



مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المختصين التربويين من الدرجة الثانية - دورة 2023

الموضوع

الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتكوين

91	تتركز المردودية الداخلية للمؤسسة التعليمية أساساً على:	A
	أداء المدرس (ة) وتمكن المتعلم (ة) من الكفايات الأساسية	B
	خفض معدل الهدر المدرسي ورفع معدل النجاح	C
	قدرة المؤسسة التعليمية على تنويع العرض التربوي	D
92	قدرة المؤسسة التعليمية على إشراك المتعلمين في أشغالها	A
	تقوم الرؤية الاستراتيجية للإصلاح على الثوابت الدستورية للأمة المغربية المتمثلة في:	B
	الدين الإسلامي والوحدة الوطنية والديموقراطية	C
	الدين الإسلامي والوحدة الوطنية والملكية الدستورية	D
	الدين الإسلامي، والوحدة الوطنية والملكية الدستورية والاختيار الديمقراطي	A
	الدين الإسلامي والوحدة الوطنية والملكية الدستورية واللغة العربية	B
93	من بين المقومات الأساسية للمدرسة الجديدة التي تسعى إليها الرؤية الاستراتيجية للإصلاح:	C
	النجاح والانتماء الاجتماعي	D
	الارتقاء بالفرد والمجتمع	A
	المساواة والعدالة المجالية	B
	المساواة والانصاف الاجتماعي	C
94	يقصد بالإنصاف وتكافؤ الفرص في التعليم، ضمان:	D
	تحقيق العدالة المجالية بين المتعلمين	A
	تمكين جميع المتعلمين من الحصول على شواهد تعليمية	B
	تكريس المساواة بين الجنسين في الولوج للتعليم	C
	الحق في الولوج للتعليم دون أي شكل من أشكال التمييز	D
95	يعتبر الدعم التربوي من الناحية المؤسساتية أولوية للمتعلمين:	A
	المتعثرين دراسياً	B
	الراسخين دراسياً	C
	المنقطعين عن الدراسة	D
	المنحدرين من أوساط هشّة	A
96	المدى الزمني لمشروع المؤسسة المندمج هو:	B
	سنة واحدة	C
	سنتان	D
	ثلاث سنوات	A
	أربع سنوات	B
97	وفق المقاربة المؤسساتية تهدف التربية الدامجة إلى:	C
	معالجة الاختلالات السلوكية لدى التلاميذ	D
	تربية وتكوين التلاميذ في وضعية إعاقة	A
	إدماج التلاميذ في الحياة المدرسية	B
	السماح بإدماج ومشاركة الأسر في العملية التعليمية	C



28	يضم سلك التعليم الإلزامي:
A	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم التأهيلي
B	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي
C	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي
D ✓	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم التأهيلي

29	حسب المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، يتكون المؤشر الوطني للتنمية التربوية INDE من الأبعاد الآتية:
A	العدالة الاجتماعية والاندماج السوسيواقتصادي
B ✓	الحق في التربية والتعليم والاندماج المهني
C	تكاثر الفرص والتنمية الاجتماعية والاندماج
D	الإنصاف والجودة والارتقاء بالفرد والمجتمع

30	يعتمد مقياس الإنصاف المجالي التربوي بالنسبة لمؤسسات التعليم الابتدائي والإعدادي والتأهيلي على:
A	وجود المؤسسة التعليمية في جماعة مجاورة
B	وجود المؤسسة التعليمية في تراب الجماعة
C	وجود المؤسسة التعليمية على بعد 5 كلمترات من مقر سكنى التلميذ
D	وجود المؤسسة التعليمية على بعد 3 كلمترات من مقر سكنى التلميذ

31	بالنسبة لتلاميذ السنة السادسة ابتدائي، يقيس البرنامج الوطني لتقييم المكتسبات:
A	الرياضيات والنشاط العلمي والقراءة
B	الرياضيات والنشاط العلمي والقراءة والكتابة
C ✓	الرياضيات والنشاط العلمي واللغتين العربية والفرنسية
D	الرياضيات واللغة العربية والقراءة

