

خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان		مباراة توظيف الاساتذة اطر الاكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الاعادي والتاهيلي - دورة نخبير 2018 الموضوع		الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الازدياد :		الاختبار : اختبار في مادة التخصص ومذاتك مادة التخصص		التخصص : التربية البدنية والرياضية الاختبار : اختبار في مادة التخصص ومذاتك مادة التخصص	
3	المعامل	3	مدايات	مدة الاجازة :	الاختبار : اختبار في مادة التخصص ومذاتك مادة التخصص

خاص بكتابة المباراة (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) الصالحة : 1 على 20	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة
--	---	--------------

L'épreuve comprend deux parties :

La première partie consiste en un QCM noté sur 60 points :

Le QCM se compose de 60 questions. Les réponses sont notées selon le barème suivant :

- Réponse juste = 1 point
- Réponse fausse = 0 point
- Absence de réponse = 0 point
- Plus d'une réponse = 0 point

NB : le candidat doit cocher une seule réponse.

La deuxième partie concerne le traitement d'une question ouverte notée sur 40 points

Première partie:

1 Les schèmes d'action lors de la réalisation d'une rondade sont :

- | | |
|---|--|
| A | Impulsion jambes-ouverture-impulsion bras-fermeture. |
| B | Ouverture-impulsion jambe-impulsion bras-fermeture. |
| C | Impulsion jambes-fermeture-impulsion bras-ouverture. |
| D | Impulsion bras-fermeture-impulsion jambes-ouverture. |

2 En football, un joueur expulsé avant la rencontre :

- | | |
|---|--|
| A | Peut être remplacé immédiatement par un joueur inscrit sur la liste |
| B | Peut être remplacé après le coup d'envoi par un joueur inscrit sur la liste. |
| C | Peut être remplacé après le coup d'envoi par un joueur non inscrit sur la liste. |
| D | Ne peut être jamais remplacé. |

Chrono EPS

3. En EPS, la situation du contexte de la situation est constituée :

- A Des critères qui permettent l'évaluation de la situation.
- B Des indices permettant de situer l'élève dans une situation.
- C Des objets semiotiques qui conditionnent les conduites des élèves en situation.
- D Des éléments permettant l'observation de l'élève dans une situation.

4. Le glucose utilisé par les muscles :

- A Provient exclusivement du sang
- B Provient exclusivement des réserves présentes dans les veines
- C Peut provenir de la digestion des lipides
- D Est converti en lactate par le muscle

5. En course de vitesse, la fréquence gestuelle signifie :

- A La faculté de répéter une force maximale en un temps minimal pour exercer un mouvement non cyclique
- B La faculté de réduire le nombre de cycles entre la période de latence et la réaction motrice
- C La faculté de répéter le plus grand nombre de cycles gestuels identiques pendant une seule unité de temps
- D La faculté d'associer des éléments gestuels fondamentaux de la vitesse à une distance de course donnée

6. En EPS, la non directivité signifie :

- A L'ensemble des pratiques pédagogiques basées sur la construction de l'activité instituante des élèves
- B L'ensemble des pratiques basées sur la vacance du pouvoir et la subordination des actes pédagogiques aux demandes des élèves
- C L'ensemble des stratégies d'enseignement permettant à l'élève d'élaborer des buts et des projets personnels
- D L'ensemble des stratégies d'enseignement permettant un engagement contractuel vis-à-vis d'un objectif d'apprentissage

Chrono EPS

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيفهم الأمازيغية إطار الاتحادية بالصفة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة حيدور 2018 - الموضوع الصفحة: 3 على 20
التخصص : التربية البدنية والرياضة - الاختيار : اختيار في مادة التخصص وهدفنا تحديد مادة التخصص

7 La performance sportive révèle :

- A Le comportement significatif d'intériorisation de la technique gestuelle.
- B L'efficacité du sujet en rapport aux meilleures réalisations communes à une tranche de données.
- C La plus grande appropriation de la technique lors de la réalisation d'une tâche.
- D La conduite motrice cherchant un degré de précision plus au moins important.

