balanceur avant du bras.
B	Un rotateur interne du bras.
C	Un rotateur externe du bras.
D	Un balanceur arrière du bras.

- 16 En gymnastique, le mouvement de translation signifie que :

A	Le corps se déplace à une vitesse plus supérieure pour vaincre la force de la pesanteur.
B	Le corps se déplace à la même vitesse et dans la même direction.
C	Le corps se déplace autour d'un axe donné et selon un plan bien précis.
D	Le corps se déplace en horizontal à une vitesse plus inférieure

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

موضوع الأستاذة أطر الاتحاد ومباراة والتمهيد للتعلم الذاتي، وملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - المصنوع الصفحة: 5 على 25
ن. التدرية المندوبة والراسية - الاختبار - اختبار في مادة التخصص وحدها المندوبة مادة التخصص

17 La notion de « contenus d'enseignement-apprentissage » en EPS renvoie :

- | | |
|---|--|
| A | Aux savoirs enseignés et aux connaissances que constituent les élèves au fil du temps. |
| B | Aux savoirs, aux savoir-faire les plus immédiatement identifiables. |
| C | Aux savoirs, aux savoir-faire, aux comportements et attitudes attendus par les élèves. |
| D | Aux connaissances déclaratives se basant sur des faits et des informations. |

18 La ressource dominante sollicitée par le volley ball :

- | | |
|---|----------------------|
| A | Bioénergétique |
| B | Bio affectif |
| C | Bio informationnelle |
| D | Bio mécanique |

19 Les muscles de laine sont :

- | | |
|---|--|
| A | Muscles adducteurs qui amènent la jambe vers l'axe central du corps. |
| B | Muscles qui stabilisent l'articulation de la hanche quand un seul pied est en contact avec le sol. |
| C | Muscles fléchisseurs de la hanche. |
| D | Muscles qui réagissent contre la cambrure du rachis lors de la flexion de la hanche. |

20 Lors d'un saut de mains, il faut :

- | | |
|---|---|
| A | Réaliser une poussée excentrique au moment de l'impulsion. |
| B | Chercher une grande tonicité générale avec un alignement des segments et aller poser loin les mains sans temps de suspension. |
| C | Créer une énergie potentielle en élevant le centre de gravité (Cg) par une prise d'élan à l'appui abdominal. |
| D | Acquérir une vitesse horizontale avant l'impulsion des jambes transformée en énergie de rotation. |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة نهائية - المرحلة الأولى - الألعاب الرياضية - الدورة الأولى - 2019 - الموضوع: الصفحة: 6 على 25

21 En anatomie l'anconé est :

- A Un extenseur du coude
- B Un extenseur des doigts
- C Un fléchisseur du coude
- D Un supinateur de l'avant-bras

22 En biomécanique gymnique, le moment cinétique est :

- A La durée convenable pour un balancement du corps
- B Le temps exécuté pour réaliser un élément gymnique
- C La quantité du mouvement de rotation que possède un corps
- D La durée du temps pour réaliser une évolution du corps dans une trajectoire

23 En rugby à 15, la première ligne est composée :

- A De 3 joueurs et un talonneur
- B D'un 1/2 de mêlée et 2 trois quart
- C De 2 joueurs et un talonneur
- D D'un 1/2 mêlée et 1/2 d'ouverture

24 En EPS, une modélisation didactique renvoie à :

- A Une proposition d'un cadre de référence par la mise en œuvre des principes didactiques
- B Un processus d'analyse des invariants didactiques
- C Un traitement des objets disciplinaires à enseigner
- D Une dimension réflexive de la didactique sur ses propres processus

25 En volley-ball, si un joueur effectue le service à la place du joueur concerné, l'arbitre ordonne :

- A De refaire le service et que tous les joueurs doivent occuper leur position initiale
- B Tous les points marqués lors de ce mauvais placement sont annulés en cedant le service à l'équipe adverse
- C Que le joueur fautif doit être exclu immédiatement
- D Que le joueur fautif recevra un avertissement

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

[illegible]