32	تقيس المردودية الخارجية لمنظومة التربية والتكوين نسبة المتعلمين:
A	الحاصلين على البكالوريا
B	الذين ولجوا التكوين المهني
C	الذين ولجوا التعليم العالي
D	المندمجين سوسيواقتصاديا

33	تستغرق الدراسة بالتعليم الثانوي خلال الموسم الدراسي:
A	34 أسبوعا
B	33 أسبوعا
C	32 أسبوعا
D	30 أسبوعا

34	في إطار تنزيل خارطة الطريق 2022 - 2026 تعتمد الوزارة مقاربة التدبير بالأهداف المقرنة ب:
A	الوسائل
B	البرامج
C	النتائج

Q15	يُضطلع بمهام المنشئية العامة للتربية والتكوين:
A V	مفتش عام
B	مفتشان عامان
C	ثلاثة مفتشين عامين
D	اربعة مفتشين عامين
Q16	تشمل الأنشطة الاعتيادية بالابتدائي:
A V	القراءة والرياضيات والأنشطة العلمية
B I	القراءة والرياضيات والأنشطة الفنية
C	القراءة والرياضيات والأنشطة الموازية
D	القراءة والرياضيات والأنشطة البدنية
Q17	يقصد بمقاربة (طارل) TaRL:
A	التدريس وفق بيداغوجيا الخطأ
B	تقييم مستوى التلاميذ وفقا لإطار مرجعي محدد
C	تدريس التلاميذ دون تمييز
D	التدريس وفق المستوى المناسب
Q18	تستهدف خارطة الطريق في أفق سنة 2026 استفادة الأطفال من التعليم الأولي بنسبة:
A V	تصل إلى 100 بالمائة
B	حوالي 50 بالمائة
C	تتجاوز 90 بالمائة
D	في حدود 70 بالمائة
Q19	التنابؤ اللغوي مقارنة بيداغوجية وخبر تربوي يستهدف:
A V	تدريس لغات متعددة
B	تنويع لغات التدريس
C	تعليم التلميذ لغة أجنبية إلى جانب اللغتين الرسميتين
D	تعليم التلميذ لغتين أجنبيتين على الأقل
Q20	الإطار المرجعي للإشهاد هو آلية:
A	لتقييم عمل المؤسسات التعليمية
B	للتعاقد مع المتعلمين قبل منح الشواهد
C	لتحديد وتصنيف الشهادات على الصعيد الوطني
D	للإشهاد على المكتسبات التعليمية والمعينة
Q21	من بين الأطفال في وضعيات خاصة حسب القانون الإطار رقم 51.17 نجد الأطفال:
A	المقيمون بمؤسسات الرعاية الاجتماعية والإصلاحيات
B	أبناء الأمهات المعوزات
C	الذين يعانون من إعاقة حركية
D	الذين يعانون من إعاقة ذهنية

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المختصين التربويين من الدرجة الثالثة - دورة 2023
الموضوع
الاختبار : موضوع حول التكبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

022	من بين أعضاء مجلس تدبير المؤسسة التعليمية ممثل عن:
A ✓	مجلس الجهة
B	مجلس العمالة أو الأقاليم
C	مجلس الجماعة
D	مجلس المقاطعة
023	يعتبر الولوج إلى التعليم المدرسي ملزما قانونيا للأسرة و:
A ✓	الدولة
B	الدولة والجماعات الترابية
C	الدولة والمؤسسات العمومية
D	المجتمع والجماعات الترابية
024	يتكون التعليم المدرسي من:
A	التربية غير النظامية والتعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي
B ✓	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي
C	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي التقني والتعليم العتيق
D	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي والتكوين المهني
025	التقييم الخارجي لمنظومة التربية والتكوين تقوم به:
A	المفتشية العامة للشؤون التربوية
B	هيئة التفتيش والتأطير والمراقبة والتقييم
C	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
D	المفتشية العامة للمالية
026	يعتبر التلميذ حسب القانون الإطار بالغا من التمدرس إذا بلغ من العمر:
A	ثلاث سنوات إلى تمام ست عشر سنة
B	أربع سنوات إلى تمام ست عشر سنة
C ✓	ست سنوات إلى تمام خمس عشر سنة
D	ست سنوات إلى تمام ست عشر سنة
027	تضمن الدولة مجانية التعليم العمومي في:
A	السلك الابتدائي والإعدادي والتكوين المهني
B	السلكين الابتدائي والإعدادي
C ✓	السلك الابتدائي والإعدادي والتأهيلي
D	جميع أسلاكه وتخصصاته
028	التقييم الداخلي لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي تقوم به:
A	الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
B ✓	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
C	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي
D	المجلس الأعلى للحسابات