8 Une contraction musculaire est dite isométrique :

- A Lorsque la force musculaire dépasse la force extérieure
- B Lorsque la force musculaire est égale à la force extérieure
- C Lorsque la force extérieure dépasse la force musculaire
- D Lorsque la force extérieure est très faible

9 En saut en hauteur, un concurrent :

- A Peut commencer son saut à une hauteur quelconque au-dessus de la hauteur minimale
- B Doit exécuter obligatoirement les 3 essais à chaque montée de la barre
- C Doit obligatoirement conserver un seul style de saut
- D Ne peut, en aucun cas, renoncer à son 2e ou 3e saut

10 En football, face à une défense de zone, l'attaque cherche à :

- A Mener des attaques en blocs
- B Contourner l'adversaire et jouer sur les intervalles
- C S'appuyer sur des passes longues
- D S'appuyer sur les contres attaques

EPS

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانحة أطر الأكاديمية بالصفة للتعليم الثانوي بملف الإعدادي و...
الرياضة، التربية المدنية، الرياضة - الاختيار، اختيار، من مادة التخصص، مادة التخصص

- 11 Le mécanisme qui consomme principalement l'oxygène de la cellule est :
- | | |
|---|------------------------------|
| A | Le cycle de Krebs |
| B | La glycolyse |
| C | la phosphorylation oxydative |
| D | La biosynthèse de l'ATP |
- 12 L'acétylcholine est :
- | | |
|---|---|
| A | Une hormone |
| B | Une enzyme détruite rapidement dans la fente synaptique nerf-muscle |
| C | Un neurotransmetteur des synapses chimiques |
| D | Un régulateur thermodynamique |
- 13 Dans les relais 4x100m et le 4x200m la zone de transmission est de :
- | | |
|---|-----------|
| A | 20 mètres |
| B | 40 mètres |
| C | 30 mètres |
| D | 50 mètres |
- 14 Le lancer de poids se fait dans un secteur délimité par des lignes formant un angle :
- | | |
|---|----------------|
| A | De 34,92 degré |
| B | De 60,37 degré |
| C | De 55,07 degré |
| D | De 44,45 degré |
- 15 Une Claquette en basket Ball consiste à :
- | | |
|---|--|
| A | Tirer à l'arrêt au panier au delà de la ligne des six mètres |
| B | Remettre au panier le ballon après un tir manqué |
| C | Remonter la balle rapidement vers le panier adverse |
| D | Mettre en place une stratégie offensive qui consiste à tenter de prendre la défense de vitesse |

EPS

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد بمواد التربية للعلوم الرياضية والإعدادية والفيزيائية - دورة ديسمبر 2018 - الموضوع: الصفحة: 5 على 20

الفحص: الفيزياء الرياضية والرياضة - الاختيار: اختيار هي مادة التخصص وديد الخطبة مادة التخصص

16 | Au triple saut, un record est homologué si :

- A La vitesse du vent est inférieure ou égale à 1.5 m/s
- B La vitesse du vent est inférieure ou égale à 2m/s
- C La vitesse du vent est inférieure ou égale à 3m/s
- D La vitesse du vent est inférieure ou égale à 4m/s

17 | Le conflit cognitif survient lorsque :

- A Lorsqu'un groupe d'élèves s'oppose à l'enseignant dans la manière d'instaurer les conduites en classe
- B Lorsque des élèves se disputent entre eux à cause d'un incident survenu en classe
- C Lorsqu'une idée nouvelle ne s'accorde pas avec une idée mentale ancienne
- D Lorsque l'administration gère la violence scolaire

18 | Les caractéristiques d'un cycle avant en sprint sont :

- A Alignement parfait des segments supérieurs et inférieurs
- B Synchronisation de la fréquence et de l'amplitude
- C Course en griffant, centre de gravité placé haut
- D Tonicité et solidité des appuis

19 | Un coureur de 200m est disqualifié :

- A S'il court sur la ligne du virage intérieure
- B S'il enlève ses chaussures en course
- C S'il bouscule de manière non intentionnelle un concurrent
- D S'il court sur la ligne du virage extérieure

Chrono EPS

في هذا الإطار

المباراة الوطنية لأطر الأندية الرياضية والنادية للعلوم القانونية بسلطنة الإمارات العربية المتحدة - الدورة الثانية 2018 - الموعود الصفحة: 6 من 20

20 Jouer en mouvement est :

- A Une réaction
- B Une tactique individuelle
- C Une tactique collective
- D Un principe d'action

21 La fréquence respiratoire est :

- A Le volume d'air inspiré et expiré par minute
- B Est contrôlée par le cerveau
- C Identique chez tous les individus au repos
- D Le nombre de mouvements respiratoires par minute

22 Selon les OP 2007/2009, le cycle d'apprentissage est formé de :

- A Deux séquences d'apprentissage dans deux APS support
- B Un ensemble de séances dans différents contextes sportifs
- C Un ensemble de séances dans une seule APS
- D Un ensemble de situations pédagogiques