- 26 Selon les OP 2007-2009, la modalité d'évaluation des connaissances procédurales en sports collectifs est :
- A Le résultat des actions motrices observables
- B Le résultat de l'activité motrice observable
- C Le comportement moteur et la performance sportive
- D La mise en action sur l'aspect collectif de l'entraînement
- 27 En EPS, les pratiques sociales de références signifient :
- A L'ensemble des liens entre les pairs et les adultes, favorisant
- B L'ensemble des activités permettant à l'élève de vivre des situations variées
- C L'ensemble des savoirs et savoir-faire dans des pratiques sportives, reposant d'une reconnaissance sociale
- D L'ensemble des liens entre les tâches proposées et les rôles sociaux
- 28 En anatomie, le pectine est :
- A Extenseur pur du genou
- B Flexisseur dorsal et stabilisateur du genou
- C Extenseur et adducteur de la hanche
- D Un adducteur, flexisseur rotateur externe de la hanche
- 29 Dans une course en durée la phase d'amortissement est :
- A Semblable à celle de la course en vitesse
- B Différente de la course de vitesse
- C Totalement différente
- D Plus ou moins identique

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مؤازرة توظيف الأحادية إطار الاتحاد وموارد والخدمة للتعليم الثانوي وحلقة الإعدادي والتأهيلي - دورة زودور 2019 - الموضوع الصفحة: 8 على 25
التخصص : الفيزياء الحديثة و الدينامية - الاحتمال ، احتمال ، في مادة التخصص وحدهم المذكورة مادة التخصص

30 En réalisant la planche faciale, les mouvements de l'articulation de la hanche s'effectuent selon :

- | | |
|---|--|
| A | Plan sagittal, plan frontal, plan transversal. |
| B | Plan sagittal, plan transversal. |
| C | Plan frontal |
| D | Plan frontal, plan sagittal |

31 En EPS, le système didactique se compose :

- | | |
|---|---|
| A | D'un sujet apprenant, l'école et la société. |
| B | Des savoirs, savoir-faire et savoir être. |
| C | D'un contenu, un enseignant et un apprenant. |
| D | D'un objet d'étude, un programme et un contexte |

32 Le seuil anaérobie représente :

- | | |
|---|--|
| A | L'intensité du travail où la consommation d'O ₂ pour lesquelles le métabolisme anaérobie commence à intervenir. |
| B | La durée du travail où la consommation d'O ₂ pour lesquelles le métabolisme anaérobie commence à intervenir. |
| C | L'intensité du travail où la consommation d'O ₂ pour lesquelles le métabolisme anaérobie finit d'intervenir. |
| D | La durée du travail où la consommation d'O ₂ pour lesquelles le métabolisme anaérobie finit d'intervenir. |

33 Lors d'un service flottant en volley Ball, il s'agit :

- | | |
|---|--|
| A | De rabattre fortement la main au moment de la frappe. |
| B | De smasher la balle pour lui imprimer de la vitesse. |
| C | De stopper le geste au moment précis de l'impact. |
| D | De frapper la balle violemment pour prendre de vitesse l'adversaire. |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تظهر الأسئلة أطوار الأختصاصات ومبادئها والنوعية للتعلم الذاتي، وسلوكيات الإبداع والتفكير، حدود دورها 2019 الموضوع الصفحة: 0 على 25
من المدة المخصصة والمدة الإضافية : 15 دقيقة، وفي حالة التمسك بوقت الاختبار فانه التمسك.

34 La categorie « individuelle » au niveau international en Gymnastique Rythmique a comme exigences :

A	Presentation de 2 engins sur les 5 possibles
B	Presentation de 4 engins sur les 5 possibles
C	Presentation de 3 engins sur les 5 possibles
D	Presentation de 5 engins sur les 5 possibles

35 Selon les OP 2007/2009, la classification des APS se fait comme suit :

A	Habileté motrice ouverte et habileté motrice fermée
B	Sport individuel et sport collectif.
C	Socio motrice et psychomotrice
D	Sport de démarquage - sport de renvoi - gymnastique au sol athlétisme.

36 La respiration cellulaire se déroule selon la succession des étapes suivantes :

A	La glycolyse - cycle de Krebs - formation du pyruvate - oxydation phosphorylante.
B	La glycolyse - formation du pyruvate - cycle de Krebs - oxydation phosphorylante.
C	La glycolyse - cycle de Krebs - oxydation phosphorylante - formation du pyruvate.
D	La glycolyse - formation du pyruvate - oxydation phosphorylante - cycle de Krebs

37 L'approche didactique en EPS est :

A	Un cadre théorique proposant le programme d'enseignement en EPS.
B	Un outil pour la construction des sequences didactiques
C	Une opération pour la prise en compte des conditions du travail.
D	Un canevas cherchant à faciliter la tâche des enseignants

