

[illegible]

في هذا الإطار

[illegible]

10

• **تنبیه هام:** وفتیر الجوابه هفتی، شنبه، کئی، منجمدین، **Blanc** و تسمیه

أولاً: ضع / ضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح

رقم السؤال	الأسئلة	الاجابة	النقطة
1	يتناول النص مواصفات:	أ المنهاج الدراسي بالسلك الابتدائي ب مرجعيات السلك الابتدائي ج المتعلم بالسلك الابتدائي د المدرسة الابتدائية الجديدة	
2	يحدد النص أهداف:	أ التعليم الأولي ب المستنيرين الأولي والثانية من التعليم الابتدائي ج السنوات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي د سنوات السلك جميعها	
3	تحدد الفقرة الثانية من النص:	أ غايات المدرسة الابتدائية ب الأهداف النوعية لتعلمت المدرسة الابتدائية ج مواصفات المتعلمين بالمدرسة الابتدائية د الأهداف الإجرائية لتعلمت المدرسة الابتدائية	
4	تعالج الفقرة الثالثة من النص مواصفات:	أ المتعلمة والمتعلم في المدرسة الابتدائية ب المدرسة الابتدائية الجديدة ج المواد الدراسية د محتويات التعلم	
5	المقصود باختلاف مؤهلات الوالحين على التنظيم الابتدائي حسب النص اختلاف:	أ أوضاعهم الاجتماعية ب أوضاعهم الثقافية ج جنسهم (ذكور/إناث) د درجة استعدادهم للتعلم	
6	يفتدج النص ضمن مجال	أ السياسة التعليمية ب نظريات التعلم ج علم النفس التربوي د فلسفة التربية	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوزارة المغربية للتربية والتعليم العالي والبحث العلمي (المندوب الجهوي للتربية والتعليم) - مراكش 2019 - النموذج الصفحة 1 من 6

		سنة وحدة ب مسان ج ثلاث سنوات د أربع سنوات	عدد سنوات التعليم الأولي حسب النصوص الإطار	
		سنوات سلك التعليم الابتدائي جميعها أ السنة الأولى والثانية من التعليم الابتدائي ب السنوات الثلاث من التعليم الابتدائي ج السنوات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي	وتنطبق مستويات المنهج الخاص بالتعليم الابتدائي نهم	8
		أ 25 بالمئة ب 30 بالمئة ج 50 بالمئة د 75 بالمئة	صمن المقرر عدم لامتحان مهمدة ترووس لاسدية يختلص مئون لامتحن لأقلممي لموحد بمسبة	9
		أ المصارات المهمة للفاعلين ات التربويين بالموسسة ب المصارات الدراسية للطلاب والتلميذات في الموسسة ج العلاقات مع شركاء الموسسة د علاقات الفاعلين داخل الموسسة	لقدنوا داخلي لموسسة بنظم	10
		أ تدبير التعلات ب تتبع مسار المتعلات والمتعلمين ج الانفخاص التربوي للموسسة د اتخاذ قرارات بخصوص مصارات المتعلمين	من مهم مدير (ة) الموسسة التعليمية:	11
		أ مستوى دراسيا واحدا ب مستويين ج ثلاثة مستويات د أربعة مستويات	المنهج الدراسي المنفج شمل لعد الـ:	12
		أ السلوكية ب المعرفية ج البنائية د الجشطالتيه	النظرية التي اعترت الآثار الفاعلية الأساسية في التعلم:	13
		أ قبل بداية التعلم ب في أثناء التعلم ج في نهاية التعلم د في بداية التعلم ونهايته	يستهدف التكوين التكويني قياس مستوى التحصيل الدراسي:	14

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة وطنية لاختبار المهارات الشخصية والتعليمية (التميز في الموهبة) - الدورة 2017 - المصنف الصفحة 4 من 6
الهدف: اختبار في مسابقة لاختبار المهارات الشخصية والتعليمية