23 Le groupe musculaire sollicité lors d'une extension de la jambe en position couchée est :

- A Le quadriceps
- B Les ischio-jambiers
- C Le triceps sural
- D Les jumeaux

24 La succession des étapes pour une déclinaison correcte des OP 2007/2009 en APS est :

- A OTC vers Module vers OTI
- B OTI vers Module vers OTC
- C Module vers OTC vers OTI
- D Module vers OTI vers OTC

EPS

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد بمواد بالدرجة للتعليم الثانوي بمسلك الإعدادي والتأهيلي - دورة ديسمبر 2018 - الموضوع: الصفحة: 7 على 20

التخصص : التربية البدنية والرياضية - الاختيار : اختيار هي مادة التخصص - تحديد الاختيار مادة التخصص

25 Le triangle didactique se compose de :

- A L'élève - l'élève - l'enseignant
- B L'élève - le professeur - l'enseignant
- C La tâche - la matière - les objectifs
- D Les objectifs - les contenus - les situations

26 L'effet de l'entraînement sur les fonctions cardio-vasculaire se caractérise par :

- A Accélération du rythme cardiaque
- B Augmentation de la sudation et la contraction musculaire
- C Diminution de la ventilation pulmonaire
- D Diminution du rythme cardiaque et augmentation du volume systolique et du débit sanguin

27 Suite à un panier accordé en dedans de la raquette, l'arbitre :

- A Siffle.
- B Indique deux points avec ses doigts.
- C Se dirige vers la table de marque pour annoncer 2 points
- D Tend deux doigts vers le ciel puis les dirige vers soi.

28 En biomécanique, un salto s'exécute :

- A Dans un plan sagittal par rapport à un axe transversal.
- B Dans un plan transversal par rapport à un axe longitudinal.
- C Dans un plan frontal par rapport à un axe latéral.
- D Dans un plan frontal par rapport à un axe transversal.

29 En EPS, les pratiques sociales de références renvoient :

- A Aux activités réellement pratiquées par un groupe social donné et qui peuvent transformer le comportement des élèves
- B Aux éléments industriels et ou technologiques produits par un groupe social et ayant une influence sur l'enseignement des APS
- C Aux processus qui visent la transformation d'un savoir savant à un savoir à enseigner
- D Aux activités sociales ayant un impact sur les procédures didactiques et pédagogiques

Chrono EPS

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مواصفة توظيف الملاحظة في الاختبارات المدرسية والالتزام بالبروتوكول الإحصائي والتأهيلي
المصدر : المذكرة العددية والبروتوكول - الاختبار : اختبار في مادة الفحص وتحديد الممارسات
الصفحة : 8 على 20

30 Les segments libres en course de vitesse :

- A Favorisent la vitesse et déterminent une trajectoire rasante du centre de gravité.
- B Contribuent à la propulsion de l'ensemble du corps par des actions de renforcement et d'allégement.
- C Permettent une amplitude de la foulée accompagnée d'une grande fréquence des appuis.
- D Cherchent à profiter des effets favorables de l'amortissement.

31 En athlétisme, le demi-fond est :

- A L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité anaérobie associée à une puissance maximale aérobie
- B L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité lactique associée à une puissance maximale aérobie de qualité
- C L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité aérobie associée à une puissance maximale
- D L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité anaérobie associée à une puissance maximale

32 En motricité, la force est qualifiée comme :

- A La faculté de produire plus d'énergie pendant un temps déterminé
- B La faculté d'utiliser toutes les sources d'énergie possible lors d'un effort de longue durée
- C La faculté de vaincre des résistances extérieures ou de s'y opposer
- D La faculté d'emmagasiner plus d'ATP dans les muscles

33 En cas de chute du témoin en 4x100m :

- A Le coureur qui le fait tomber est immédiatement exclu
- B Le coureur qui le fait tomber peut le ramasser et reprendre sa course à l'endroit de la chute
- C Le coureur qui le fait tomber peut sortir de son couloir, en pleine course des concurrents, ramasse son témoin et continue sa course
- D Le coureur qui le fait tomber ramasse le témoin et continue sa course par n'importe quel couloir

Chrono EPS

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة لطر الأحياء بمواضع والنسبة للتعليم الثانوي بمسلك الإعدادي والتأهيلي - دورة حاد 2018 موضوع الصفحة: 9 على 20
التخصص : التربية البدنية والرياضية - الاختيار : اختبار في مادة التخصص وحدداختيارك مادة التخصص

34 En football, le nombre minimum de joueurs pour commencer une rencontre est de:

- A 11 joueurs
- B 10 joueurs
- C 9 joueurs
- D 7 joueurs

35 Le centre de gravité d'un corps signifie:

- A Un point fixe et stable par rapport aux différentes positions du corps
- B Une force qui permettra au corps de passer d'une position à l'autre
- C Un point par lequel on devrait pouvoir prendre le corps en équilibre dans n'importe quelle position
- D Une force à l'aide de laquelle, l'athlète pourra soulever une charge ou vaincre une résistance