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مؤسسة الوطنية للتأهيل والتدريب - الدرس : الدروس النظرية والتطبيقية - الدورة 2019 - الموضوع : الصفحة : 10 على 25

38 Dans le cadre d'une habileté motrice fermée le facteur fondamental de réussite est :

- A La nature du mouvement dépend d'un schéma moteur pré-établi
- B Le degré de stabilité et le caractère prévisible de l'environnement tout le long de l'exécution
- C La qualité du mouvement lui-même alors que la perception et la décision qui s'ensuit sur le choix de ce mouvement sont absents
- D L'enchaînement sériel des actions pour former une action nouvelle plus compliquée.

39 Selon les OP 2007/2009, le module d'enseignement en EPS est :

- A Une unité de temps.
- B Une unité d'apprentissage et une unité de temps.
- C Une durée qui varie selon les conditions de chaque activité physique et sportive.
- D Une durée déterminée sous forme d'un certains nombres de séquences.

40 En cas d'accident scolaire pendant le cours d'EPS, l'enseignant doit :

- A Ne pas intervenir et attendre les secours.
- B Ecrire un rapport détaillé de l'accident, faire les premiers secours, prévenir l'administration.
- C Faire les premiers secours, prévenir l'administration, écrire un rapport détaillé de l'accident.
- D Faire les premiers secours, écrire un rapport détaillé de l'accident, prévenir l'administration.

41 L'inclinaison ou la déviation radiale de la main désigne :

- A L'inclinaison de la main vers l'intérieur.
- B L'inclinaison de la main vers l'extérieur.
- C L'inclinaison de la main vers le bas.
- D L'inclinaison de la main vers le haut

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توجیهة الامتحان لطلاب المرحلة المتوسطة بالصفحة الاولى من المصحف - الدورة الاولى والثانية - 2019 - الموسوع المتصفح 11 على 25

42 A l'appel dans les sauts en athlétisme, l'abaissement du centre de gravité sur l'avant dernier appui est plus accentué au :

- A Saut à la perche
- B Saut en hauteur.
- C Saut en longueur
- D Triple saut.

43 L'organisation de la motricité volontaire prend sa source :

- A Dans les corps cellulaires situés dans les différentes zones du SNC
- B Dans les aires motrices cérébrales situées en avant du sillon central
- C Dans les neurones afférents transportant l'information venue des récepteurs périphériques.
- D Dans les fibres qui lient le SNC et les cellules effectrices

44 Qu'est-ce que la vasomotricité ?

- A C'est la régulation de la circulation du sang
- B C'est la coordination des mouvements.
- C C'est une maladie touchant les muscles posturaux
- D C'est le ressenti dans une position inhabituelle.

45 Selon les OP 2007/2009, la notation en gymnastique au sol se fait sur la base :

- A De la composition : trois familles plus une série acrobatique ou chorégraphique.
- B Du cumul des déductions dans l'appréciation analytique dans la note maximale de l'exécution.
- C De la difficulté supérieure ne peut pas remplacer la difficulté inférieure.
- D De la difficulté manquante peut être partiellement remplacée par la difficulté inférieure.

Pour résoudre le problème des éléments perturbateurs en classe l'enseignant adopte :

- A Un style d'enseignement autoritaire.
- B Un style d'enseignement transmissif.
- C Un style d'enseignement participatif.
- D Un style d'enseignement permissif.

En gymnastique au sol, le flic-flac est réalisé à partir :

- A Ouverture – impulsion jambes – impulsion bras – fermeture.
- B Fermeture – impulsion jambes – ouverture – impulsion bras.
- C Impulsion jambe – ouverture – impulsion bras – fermeture.
- D Impulsion bras – fermeture – impulsion jambe – ouverture.

Le concept qui relève spécifiquement de la terminologie de défense en foot ball es

- A La défense en ligne
- B La défense homme a homme.
- C La défense mixte.
- D La défense de zone.

En football, l'arbitre ordonnera un coup franc direct lors :

- A D'une obstruction sans intention de jouer le ballon.
- B D'un croche pied à l'adversaire.
- C D'une bousculade du gardien dans sa surface.
- D D'un dégagement défectueux du gardien de but.