15	من معلومات خدمة المنظمة التربوية:	أ - التعرف في أهداف التلاميذ ب - التعرف التربوي المتعدد الأطراف ج - هذه تربية تلتفت للتلميذ والتلميذ د - هذه تربية الفصل الدراسي
16	تقوم المستويات التعليمية بـ:	أ - جميع مستويات التعليم الابتدائي ب - جميع مستويات التعليم الثانوي الإعدادي ج - جميع مستويات التعليم الثانوي التأهيلي د - بعض المستويات من مختلف الأسلاك
17	يتمتع التعلم في الطرق النشطة بـ:	أ - المتعة ب - زيادة الدراسة ج - الانشطة د - طريقة التعلم
18	يخدم مجال التربية بـ:	أ - التربية الإسلامية - الاجتماعيات - التربية الفنية - التربية البدنية ب - التربية الإسلامية - الفنون والحرف - التربية الفنية - التربية البدنية ج - التربية الإسلامية - الاجتماعيات - التربية الفنية - التربية البدنية د - التربية الإسلامية - الاجتماعيات - التربية الفنية - التربية البدنية
19	تقوم المستويات بـ:	أ - تنمية المهارات العقلية والدراسية ب - تنمية التفكير النقدي ج - تنمية المهارات الشخصية د - تنمية المهارات الاجتماعية
20	يتم إعداد البرامج والمناهج الدراسية تحت إشراف:	أ - قسم البرامج ب - مديرية التعليم ج - هيئة التدريس التخصصي د - مديرية التعليم
21	يتم توفير التكوين بالتدريج بـ:	أ - التكوين المستمر والتدريج ب - التكوين بالتدريج ج - التكوين والتدريج د - التكوين المستمر والتدريج
22	مفهوم مهنة التدريس هي:	أ - التدريس المستمر والتدريج والتدريس المستمر ب - التدريس المستمر والتدريج والتدريس المستمر ج - التدريس المستمر والتدريج والتدريس المستمر د - التدريس المستمر والتدريج والتدريس المستمر

في هذا الإطار

مبدأ توجيهي 3 لسنة 2019 (المجلس الأعلى للتربية والتكوين العالي) - الدورة 2019 - المرسوم رقم 251/2019
الذي يحدد في مادته 10 من المرسوم رقم 251/2019

23	تتم برخصة الترخيص الدراسي بمقتضى مباشر غير:	أ- الترخيص الدراسي ب- الترخيص التربوي ج- الأطر المرجعية د- المذكرات الوزارية
24	تتم التربية على القيم:	أ- مدة التربية الإسلامية ب- مدة التربية على المواطنة ج- جميع المواد الدراسية د- جميع المواد الدراسية غير العلمية
25	للمجلس التوجيهي بالمؤسسة التعليمية دور:	أ- استشاري ب- تقييري ج- توجيهي د- تقويمي
26	المجلس الذي من مهامه دراسة وضعية المادة الدراسية هو:	أ- مجلس التوجيه ب- مجلس القسم ج- المجلس التربوي د- المجلس التعليمي
27	الأنشطة المتعلقة بكتاب المدرسي بالتعليم الابتدائي حسب المناهج المنفتح هي التمارين التطبيقية	أ- المنجزة في القسم ب- المنجزة في إطار المنهج ج- المنجزة على حوامل الكترونية د- المنجزة في المنزل
28	الدعم التربوي المنفتح هو الدعم الذي يتلوه:	أ- خارج الحصة الدراسية ب- في إطار برنامج خاص ج- خارج المؤسسة د- أثناء الحصة الدراسية
29	يقصد بالتدريس (التدريس) في المعروف من	أ- مجالها الخاص إلى مجال للتدريس ب- مجالها الخاص إلى مجال خاص ج- مجالها الخاص إلى مجال علمي د- مجالها الخاص إلى مجال للتدريس
30	يستهدف مشروع القسم إشراك المتعلمين	أ- في تنظيم لفضاء القسم ب- في تنظيم أنشطة القسم ج- في حل بعض مشكلات القسم د- في وضع لوائح التقييم داخل القسم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

هذا نموذج الامتحان الذي يخدم الغرض التعليمي (التميز المدرسي والتميز الأكاديمي) - دورة يونيو 2019 - المصنف الصفحة 6 من 6
الكتاب المدرسي في مساهمة المعلم والشارع

نقطة وضع (و) علامة X في الخانة المناسبة:

الغرض	صحيح	خطأ
31- تضم تروية لاسر انجبية رافقت لتغير البرامج والمناهج والكتب المدرسية		
32- مدرسة التروية الثانية هي المدرسة التي تسمح بفتح نور الانجازات الخاصة		
33- تم تبني مشروع التروية بعد تعريبه في جميع الاكاديميات		
34- نظم الصوت اذاع على الحرف سابق على نظم رسم الحرف		
35- مهام المدرس (ة) معتمدة بمقتضى مقرر تنظيم السنة الدراسية		
36- تستهدف الأنشطة المنمنمة التماح المنظم (ة) داخل جماعة الفصل		

نقطة رضاء السيد من عناصر اللجنة الأولى ومن لا يحول عليه في اللجنة الثانية:

37- نظم معاد ويطبق	أ- الدعم التربوي
38- نظم معاد من معاد	ب- التهادنات
39- نظم معاد خارج الفصل	ج- المقرر
40- نظم معاد في إطار منهج دراسي	د- المناهج
	هـ- الأنشطة المنمنمة