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المختصين التربويين من الدرجة الثانية - دورة 2023
الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

029	يتراس جمعية دعم مدرسة القجاح:
A	رئيس (ة) جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ
B	الحارس العام (ة)
C	الممون (ة)
D	مدير (ة) المؤسسة

030	غاية الدعم التربوي من الناحية التنظيمية هي ضمان مواصلة تدرس التلاميذ إلى نهاية سلك التعليم:
A	الابتدائي
B	المدرسي
C ✓	التأهيلي
D	الإلزامي

031	تقدم المؤسسة التعليمية دروس الدعم التربوي للتلاميذ:
A ✓	مجانا داخل المؤسسة لجميع التلاميذ المعنيين
B	بمقابل خارج المؤسسة
C	مجانا خارج المؤسسة بالنسبة للتلاميذ المحتاجين
D	مقابل أداء جزئي داخل المؤسسة بالنسبة للميسورين

032	حسب المرسوم، تقدم دروس الدعم التربوي للتلاميذ:
A	ضمن حصصهم الدراسية الرسمية
B ✓	خارج حصصهم الدراسية الرسمية
C	خلال العطلتين البيّنيتين للأسدوس الأول
D	خلال عطلة منتصف السنة الدراسية

033	حسب النص التنظيمي، تقدم دروس الدعم التربوي بالتعليمين الابتدائي والإعدادي في مواد:
A	اللغة الفرنسية والرياضيات واللغة العربية واللغة الأمازيغية
B	اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات واللغة الأمازيغية
C	اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم الفيزيائية
D ✓	اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم

034	حسب النص التنظيمي، يحدد السقف الزمني الأسبوعي لساعات الدعم التربوي في:
A ✓	ساعتين لكل مادة دراسية معنية بالدعم
B	ساعتين لجميع المواد الدراسية المعنية بالدعم
C	أربع ساعات لجميع المواد المعنية بالدعم
D	أربع ساعات لجميع المواد المعنية بالدعم

035	تتم تسمية مؤسسات التربية والتعليم العمومي بقرار من:
A	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
B	المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية
C	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية
D	عامل الإقليم أو والي الجهة

Q36	ينعقد بصلته مجلسا للتضبط:
A	مجلس التدبير
B	المجلس الإداري
C	مجلس القسم
D	المجلس التعليمي
Q37	من بين أدوار جمعية أمهات وأباء وأولياء التلميذات والتلاميذ:
A	مساعدة الإدارة في تدبير الشؤون التربوية للتلاميذ
B	تتبع عمل الأطر التربوية بالمؤسسة التعليمية
C	مراقبة مواظبة التلميذ والتلميذات
D	تأطير وتيسير انخراط أمهات وأباء وأولياء التلميذ في الشأن التربوي
Q38	تُعزف الحياة المدرسية بكونها الحياة التي يعيشها المتعلمون:
A	خلال الأنشطة الإشعاعية والموازية
B	داخل الفضاءات والفصول الدراسية
C	في جميع الأوقات والأماكن المدرسية وغير المدرسية
D	أثناء حصص الأنشطة والدعم التربوي
Q39	التربية البيئية هي عملية تربوية تهدف إلى:
A	توفير فضاءات خضراء بالمؤسسة التعليمية
B	تمكين المتعلم من القواعد الأساسية للبستنة
C	تمكين المؤسسة التعليمية من الحصول على اللواء الأخضر
D	تعليم كيفية تدبير وتجويد العلاقة بين الإنسان ومحيطه
Q40	كنعان المر المهني هو التزام:
A	أخلاقي
B	تنظيمي
C	قانوني
D	إجرائي
Q41	برنامج " المدارس الإيكولوجية " يهدف إلى تعزيز التربية البيئية والتنمية المستدامة داخل المؤسسات التعليمية:
A	الابتدائية
B	الابتدائية والإعدادية
C	الابتدائية والإعدادية والتأهيلية
D	الإعدادية والتأهيلية
Q42	تفقد العضوية بجمعيات أمهات وأباء وأولياء التلاميذ بمجرد:
A	عدم أداء الأبناء أو البنات لرسوم النقل
B	تكرار الأبناء والبنات للسنة الدراسية
C	تعرض الأبناء أو البنات لعقوبة تأديبية
D	مغادرة الأبناء والبنات مؤسسة التربية والتكوين



مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المعلمات (أ) بورتون من الدرجة الثانية - دورة 2023

الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العالي

تحدث جمعية تنمية التعاون المدرسي بمؤسسات التعليم	Q43
الابتدائي	A
الإعدادي	B ✓
الأولي	C
التأهيلي	D

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسة:	Q44
تقريبية	A
استشارية	B
رقابية	C
تحكيمية	D

يحق لإدارة المؤسسة التعليمية:	Q45
استخلاص واجبات الانخراط في جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ	A
تدبير حصيلة الانخراط في جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ	B
اقتطاع نسبة من واجبات الانخراط في جمعية الآباء لصالح المؤسسة التعليمية	C
جميع الأجوبة المقترحة أعلاه خاطئة	D

تروم الحياة المدرسية تحقيق الكفايات المستعرضة التالية:	Q46
لغوية وعلمية ورياضية	A
تواصلية ومنهجية وثقافية	B
قرائية وفنية وحسابية	C
كتابية وعلمية وبدنية	D

مبادئ احترام القانون والحياد والشفافية والنزاهة والمصلحة العامة، هي مبادئ:	Q47
حقوقية	A
أخلاقية	B
تنظيمية	C
تسورية	D

النظام المعلوماتي المعتمد لتدبير التمدريس بالمؤسسات التعليمية هو:	Q48
MASSAR	A ✓
MASSIR	B
CARTESCO	C
GRESA	D

تتكون جميع مجالس مؤسسات التربية والتعليم العمومي من:	Q49
المجلس الإداري ومجلس التدبير والمجلس التربوي ومجالس الأقسام	A
مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام	B ✓
مجلس المؤسسة ومجلس التدبير والمجلس التربوي ومجالس الأقسام	C
مجلس التدبير والمجلس التربوي ومجلس الانضباط ومجالس الأقسام	D

وزارة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المختصين التربويين من الدرجة الثالثة - دورة 2023
الموضوع
الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

تتأط مهمة الإشراف على الارتقاء بالأنشطة الرياضية في قطاع التربية الوطنية ب:

- A الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية
B مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية
C الجمعية الرياضية المدرسية
D الجامعة الإفريقية للرياضة المدرسية

برنامج "المدارس الإيكولوجية" هو أحد برامج:

- A المؤسسة الدولية للتربية البيئية
B مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
C المجلس الوطني للبيئة
D القلاع الحكومي المكاتب بالبيئة والتنمية المستدامة

يقوم برنامج تيسير على تقديم دعم:

- A خماسي
B عيني
C نقدي
D نقدي وعيني

الإشراف على تقويم البرامج المدرسية وبرامج التكوين مهمة منوطة ب:

- A المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب
B رية المناهج
C الوحدة المركزية لتكوين الأطر
D مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات

تتعلق الدراسة فعليا ووجوبا في التاريخ المحدد من لدن:

- A السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية
B الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
C المديرية الإقليمية
D الإدارة المدرسية للمؤسسة التعليمية

ينص ميثاق المتعلم(ة) على أن تخصص للأنشطة الموازية الاختيارية:

- A خمس ساعات في الأسبوع
B ثلاث ساعات في الأسبوع
C نصف يوم خلال الأسبوع
D ست ساعات في الأسبوع

الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة هو التزام:

- A دستوري
B تشريعي
C حكومي