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة نموذج الامتحان اطار الاتحاد ومباراة الدورة للزعماء الثاني، وملحوظة الإعدادي والثانوي - الدورة 2019 - الموسوم الصفحة 13 على 25
التمريض، التربية الرياضية وادوية - الاقويان - اقماء في مادة التخصيص ودرجات الامتحان مادة التخصيص

50 Dans les principes de l'entraînement au milieu scolaire, un programme doit :

- A Développer la puissance avant la capacité
- B Développer la capacité avant la puissance
- C Développer la capacité et la puissance en même temps
- D Développer la puissance et la force avant la capacité

51 Dans le système du contrôle nerveux et hormonal, le cervelet :

- A Reçoit et intègre des informations provenant de nombreuses voies afférentes.
- B Accroît l'activité des motoneurones des muscles.
- C Participe à la transformation des informations afférentes fondamentales en usage conceptuelles significatives.
- D Aide à maintenir l'équilibre et à assurer des mouvements précis.

52 Selon les orientations pédagogiques de 2009, les exigences de difficulté en gymnastique pour la 2^{ème} année collège sont :

- A 3A 1B 1C.
- B 3A 3B 1C.
- C 3B 2C 1D.
- D 3A 2B 1C.

53 L'entraînement en anaérobie alactique peut engendrer :

- A Une augmentation du stockage du glycogène et les acides gras.
- B Une élévation du taux de la créatine phosphate intramusculaire.
- C Une amélioration du stockage et du taux de glycogène intramusculaire.
- D Une diminution du tonus et de la force musculaire.

54 En rugby, un Drop Goal est :

- A Une pénalité tirée ballon au sol.
- B Un tir rebondissant au sol et passant les poteaux.
- C Tir au pied dépassant la ligne de l'embut.
- D Une action d'aplatir le ballon au-delà de la ligne de l'embut.

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مركز البحوث والدراسات التربوية والبيداغوجية - جامعة وادي الدمار - 31100 - الجزائر
www.wadifa-info.com

55. Le système nerveux central dispose de :

- A. deux voies efferentes
- B. cinq voies efferentes
- C. sept voies efferentes
- D. trois voies efferentes

56. En Basketball, on parle du côté faible pour designer :

- A. Les zones favorables de tir ou de distribution du ballon
- B. Le couloir de jeu direct
- C. Le couloir de jeu indirect
- D. Côté opposé du ballon favorable à une réception orientée du ballon face à la cible

57. Le risque préférentiel en EPS est :

- A. Le niveau subjectif de risque où l'élève estime que le rapport entre bénéfices et coûts liés au comportement est maximal.
- B. Renvoie à la dangerosité actuelle du risque et son degré de gravité
- C. En situation de risque, l'élève est incapable d'envisager les moyens mobilisables.
- D. L'élève est confronté à une situation de risque hors du champ de ses expériences préalables.

58. Le temps d'engagement moteur est l'équivalent du :

- A. Temps passé effectivement en action motrice.
- B. Temps passé effectivement dans l'apprentissage moteur y compris le temps de récupération
- C. Temps passé effectivement dans l'apprentissage global au cours de la séance
- D. Temps passé effectivement dans l'apprentissage des habiletés motrices.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحادات الرياضية والفنية للرياضة المدرسية والجامعة والأكاديمية الوطنية للتربية والتعليم - الدورة الأولى 2019 - الموضوع الصفحة: 15 على 25

59 Les phases d'exécution d'un saut de table sont :

- | | |
|---|---|
| A | Phase d'élan, impulsion, réception, phase d'appui |
| B | Phase d'appui, élan, impulsion, réception |
| C | Phase d'élan, impulsion, phase d'appui, réception |
| D | Phase d'élan, phase d'appui, impulsion, réception |

60 En gymnastique, le mouvement d'inertie signifie :

- | | |
|---|---|
| A | Le fait de déterminer un ou plusieurs axes de rotation |
| B | Le fait de mesurer la direction et la grandeur d'un corps en mouvement. |
| C | Le fait d'exprimer une quantité de mouvement que possède un corps. |
| D | Le fait de conserver l'élan d'un corps en mouvement. |

Deuxième partie: concerne le traitement d'une question ouverte notée sur 40 points.

SUJET : Au regard des faibles performances décevantes enregistrées par les athlètes marocains lors du dernier mondial d'athlétisme de DOHA 2019, montrer comment le sport scolaire peut-il être un support de développement du sport civil ?

N.B : - le traitement du sujet doit être uniquement en langue française.
- rédiger le sujet dans les pages suivantes.