36 En Anatomie, le pectiné est :

- A Un muscle qui mobilise seulement la hanche
- B Un muscle qui mobilise la hanche et le genou
- C Un muscle qui mobilise seulement le genou
- D Un muscle qui mobilise le genou et le pied

37 Selon les orientations pédagogiques de l'EPS 2009, le projet pédagogique est :

- A Un Outil pour opérationnaliser le projet prévisionnel
- B Un Outil pour opérationnaliser le programme national de l'EPS
- C Un Outil pour opérationnaliser le projet de zone
- D Un Outil pour opérationnaliser le projet d'ASS

38 En volleyball, le placement des joueurs en ligne signifie que :

- A Les attaquants se trouvent près de la ligne d'attaque, les défenseurs 2 à 3m de la ligne de fond
- B L'ensemble du front de défense se trouve incurvé et étagé vers le serveur
- C Les joueurs s'éloignent les uns des autres et couvrent les coins arrières
- D Les joueurs s'éloignent du filet et se mettent très près les uns des autres

Chrono EPS

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطراف الاتحاد وممارسي الرياضة للتعليم الثانوي بملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة جندوب 2018 - الموضوع الصفحة: 10 عشر
20
التدريس، التربية البدنية والرياضية - الاختيار، اختيار في مادة التخصص وحيد الاختيار مادة التخصص

39 Les fibres musculaires type II.A sont :

- A Résistantes et lente
- B Lentes puissantes
- C Rapides et fortes
- D Résistantes et rapides

40 Le myocarde est plus épais :

- A En oreillettes
- B En paroi ventriculaire
- C En paroi auriculaire
- D En paroi aortique

41 En volley ball, lors d'un contre :

- A Un joueur contreur a le droit d'effectuer la touche suivante
- B Un joueur arrière a le droit d'effectuer un contre zone avant
- C Un joueur attaquant n'a pas le droit d'effectuer la touche suivante
- D Un joueur contreur a le droit de toucher le ballon dans le camp adverse avant l'adversaire

42 En gymnastique aux agrées, la lune est :

- A Un accrochage manuel en suspension ou en corps tendu
- B Un saut en rotation transversale avant complète avec corps tendu et prise d'appui sur les mains.
- C Un balancement en suspension et un rétablissement à l'appui.
- D Un saut en rotation avec projection des bras vers l'arrière suivi d'un renversement.

EPS

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد وممارس الرياضة للتعليم الثانوي بمناخيه الإعدادي والثالثي - دور جوانير 2018 الموضوع الصفحة: 11 على

20

التخصص : الفدوية البدنية والرياضة - الاحتمار ، اختيار في مادة التخصص ودينامية التخصص

43 La notion de représentation en EPS signifie que :

- A Chaque élève anticipe l'adversaire tout en cherchant à tirer un avantage sur l'adversaire.
- B Chaque élève mobilise le maximum d'informations pour réaliser la meilleure performance possible.
- C Chaque élève cherche à anticiper l'adversaire à manifester un comportement en élaborant des idées et des décisions à partir de ce qu'il sait ou ce qu'il croit savoir.
- D Chaque élève prend en compte tous les éléments nécessaires pour résoudre une situation problème.

44 En 4x400m relais, la course se déroule :

- A Totalement en couloir
- B 100m en couloir
- C 200m en couloir
- D 500m en couloir

45 Pour calculer la grandeur d'un moment d'inertie, on doit prendre en considération :

- A Le centre de gravité et la masse du corps
- B La masse du corps et le rayon de rotation
- C Le centre de gravité et le rayon de rotation
- D La masse du corps, le centre de gravité et le rayon de rotation

46 La molécule neurotransmetteur est:

- A Le glutamate
- B L'adrénaline
- C L'acétylcholine
- D La dopamine

Chrono EPS

في هذا الإطار

مباراة توظيف أطر الاتحاد ومراكز وادفا للعلوم الرياضية وادفا - دورة خريف 2018 الموسوم الصفحة: 12 على
20
التمريض، التربية البدنية والرياضية - الاختيار، اختيار في مادة التربية البدنية والرياضية

47 En sport collectif, on développe en particulier :

- A Des capacités techniques
- B Des capacités tactiques
- C Des capacités perceptivo-décisionnelles
- D Des stratégies pour contrecarrer l'adversaire

48 La phase finale en lancer de javelot débute :

- A Dès l'entame du double appui
- B Lorsque le lanceur porte son poids du corps sur la jambe gauche, jusqu'au lâcher de l'engin.
- C Lorsque Le bassin du lanceur est de profil
- D Lorsque la pointe du javelot passe au niveau du front

49 Un obstacle didactique est :

- A Le manque de moyens didactique dans l'enseignement d'une leçon
- B Le résultat d'une mauvaise planification de la leçon
- C La représentation négative de la tâche d'apprentissage
- D La mauvaise procédure qui impacte négativement l'apprentissage

50 En volley Ball, l'enjeu de formation est :

- A L'acquisition de la qualité de détente pour pouvoir exécuter efficacement des gestes d'attaques
- B La résolution du problème moteur d'anticipation coïncidence
- C Le perfectionnement de différents types de passes
- D La maîtrise de schémas tactique différents

51 En sport collectif, l'enfant construit son savoir faire surtout :

- A En Situations de matches réelles de confrontation
- B En Situations de jeu aménagées
- C En apprenant individuellement tout en corrigeant ses lacunes
- D En imitant les réalisations de ses coéquipiers

Chrono EPS

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد ومباراة والخدمة للتعليم الثانوي بملحقة الإعدادي والثانوي - دور 201 - الموسوم الصفحة: 13 على

20

التخصص : التربية البدنية والرياضة - الاختيار : اختيار هي مادة التخصص وهدف الاختيار مادة التخصص

52 Pour déterminer le volume de jeu du joueur en football, on comptabilise :

- A Les balles reçues sur les balles conquises
- B Les balles reçues et les balles conquises
- C Les balles reçues, les balles conquises et les balles contrées
- D Les balles reçues, les balles conquises moins les balles contrées

53 Selon les OP 2007/2009, L'OTI est formé :

- A D'un module par an
- B De deux modules par an
- C De trois modules par an
- D De six modules par an

54 Dans une séance d'éducation physique et sportive, le temps d'engagement du joueur est plus élevé en :

- A Rugby
- B Basket Ball
- C Volley Ball
- D hand Ball

55 La défense en boîte signifie en basket Ball :

- A Défendre en deux rideaux défensifs
- B Surveiller le meilleur joueur adverse et adopter la défense de zone
- C Adopter un marquage individuel strict
- D Harceler et marquage individuel strict

Chrono EPS

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانحة أطر الاتحادية بالوسيلة للتعليم الثانوي وحلقة الإعداد والتأهيل
2018 - الموضوع الصفحة: 14 على

التحسين ، التدريبية المؤدية والرباطية الاختصاص ، اختيار من مادة التخصص ودينامية في التخصص

56 Les OP 2009 relatives à l'EPS déterminent les compétences de l'évaluation selon :

A	L'assiduité - la tenue - l'engagement
B	La condition physique et la technique
C	Les connaissances procédurales, conceptuelles et comportementales
D	La performance et la technique d'exécution

57 Le passement de jambe en foot Ball consiste à :

A	Passer une balle précise après un contrôle de la jambe
B	Passer une jambe au-dessus de la balle pour feinter
C	Donner une passe décisive pour marquer le but
D	Sauter sur une balle pour la laisser passer à un partenaire

58 Une passe décisive est qualifiée comme:

A	Une passe à partir de laquelle on marque un but
B	Une passe cherchant à lobber un adversaire
C	Une dernière passe à partir de laquelle on tire au but
D	Une passe répondant à une combinaison tactique

59 En Anatomie, le couturier est :

A	Un muscle mobilisant seulement la hanche
B	Un muscle mobilisant seulement le genou
C	Un muscle mobilisant à la fois la hanche et le genou
D	Un muscle mobilisant à la fois le genou et le pied

Chrono EPS

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد بمواضع بالصفة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والداملي - دورة خريف 2019 - الموضوع الصفحة: 15 على

20

التخصص : التربية البدنية والرياضة - الاختصاص : اعتماد هي مادة التخصص وحداد جدول مادة التربية البدنية والرياضة

60 La vitesse de contraction musculaire signifie :

A	La vitesse de transformation de l'énergie en une force produite par le muscle
B	La vitesse des fibres rapides par rapport aux fibres lentes
C	La vitesse de glissement entre les filaments d'actines et de myosines
D	La vitesse de raccourcissement du muscle par rapport à la force qui lui exercée

Deuxième partie:

➤ Sujet : (sur 40 points)

Montrez comment la planification des apprentissages concourt à la réussite de la leçon d'EPS ?

NB : Rédigez vos réponses dans les pages suivantes.

EPS